



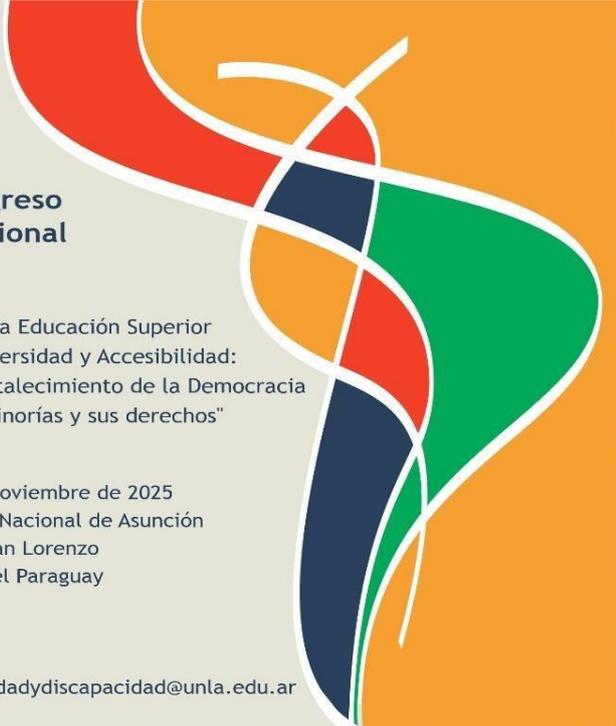
13º Congreso Internacional "Derecho a la Educación Superior desde la Diversidad y Accesibilidad: Hacia el fortalecimiento de la Democracia desde las minorías y sus derechos"

Universidad Nacional de Asunción

Del 4 al 6 de noviembre de 2025

Ciudad de San Lorenzo, República del Paraguay

Contacto: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



**13 ° Congreso
Internacional
REDLAT**

"Derecho a la Educación Superior
desde la Diversidad y Accesibilidad:
Hacia el fortalecimiento de la Democracia
desde las minorías y sus derechos"

4, 5 y 6 de noviembre de 2025
Universidad Nacional de Asunción
Ciudad de San Lorenzo
República del Paraguay

Contacto:
red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



1. INTRODUCCIÓN:

Derivado de las reflexiones realizadas y obtenidas de las actividades llevadas a cabo en el 12º Encuentro de la REDLAT, que tuvieron lugar en marzo de 2024 en la ciudad de Brasilia, Brasil, y que versaron sobre la “Incidencia de la perspectiva de discapacidad y accesibilidad en los 12 Ejes de la Conferencia Regional sobre Educación Superior (CRES+5)”, se enfatizaba en primera instancia, la pertinencia y necesidad de considerar que, como parte del sistema educativo, la interseccionalidad y la accesibilidad debían alzarse como los principios articuladores de la educación superior que permitan visibilizar las barreras del acceso y la participación (BAP) que impiden el derecho a la educación en general y a la educación superior en particular, para aquellos sectores de la población que aún continúan siendo proclives a formar parte de los grupos que social e históricamente han sido vulnerados en la región Latinoamericana y del Caribe (independientemente de cualquiera que sea el motivo de la vulneración).

En segunda instancia, se postulaba también que la articulación entre la educación de nivel medio y la educación superior, requiere contar con el diseño, previsión financiera y ejecución de la estrategia de la accesibilidad, incluyendo el ajuste razonable y el diseño universal, como parte fundamental para la eliminación de las barreras de accesibilidad y participación (BAP) que aquejan a la región.

En este sentido, y considerando que la interseccionalidad y la accesibilidad deben ser parte de una ampliación de los conceptos de inclusión y diversidad, es que debe plantearse la necesidad de reafirmar el rol, por demás fundamental, que las Instituciones de Educación Superior (IES) y las universidades deben asumir como actores transversales en todas las políticas



públicas a cargo del Estado, para la realización de los aportes que redunden en el desarrollo sostenible a partir de las decisiones de política pública educativa y universitaria que consoliden un desarrollo económico, político, social y cultural al servicio de la operativización del ejercicio de los derechos sociales de todos y todas las personas involucradas.

En ese marco de realidad regional, es que el 13º Congreso Internacional de la REDLAT, intitulado “Derecho a la Educación Superior desde la Diversidad y Accesibilidad: Hacia el fortalecimiento de la Democracia desde las minorías y sus derechos”, tendrá como finalidad analizar y dialogar sobre los avances que a nivel regional se han tenido al respecto de las Políticas universitarias de interculturalidad, diversidad y discapacidad en los países de la región; la formación docente universitaria para la interculturalidad, la diversidad y la discapacidad: realidades, tensiones, alcances, oportunidades y retos; y la relevancia e incidencia de la Investigación en Inteligencia Artificial como promotora de Tecnologías inclusivas que permitan disminuir las brechas digitales en la región de América Latina y El Caribe.

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Posicionar los diálogos sobre el derecho a la Educación Superior desde la Diversidad y Accesibilidad, en pos del fortalecimiento de la Democracia de las minorías y sus derechos en la región de Latinoamérica y el Caribe.

Objetivo Específico 1:

Determinar los avances que se han tenido sobre políticas universitarias de interculturalidad, diversidad y discapacidad en los países de la región.



Objetivo Específico 2:

Identificar las realidades, tensiones y retos de la formación docente universitaria para la interculturalidad, la diversidad y la discapacidad.

Objetivo Específico 3:

Abordar la relevancia, incidencia, oportunidades y retos de la investigación en Inteligencia Artificial como promotora de Tecnologías inclusivas que permitan disminuir las brechas digitales en la región.

3. EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO:

- **EJE 1:** Políticas universitarias de interculturalidad, diversidad y discapacidad en los países de la región.
- **EJE 2:** La formación docente universitaria para la interculturalidad, la diversidad y la discapacidad: realidades, tensiones, alcances, oportunidades y retos
- **EJE 3:** Panel de Investigación en Inteligencia Artificial, Tecnologías inclusivas y brechas digitales.

4. PROGRAMA 13° CONGRESO REDLAT

- **FECHA:** 4, 5 Y 6 DE NOVIEMBRE 2025.
- **SEDE:** Universidad Nacional de Asunción – San Lorenzo - República del Paraguay



Modalidad de participación:

Presencial.

Para ampliar información [ACCEDER AQUÍ](#) o al siguiente enlace:

<https://www.red-universidadydiscapacidad.org/>

PRIMER DÍA: Martes 4/11 - 9 a 12 horas

Encuentro con Organizaciones de personas con discapacidad, de pueblos indígenas y estudiantiles: Diversidades, Discapacidad y sinergias en campos educativos: articulaciones intersectoriales y redes entre niveles educativos y educación superior.

SEGUNDO DÍA: Miércoles 5/11

A. Ponencia Inaugural.

Francesc Pedró, Director Ejecutivo de la IESALC UNESCO - Período de gestión 2019 a 2025, Autoridades de Organismos Nacionales, de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y de la REDLAT.

B. Conferencia Magistral.

Francesc Pedró, Director Ejecutivo de la IESALC UNESCO - Período de gestión 2019 a 2025.

C. Paneles Centrales de la REDLAT.

I. Panel Observatorio REDLAT:

Presentación de los primeros avances del Observatorio REDLAT. Tensiones en torno a los conceptos de CALIDAD y DIVERSIDAD: Ponentes Aleida Fernández Moreno (UNAL) y



Juliana Cabeza (UNLa). Experiencias de Universidades y redes nacionales pioneras de la Región.

II. **Panel Políticas Universitarias:**

Políticas universitarias de interculturalidad, diversidad y discapacidad en los países de la región: La construcción en red en cada país representado en la REDLAT. Moderadores: Marcela Méndez (UNLa – Argentina – REDLAT) y Servando Gutiérrez (UAM/RENADESI-ANUIES, México).

III. **Panel de Investigación en Inteligencia Artificial, Tecnologías inclusivas y brechas digitales:**

Paola Ingalvélez (Universidad Politécnica Salesiana) y Mark Escatel (Universidad de Guadalajara) y Embajadores de Accesibilidad.

TERCER DÍA: jueves 6/11

A. Panel de Apertura.

Presentación de la Publicación REDLAT – UNESP: Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (UNESP – Brasil), Libia Vélez Latorre y Rocío Molina Béjar (Red Colombiana de Instituciones de educación superior para la discapacidad).

B. Paneles – Conversatorios.

- I. **PONENCIA - CONVERSATORIO EJE 1:** Políticas universitarias de interculturalidad, diversidad y discapacidad en los países de la región.
- II. **PONENCIAS - CONVERSATORIO EJE 2:** La formación docente universitaria para la interculturalidad, la diversidad y la



discapacidad: realidades, tensiones, alcances, oportunidades y retos.

III. PONENCIAS - CONVERSATORIO EJE 3: Panel de Investigación en Inteligencia Artificial, Tecnologías inclusivas y brechas digitales.

C. Panel de Cierre.

Coordinaciones de cada Eje, Comité Organizativo Congreso REDLAT, Representantes institucionales.