

13° Congreso Internacional "Dereito à Educação Superior a partir da Diversidade e Acessibilidade: Rumo ao Fortalecimento da Democracia a partir das Minorias e seus Direitos"

Universidade Nacional de Assunção

4 a 6 de novembro de 2025

Cidade de San Lorenzo, República do Paraguai

Contato: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



1. INTRODUÇÃO:

Derivadas das reflexões feitas e obtidas das atividades realizadas na 12ª Reunião da REDLAT, realizada em março de 1999, 2024 na cidade de Brasília, Brasil, e que tratou da "Incidência da perspectiva da deficiência e acessibilidade nos 12 Eixos da Conferência Regional de Educação Superior (CRES+5)", foi enfatizada, em primeira instância, a relevância e a necessidade de considerar que, como parte da No sistema educacional, a interseccionalidade e a acessibilidade devem emergir como os princípios articuladores da educação superior que tornam visíveis as barreiras de acesso e participação (BAP) que impedem o direito à educação em geral e à educação superior em particular, para aqueles setores da população que ainda continuam fazendo parte dos grupos social e historicamente vulneráveis na região da América Latina e Caribe (independentemente de qualquer motivo da violação).

No segundo caso, também foi postulado que a articulação entre o ensino médio e o ensino superior requer o desenho, a previsão financeira e a execução da estratégia de acessibilidade, incluindo a acomodação razoável e o desenho universal, como parte fundamental da eliminação das barreiras de acessibilidade e participação (BAP) que afligem a região.

Neste sentido, e considerando que a interseccionalidade e a acessibilidade devem fazer parte de uma expansão dos conceitos de inclusão e diversidade, é necessário reafirmar o papel fundamental que as Instituições de Ensino Superior (IES) e as universidades devem assumir como atores transversais em todas as políticas

políticas públicas em detrimento do Estado, para a realização de contribuições que resultem em desenvolvimento sustentável a partir de decisões de políticas públicas educacionais e universitárias que consolidem o desenvolvimento econômico, político, social e cultural a serviço da operacionalização do exercício dos direitos sociais de todas e de todas as pessoas envolvidas.

Neste quadro de realidade regional, o 13º Congresso Internacional da REDLAT, intitulado "Direito à Educação Superior a partir da Diversidade e Acessibilidade: Rumo ao Fortalecimento da Democracia das Minorias e seus Direitos", terá como objetivo analisar e discutir os avanços que têm sido feitos em nível regional no que diz respeito às políticas universitárias de interculturalidade, diversidade e deficiência nos países da região; formação de professores universitários para a interculturalidade, diversidade e deficiência: realidades, tensões, alcance, oportunidades e desafios; e a relevância e incidência da Pesquisa em Inteligência Artificial como promotora de tecnologias inclusivas que reduzam as clivagens digitais na região da América Latina e Caribe.

2. OBJETIVOS

Objetivo geral

Posicionar os diálogos sobre o direito à Educação Superior na perspectiva da Diversidade e Acessibilidade, em busca do fortalecimento da Democracia das minorias e seus direitos na região da América Latina e Caribe.

Objetivo específico 1:

Determinar o progresso que foi feito nas políticas universitárias sobre interculturalidade, diversidade e deficiência nos países da região.

Objetivo específico 2:

Identificar as realidades, tensões e desafios da formação de professores universitários para a interculturalidade, diversidade e deficiência.

Objetivo específico 3:

Abordar a relevância, incidência, oportunidades e desafios da pesquisa em Inteligência Artificial como promotora de tecnologias inclusivas que reduzam as divisões digitais na região.

3. EIXOS TEMÁTICOS DO CONGRESSO:

EIXO 1: Políticas universitárias sobre interculturalidade, diversidade e deficiência nos países da região.

EIXO 2: Formação de professores universitários para a interculturalidade, diversidade e deficiência: realidades, tensões, alcance, oportunidades e desafios

EIXO 3: Painel de Investigação sobre Inteligência Artificial, Tecnologias Inclusivas e Clivagens Digitais.

4. PROGRAMA 13º CONGRESSO REDLAT

- **DATA:** 4, 5 E 6 DE NOVEMBRO DE 2025.
- **LOCAL:** Universidade Nacional de Assunção – San Lorenzo – República da Paraguai

Modalidade de participação:

Rosto.

Para mais informações [ACESSE AQUI](#) ou no seguinte link:

<https://www.red-universidadydiscapacidad.org/>

**PRIMEIRO DIA: Terça-feira, 4/11 - 9h às
12h**

Encontro com Organizações de Pessoas com Deficiência, Povos Indígenas e Estudantes: Diversidades, Deficiências e Sinergias nos Campos Educacionais: Articulações Intersetoriais e Redes entre Níveis Educacionais e Ensino Superior.

**SEGUNDO DIA: Quarta-feira
5/11**

A. Apresentação inaugural.

Francesc Pedró, Diretor Executivo da IESALC UNESCO - Gestão do período 2019 a 2025, Autoridades de Organizações Nacionais, Universidade Nacional de Assunção (Paraguai) e REDLAT.

B. Palestra principal.

Francesc Pedró, Diretor Executivo da IESALC UNESCO - Período de gestão 2019 a 2025.

C. Painéis centrais da REDLAT.

Eu. **Painel do Observatório REDLAT:**

Apresentação dos primeiros avanços do Observatório REDLAT. Tensões em torno dos conceitos de QUALIDADE e DIVERSIDADE: Palestrantes Aleida Fernández Moreno (UNAL)

e

Juliana Cabeza (UNLa). Experiências de universidades pioneiras e redes nacionais na Região.

II. Painel de Políticas da Universidade:

Políticas universitárias sobre interculturalidade, diversidade e deficiência nos países da região: A construção de uma rede em cada país representado na REDLAT. Moderadores: Marcela Méndez (UNLa – Argentina – REDLAT) e Servando Gutiérrez (UAM/RENADESI-ANUIES, México).

III. Painel de Pesquisa sobre Inteligência Artificial, Tecnologias Inclusivas e Divisões Digitais:

Paola Ingalvélez (Universidade Politécnica Salesiana) e Mark Escatel (Universidade de Guadalajara) e Embaixadores da Acessibilidade.

TERCEIRO DIA: Quinta-feira, 6/11

A. Painel de Abertura.

Apresentação da Publicação REDLAT – UNESP: Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (UNESP – Brasil), Libia Vélez Latorre e Rocío Molina Béjar (Rede Colombiana de Instituições de Ensino Superior para Pessoas com Deficiência).

B. Painéis – Discussões.

I. APRESENTAÇÃO - EIXO DE DISCUSSÃO 1: Políticas universitárias sobre interculturalidade, diversidade e deficiência nos países da região.

II. APRESENTAÇÕES - EIXO DE DISCUSSÃO 2: Formação de professores universitários para a interculturalidade, diversidade e

Deficiência: realidades, tensões, abrangência, oportunidades e desafios.

III. APRESENTAÇÕES - EIXO DE DISCUSSÃO 3: Painel de Investigação em Inteligência Artificial, Tecnologias Inclusivas e Lacunas Digitais.

C. Painel de Fechamento.

Coordenações de cada Eixo, Comitê Organizador do Congresso REDLAT, Representantes Institucionais.