



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
Pedagogía en Educación Diferencial

**PRIMERA CONVOCATORIA
PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL
CUARTO ENCUENTRO NACIONAL Y QUINTO ENCUENTRO REGIONAL DE
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA INCLUSIVAS
*¿PEDAGOGÍA O BARRERAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTO
DE EMERGENCIA?***

Viernes 29 de octubre, 2021

(Por el contexto sanitario, el evento se realizará en línea)

INTRODUCCIÓN

El sistema educacional en su conjunto, históricamente ha excluido de las aulas regulares a los niños y jóvenes que por sus características específicas debido a una **discapacidad, raza, idioma, religión, género, orientación sexual, vulnerabilidad social u otra condición**, es decir a los escolares **diversos y diferentes**. Esta discriminación no solo les resta la posibilidad de aprender *en y con* sus compañeros de aulas que no presentan dichas características sino que también, priva al resto de los escolares de conocer y valorar la gran diversidad de la familia humana.

Por otra parte, los niños y jóvenes, sin importar sus características específicas, tienen derecho a aprender en las aulas del sistema de enseñanza regular para poder desplegar todo su potencial, empoderarse y desarrollar sus propios proyectos de vida. Para ello, requieren del apoyo colaborativo de las familias, las comunidades educativas, el Estado y de la sociedad civil en su conjunto. Todos los escolares tienen derecho a ir a jardines infantiles, escuelas y liceos y ser incluidos y bienvenidos por sus profesores y compañeros, como un igual en su comunidad, porque cuando son educados en las mismas salas de clases, independiente de sus diferencias, **todos se benefician**, este es el fundamento crítico de la **educación inclusiva**.

La educación inclusiva no solo es un tipo de educación sino que además es uno de los Objetivos del Desarrollo Sustentable que se han propuesto los países que conforman Naciones Unidas, para alcanzar el año 2030. Los procesos de **educación de calidad para todos** los niños, las niñas y los jóvenes, requieren además cambiar las actitudes discriminatorias de los países, promover desarrollos humanos más sustentables, para contribuir a que cada territorio sea más justo, solidario y democrático.

El contexto educacional y social más *humano y colaborativo* que aspiramos a promover, requiere de espacios de encuentro y reflexión para que todo el profesorado intercambie experiencias de prácticas de enseñanza inclusiva. Además, el contexto sanitario mundial plantea nuevos desafíos para superar las brechas en educación. Por ello, la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial del Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena, Chile, organiza el **Primer Encuentro Internacional, Cuarto Encuentro Nacional y Quinto Encuentro Regional de Prácticas de Enseñanza Inclusivas: ¿Pedagogía o Barreras para la Inclusión Educativa en Contexto de Emergencia?** con la finalidad de que los docentes de jardines infantiles, escuelas y liceos u otra modalidad educativa, puedan dar a conocer sus conocimientos e intercambiar reflexiones acerca de este tipo de experiencias con académicos y profesores en formación.

El Encuentro se realizará el día viernes 29 de octubre, del presente año. Por el contexto sanitario, el evento se realizara en línea y a través de plataforma Zoom.

Objetivo general

Promover el intercambio y reflexión de prácticas educacionales inclusivas entre el profesorado comprometido con la inclusión educacional y social.

Objetivos específicos

- Favorecer el intercambio de experiencias educativas inclusivas entre el profesorado de establecimientos educacionales, académicos y profesores en formación.
- Sistematizar experiencias educacionales inclusivas en diferentes niveles educacionales.

Modalidades de participación

- **Ponencias:** Presentación de trabajos desarrollados por docentes en ejercicio o en formación, en torno al tema del encuentro. Las ponencias serán agrupadas por los organizadores en distintos niveles de enseñanza.
- **Asistentes:** Modalidad en la que pueden participar todos los interesados en asistir al encuentro en calidad de oyente, esto es, sin presentación de ponencia pero requiere de previa inscripción al evento.

Áreas temáticas

Las áreas temáticas serán definidas en concordancia al objetivo del encuentro y según los diferentes niveles de enseñanza

- Jardines Infantiles
- Escuelas
- Liceos

- Otras modalidades educacionales (aula hospitalaria, talleres, etc.)

Presentación de contribuciones

El profesorado de jardines infantiles, escuelas y liceos u otra modalidad educativa que deseen dar a conocer sus experiencias de prácticas de enseñanza inclusiva deben enviar un resumen según el **Formato de Presentación** que se adjunta. La extensión máxima del documento no puede exceder la señalada en el Formato. El plazo máximo para enviar la presentación es el día **viernes 24 de septiembre de 2021**. Por favor, enviar su presentación al siguiente correo electrónico: practicasinclusivas2021@gmail.com

Las experiencias de prácticas de enseñanza inclusiva seleccionadas serán presentadas en el día del Encuentro en modalidad de ponencias y en línea y formaran parte de un libro digital, el cual posteriormente será entregado a escuelas y liceos de manera gratuita. El jurado que selecciona las prácticas de enseñanza estarán compuesto por académicos del Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena. Todos los **expositores** del evento recibirán un certificado que acreditará su participación en el evento.

Asistentes

Las personas que deseen asistir al Encuentro deben realizar su inscripción previamente, en el siguiente formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCG586Y5263Ds34IDloveFJAWnTkcKKqv pPvI 9PTIDELFHw/viewform?usp=sf_link

El día del evento les llegara el link para ingresar al evento.

Valores

El valor de inscripción al encuentro, **es sin costo** para expositores y asistentes.

Datos de contacto

Para cualquier duda o consulta, por favor escribir al siguiente correo electrónico: practicasinclusivas2021@gmail.com



FORMATO DE PRESENTACIÓN
PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL
CUARTO ENCUENTRO NACIONAL Y QUINTO ENCUENTRO REGIONAL DE
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA INCLUSIVAS
¿PEDAGOGÍA O BARRERAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTO DE
EMERGENCIA?
Viernes 29 de octubre, 2021

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- a) Nombre de la práctica de enseñanza inclusiva:
- b) Nombre del establecimiento educacional:
- c) Dependencia de la institución educacional (subvencionando por el estado o particular):
- d) Nombre del director/a:
- e) Dirección del establecimiento:
- f) Nombre y cargo del profesor/a encargado de la práctica de enseñanza inclusiva:
- g) Correo electrónico del profesor/a:
- h) Teléfono de contacto del profesor/a:
- i) Cantidad de estudiantes beneficiados directamente:

II. PRACTICA DE ENSEÑANZA INCLUSIVA

- a) Explicar la práctica de enseñanza inclusiva, cómo se origina (problema detectado), cual es el objetivo de la práctica y en qué consiste la practica (espacio para explicar esta práctica, dos páginas tamaño carta, a espacio simple)
- b) Señalar si los escolares participan en la toma de decisiones de la práctica de enseñanza inclusiva y explicar cómo participan (espacio máximo 10 líneas)
- c) Señalar si los padres o apoderados participan en la toma de decisiones de la práctica de enseñanza inclusiva y explicar cómo participan (espacio máximo 10 líneas)
- d) Explicar los principales resultados de la práctica de enseñanza inclusiva (espacio máximo 10 líneas)
- e) Explicar las principales dificultades que han tenido para desarrollar dicha práctica educacional y cómo las han resuelto (espacio máximo 10 líneas)
- f) Explicar los desafíos a futuro (qué aspectos considera usted que se podrían modificar a futuro para mejorar la practica educacional inclusiva) (espacio máximo 10 líneas)

NOTA

- a) Puede agregar una foto del desarrollo de la práctica de enseñanza inclusiva si lo desea, pero debe contar con el consentimiento de todos los que aparecen en dicha foto.
- b) Todos los trabajos enviados y que sean seleccionados para ser presentados en el Encuentro, formaran parte de un libro digital a fin de ser difundidos de manera gratuita en escuelas y liceos.