

2026

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETIN

Agosto

LUNES 19 DE JULIO
Ciclo de Encuentros de la Red
Interuniversitaria Latinoamericana
y del Caribe sobre Discapacidad y
Derechos Humanos (REDLAT) 2026

ENCUENTRO 2
La accesibilidad digital como garantía indispensable
para el derecho a la educación superior en el siglo XXI



REDLAT-RENADESI
2026

SEGUNDO ENCUENTRO CICLO REDLAT 2026

14° Congreso Internacional en México

Vol. 13 | N° 7

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

[Presione aquí para acceder a los boletines anteriores, publicaciones y otros documentos.](#)

Nota de accesibilidad.....	Página 3.
Staff.....	Página 3.
GESTIÓN.....	Página 4.
Actividades de la Red.....	Página 4.
¡Apoyemos la investigación!.....	Página 4.
Páginas para consultar.....	Página 5.
NOVEDADES.....	Página 6.
Desde las organizaciones.....	Página 6.
Tecnología.....	Página 6.
Cultura - Educación.....	Página 6.
En primera persona.....	Página 7.
Publicaciones.....	Página 8.
Revistas.....	Página 8.
Tesis.....	Página 8.
Otras publicaciones y documentos.....	Página 8.
Videos y Charlas.....	Página 8.
Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts.....	Página 9.
ACTUALIDAD.....	Página 9.
Argentina.....	Página 9.
Colombia.....	Página 10.
Costa Rica.....	Página 10.
Ecuador.....	Página 10.
El Salvador.....	Página 10.
México.....	Página 10.
AGENDA.....	Página 11.
Argentina.....	Página 11.

Nota de accesibilidad

Este documento ha sido elaborado siguiendo criterios básicos de accesibilidad para facilitar su lectura mediante lectores de pantalla. Si detecta alguna barrera o dificultad de acceso, le agradecemos que nos lo informe a bgregorini@unla.edu.ar

Staff

- Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordinadora del equipo de difusión: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Responsable de accesibilidad comunicacional: Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsable de la traducción al portugués: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidad Estatal Paulista. Brasil.
- Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos VOLUMEN 13, NÚMERO 7 | AGOSTO 2026 | ISSN 2718- 899X



[Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH](#)
(Enlace a la página).



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/](http://red-universidadydiscapacidad.org/) (Enlace a la página).

GESTIÓN

Actividades de la Red

1. El Comité Organizador continúa trabajando en los preparativos del 14.º Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) 2026 y del III Encuentro RENADESI-ANUIES, que se realizarán del 28 al 30 de octubre de 2026 en México, bajo el lema "*Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa*". [Presionando este enlace se encuentra disponible la información oficial del evento.](#) Ante cualquier consulta puede comunicarse al correo [**redlat.renadesi@gmail.com**](mailto:redlat.renadesi@gmail.com)
2. El pasado 13 de julio se llevó a cabo el Segundo Encuentro del Ciclo REDLAT 2026, titulado "*La accesibilidad digital como garantía indispensable para el derecho a la educación superior en el siglo XXI*". La actividad se desarrolló de manera virtual y reunió a participantes de distintos países de la región en un espacio de intercambio y reflexión sobre los desafíos actuales de la accesibilidad digital en la educación superior. [Quienes no pudieron participar o deseen volver a verla pueden acceder a la grabación de la transmisión presionando este enlace.](#)

¡Apoyemos la investigación!

Brindamos este espacio para investigadores e investigadoras que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. Compartimos información a fin de que puedan difundir, entre docentes, estudiantes y personas interesadas en participar del estudio que se está llevando a cabo desde el Instituto de Investigaciones en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.

Este trabajo se enmarca en una línea de trabajo sobre turismo accesible, la cual hace tiempo identifica las barreras que enfrentan las personas con discapacidad a la hora de realizar actividades turísticas.

Dado que tanto el turismo como la accesibilidad son derechos, con este estudio se busca no solo visibilizar las barreras que existen cuando se busca información sobre destinos turísticos, sino

también, promover el desarrollo de una plataforma que contemple las necesidades de información de la población con discapacidad.

Para ello, se creó una encuesta destinada a:

- Personas con alguna discapacidad mayores de 16 años que hayan viajado dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.
- Personas que tengan una relación directa y que hayan viajado con personas con discapacidad (de cualquier edad) dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.

Invitamos a [presionar aquí para responder el cuestionario que abordará aspectos relacionados con sus hábitos de búsqueda de información y percepción de confiabilidad en diversas fuentes.](#)

2. Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, estamos buscando contactos de personas que estén investigando o hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille.

Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones. Correo electrónico: [**mariafcarloni@gmail.com**](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. La Doctora Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación.

[Puede responder el cuestionario presionando aquí y puede compartirlo.](#) La información es confidencial y se utilizará para fines académicos. Cualquier consulta o comentario al correo: [**marcela.ramirez@ucr.ac.cr**](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

Páginas para consultar

[Para ingresar a las páginas de consultas presione en este enlace, accederá al apartado “enlaces de interés”.](#)

NOVEDADES

Desde las organizaciones

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [Reclaman por la educación para personas con discapacidad.](#)

Tecnología

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [Un dispositivo chino permite a personas con discapacidad auditiva comprender sonidos.](#)
2. [Estudiantes universitarios crean bastón inteligente para personas con discapacidad visual.](#)
3. [Conoce el bastón inteligente que ayuda a personas con discapacidad visual.](#)
4. [Las personas con discapacidad visual podrán vivir el eclipse a través del sonido en los puntos oficiales de observación.](#)
5. [De leer cajas a interpretar escenas: la IA que amplía la autonomía de personas ciegas.](#)
6. [Bitel impulsa la accesibilidad digital junto a SENSE y la UCSS para promover una tecnología más inclusiva.](#)
7. [Así es la tecnología con sentido que democratiza la accesibilidad.](#)
8. [Más que ver el juego: cómo la tecnología hace del fútbol una experiencia más inclusiva.](#)

Cultura - Educación

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [La IA supone un "reto de inclusión" que requiere una "dimensión ética y humanista" para no excluir a la discapacidad.](#)
2. [Estudiante de doctorado español realizó estancia de investigación en UST.](#)
3. [El costo de cuidar.](#)
4. [La Universidad de Salamanca lanza una nueva plataforma de cloud computing.](#)
5. [Conciertos accesibles. ¡Así se transforma la música en directo!](#)
6. [Proyecto Entorno Fácil: Almería avanza hacia una ciudad más accesible.](#)
7. [Inditex se alía con la ONCE para hacer accesibles a personas ciegas las etiquetas de sus tiendas en todo el mundo.](#)
8. [Miradas diversas, arte sin límites.](#)
9. [Cuidar a quienes cuidan: la red de madres de hijos con discapacidad.](#)
10. [Teatro, participación y accesibilidad, actividades paralelas de la Bienal de Fundación ONCE.](#)
11. [Ya rige la ley que obliga a usar pictogramas en el transporte público para mejorar la accesibilidad.](#)
12. [Música y accesibilidad: la Casa de La Pampa fue sede de un innovador evento cultural inclusivo.](#)
13. [El mapa sonoro de Estefanía: un documental que impulsa la accesibilidad en el cine panameño.](#)
14. ['Sorda', dirigida por Eva Libertad, gana el Premio Nacional de Discapacidad Reina Letizia de Cultura Inclusiva.](#)

En primera persona

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [La inclusión no se cancela.](#)
2. ["La vida se enriquece cuando les damos la oportunidad de ser quienes son".](#)

3. [Luciana Bellocchio: "Debemos ampliar el concepto de accesibilidad para construir ciudades más inclusivas"](#).
4. ["Todos vamos a necesitar un mundo accesible"](#).

Publicaciones

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el tipo de publicación.

Revistas

1. [Nuevo número de Balajú fortalece diálogo interdisciplinario](#).

Tesis

1. [Lectura de Tesis Doctoral - Viky Fajardo Castro](#).

Otras publicaciones y documentos

1. [Tres años luchando por la inclusión y la diversidad educativa latinoamericana](#).
2. [Del Bullying a la Convivencia Escolar](#).
3. [¿Por qué se debe incluir a las personas con discapacidad en las Constituciones Nacionales?](#)
4. [Inclusión de la discapacidad en los sistemas de salud y gestión de emergencias de América Latina y el Caribe: brechas, prácticas institucionales y desafíos para el ejercicio efectivo del derecho a la salud](#).

Videos y Charlas

1. [La serie de la ONCE 'Mucho que ver' llega a Prime Video para sensibilizar sobre la discapacidad visual | Líder en Información Social | Servimedia](#).
2. [Entrevista a Silvia Coriat de Fundación Rumbos](#).

3. [EnSeñando Ciencias | Kelly Hernández.](#)

[Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts](#)

1. [Todo sobre nosotros con nosotros:](#) Un podcast para escuchar, ver y comprender desde otra perspectiva: la de quienes siempre debieron estar al centro de la conversación.
2. ["Sin barreras": conoce el programa que garantiza acceso a la información para personas con discapacidad.](#)

ACTUALIDAD

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

[Argentina](#)

1. [Presentación del convenio entre el Consejo y la Universidad Nacional de La Plata "Rompiendo Barreras: del aula a la justicia".](#)
2. [Piden a las universidades incluir la discapacidad en la enseñanza de todas las carreras.](#)
3. [La Facultad de Odontología de la UNLP suma un servicio para pacientes de alta complejidad.](#)
4. [La UNLP inauguró una muestra inclusiva para que la ciencia también se explore con el tacto, el oído y el olfato.](#)
5. [Gabriel Copola: "La universidad pública me permitió reconstruir mi proyecto de vida".](#)
6. [III Convención Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible.](#)
7. [Diez jóvenes con discapacidad intelectual se graduaron en la UNCuyo.](#)

8. [La UNLaM debatió sobre la inclusión y la discapacidad en la educación superior.](#)
9. [Visita en Lengua de Señas Argentina \(LSA\) por la exposición de Adriana Bustos.](#)
10. [Seminario de Posgrado “Accesibilidad, Discapacidad, Derecho a la Educación Superior”.](#)

Colombia

1. [Univalle hace parte de estrategia para fortalecer educación superior inclusiva en Colombia.](#)

Costa Rica

1. [La universidad que nos debemos: una deuda con la equidad y la justicia social.](#)
2. [CONAPDIS y la UNA trabajan en un diagnóstico sobre discapacidad y poblaciones vulnerables en Puerto Jiménez.](#)

Ecuador

1. [De la investigación a la inclusión: el invento ecuatoriano que rompe barreras para estudiantes con discapacidad visual.](#)

El Salvador

1. [Desde las aulas universitarias lideran el diseño de propuestas para eliminar las barreras de exclusión que enfrentan las personas con discapacidad.](#)

México

1. [Inaugura UAQ Tifloteca para débiles visuales.](#)
2. [PUEI promueve cultura de inclusión en todas las regiones universitarias.](#)
3. [UPN Hidalgo fortalece formación docente para la inclusión educativa.](#)
4. [Programa Anáhuac impulsa inclusión universitaria para jóvenes con discapacidad intelectual.](#)

5. [“El silencio nunca fue una barrera”; mexicalense se convierte en el primer enfermero sordo en BC.](#)

AGENDA

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

Argentina

1. **XVII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población:** “Investigar e intervenir en salud en tiempos de negacionismos y retrocesos de derechos los días 5, 6 y 7 de agosto de 2026. Modalidad presencial y virtual. Invitamos a enviar resúmenes a la Mesa 7. Discapacidad en Disputa: Capacitismo, burocracia y algoritmos. [Para mayor información hacer click aquí](#)
2. **III Convención Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible:** La Suprema Corte de Justicia de la provincia de Buenos Aires (SCBA) organizará y será sede de la III Convención de la Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible, a celebrarse los días jueves 1 y viernes 2 de octubre de 2026 en la ciudad de La Plata. [Enlace a la información haciendo click aquí](#)
3. **1º Congreso Internacional "Diseño, Discapacidad y Accesibilidad: Tecnologías e Innovación para la Transformación Social".** Un espacio para compartir experiencias, investigaciones, desarrollos e iniciativas que promuevan tecnologías e innovación para una sociedad más accesible e inclusiva.

Podés participar presentando:

- Trabajos de investigación, tesis y proyectos.
- Producciones, prototipos y desarrollos.
- Propuestas de microtalleres.
- Como asistente.

12 y 13 de noviembre de 2026 - Polo Tecnológico UNLa. Remedios de Escalada, Buenos Aires. Actividad gratuita y abierta a toda la comunidad. [Presiona este enlace para conocer la página web del congreso.](#)

4. **Seminario de Posgrado: “Accesibilidad, Discapacidad y Derecho a la Educación Superior”:** Está abierta la inscripción para el Seminario de Posgrado “Accesibilidad, Discapacidad, Derecho a la Educación Superior”, destinado a egresados/as de Universidades y de Instituciones de Educación Superior no universitaria, de al menos cuatro años de duración. La propuesta busca profundizar herramientas y perspectivas en torno al derecho a la educación superior y la construcción de espacios educativos más accesibles. Además, el Seminario acredita el Módulo 1 de la Diplomatura Universitaria Superior en Producción de Recursos Didácticos Accesibles para el Ámbito Universitario. Modalidad: Virtual (Encuentros sincrónicos y asincrónicos) - Comienza: Septiembre. Cursada: lunes, 19 horas. Actividad no arancelada - Cupos limitados. Consultas e inscripciones: [**cad@unla.edu.ar**](mailto:cad@unla.edu.ar) - [Enlace a la información haciendo clic aquí. Formulario para inscripción haciendo clic aquí.](#)
5. **La capacidad de decidir: derecho, psiquiatría y “discapacidad”** - Diplomado en línea. Del 7 de agosto de 2026 al 3 de diciembre de 2026: Este diplomado es un espacio interdisciplinario de análisis, formación práctica y reflexión colectiva sobre el reconocimiento y ejercicio de la capacidad jurídica desde el modelo social y de derechos humanos de la discapacidad. [Encontrará en este enlace más información.](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

VOLUMEN 13, NÚMERO 7 | MES AGOSTO 2026 | ISSN 2718- 899X