

2026

Julho

PRONUNCIAMIENTO REDLAT ANTE LA TRAGEDIA ACONTECIDA POR EL SISMO EN VENEZUELA

A REDLAT expressou sua solidariedade ao povo venezuelano

Red Interuniversitaria
latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM

ISSN 2718- 899X

LUNES 13 DE JULIO

Ciclo de Encuentros de la Red
Interuniversitaria Latinoamericana
y del Caribe sobre Discapacidad y
Derechos Humanos (REDLAT) 2026

ENCUENTRO 2

La accesibilidad digital como garantía indispensable
para el derecho a la educación superior en el siglo XXI

UN
La

Segunda Reunião da Série REDLAT 2026

Vol. 13 | Nº 6

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Nota de Acessibilidade	3
Equipe	3
GESTÃO	4
Atividades na Rede	4
Vamos apoiar a pesquisa!.....	4
Páginas para consultar	6
NOTÍCIAS	6
Das organizações.....	6
Tecnologia	6
Cultura - Educação	7
Em primeira pessoa.....	7
Publicações	7
Livros	7
Revistas	8
Outras publicações e documentos	8
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast	8
Webinars Atividades presenciais	8
NOTÍCIAS	9
Argentina.....	9
Chile	10
Colômbia	10
Honduras	10
México	10
Panamá.....	11
Peru.....	11
Espanha	11
AGENDA.....	12
Argentina.....	12

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você notar alguma barreira ou dificuldade de acesso, por favor, nos avise bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- Gerente de compilação de conteúdo: Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Chefe de Acessibilidade da Comunicação: Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 6 | JULHO 2026 | ISSN 2718-899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/ \(Link para a página\).](http://red-universidadydiscapacidad.org/)

Atividades na Rede

1. **A REDLAT expressou sua solidariedade com o povo venezuelano:** diante da tragédia causada pelo recente terremoto na Venezuela, a Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) emitiu uma declaração expressando sua profunda solidariedade com o povo venezuelano, em particular com pessoas com deficiência, suas famílias e as comunidades que estão passando por essa difícil situação. A Rede também reafirmou seu compromisso com a defesa dos direitos humanos, acessibilidade e construção de respostas inclusivas em contextos de emergência e reconstrução. [Para ler a declaração completa, clique aqui.](#)
2. **O Comitê Organizador continua trabalhando nos preparativos para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a III Reunião RENADESI-ANUIES,** que será realizada de 28 a 30 de outubro de 2026 no México, sob o lema "Políticas e Práticas Inclusivas em Instituições de Ensino Superior: Realidades e desafios para a transformação da cultura educacional". Informações oficiais sobre o evento já estão disponíveis. [Você pode acessar este link para acessar o site do Congresso.](#) Se tiver alguma dúvida, pode escrever para redlat.renadesi@gmail.com.
3. **Segunda Reunião do Ciclo REDLAT 2026:** No dia 13 de julho, será realizada a Segunda Reunião do Ciclo de Reuniões REDLAT 2026, intitulada "Acessibilidade digital como garantia indispensável para o direito ao ensino superior no século XXI". [A atividade será realizada virtualmente e transmitida ao vivo pelo canal do YouTube, que pode ser acessado clicando aqui.](#)

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de uma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Este estudo faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo visa não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clique aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. **Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.**

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: [**mariafcarloni@gmail.com**](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. **A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradecerá sua participação.**

[Você pode fazer o quiz clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Quaisquer dúvidas ou comentários podem ser enviados por e-mail [**marcela.ramirez@ucr.ac.cr**](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

Páginas para consultar

Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".

NOTÍCIAS

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Declaração Oficial RIADIS - Solidariedade e Chamado Urgente à Ação para Pessoas com Deficiência Diante dos Terremotos na Venezuela.](#)
2. [A ONCE dá imagem e voz para pessoas surdocegas para exigir sua inclusão.](#)

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. ['Chatbots' que atuam pela inclusão de pessoas com deficiência - Paislobo Prensa.](#)
2. [Mãos protéticas funcionais: Estudantes da UJI desenvolvem um protótipo para pessoas com deficiências físicas | Praça Castellón.](#)
3. [Característica | Tecnologia assistiva: a chave para a inclusão real vai além dos dispositivos - Portal Educa.](#)
4. [Quanto custa acessar tecnologia assistiva segundo a OMS?](#)
5. [Como a IA está ajudando a projetar aplicativos bancários mais acessíveis para pessoas com deficiência visual.](#)

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Esculturas para pessoas com deficiência visual são exibidas no MAHCH.](#)
2. [Um modelo tátil aproxima a herança de Úbeda das pessoas com deficiência visual.](#)
3. [La Bañeza coloca códigos QR em seus grafites para explicar seu conteúdo com vídeos explicativos.](#)
4. [Teatro Acessível: "Havia a necessidade de colocar o próprio corpo em jogo."](#)
5. [Um modelo para conhecer Cádiz por todos os sentidos.](#)

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Ela caminha pela deficiência: chegou a Bariloche e segue seu caminho para Buenos Aires.](#)
2. [Sandra, a arquiteta cega que teve que reaprender tudo.](#)

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Livros

1. [Apresentação do livro "Reflexões Universais: Diversidade e Deficiência" - El Oriental de Monagas.](#)
2. [Apresentação do livro "Conhecimentos e Práticas Indígenas na Deficiência na América Latina", que você pode acessar clicando aqui.](#) Este livro apresenta 12 capítulos sobre conhecimento indígena, práticas culturais e experiências vividas de deficiência por pessoas de povos indígenas da América Latina. Ela reúne perspectivas sobre história,

educação, saúde, economia e comunicação, mas os leitores também encontrarão temas frequentemente ignorados quando falamos sobre deficiência, como a preservação de línguas indígenas, arqueologia ou acesso à terra para pessoas com deficiência. O livro contém resumos em diferentes línguas indígenas do continente, além de uma perspectiva crítica, decolonial e intercultural para entender a deficiência.

Revistas

1. [Spanish Journal of Disability - 14ª Edição.](#)
2. [Livro de resumos do 10º Seminário Internacional sobre Educação a Distância "Expansão do Ensino Superior: tensões, desafios e surgimento".](#)

Outras publicações e documentos

1. [Análise feminista decolonial das políticas de assistência pessoal nos Estados-Membros da UE.](#)
2. [Arte como um dispositivo de inclusão: resenha de dois livros de Kiki Suárez.](#)

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

1. [All About Us with Us](#): Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.
2. ["Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência.](#)
3. ["Saúde vivida": o que é funcionar e por que ninguém fala sobre isso.](#)

Webinars | Atividades presenciais

1. 1ª Conferência de Pesquisa sobre Inclusão Social e Deficiência: Problemas, Perspectivas e Abordagens Atuais, organizada pelo Mestrado em Política e Gestão da Deficiência e Inclusão Social da Universidad del Gran Rosario.

- [Para ver o que aconteceu no dia 1 do dia - segunda-feira, 29/6 - , você pode acessar o vídeo clicando aqui.](#)
 - [Para ver o que aconteceu no dia 2 do dia - terça-feira, 30/6 - você pode acessar o vídeo clicando aqui.](#)
2. No sábado, 27 de junho, foi realizada a Segunda Reunião do Ciclo 2026 para Diversidade e Inclusão Educacional na América Latina, organizada pela Alfabetizandonos e pelo site El Refugiado en las Palabras. [Você pode acessar a reunião clicando aqui.](#)
 3. [12º dia/reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos.](#)
 4. XIII Conferência Nacional e IV Conferência Internacional "Universidade e Deficiência" - Rede Interuniversitária sobre Deficiência (RID) do Conselho Nacional Interuniversitário (CIN), a ser realizada entre 28 e 29 de agosto de 2026 em modo totalmente remoto e com acesso livre [e aberto. Para mais informações, você pode acessar clicando aqui.](#)

NOTÍCIAS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

[Argentina](#)

1. [Projeto de extensão desenvolvido entre professores e alunos do Bacharelado em Recursos Humanos e jovens do programa PIDIS da Fundação Minka.](#)
2. [A UNSL lança uma nova edição de seu Diploma em Acessibilidade.](#)
3. [A lei aprovou a colocação de sinalização pictográfica na área de acessibilidade para pessoas com deficiência.](#)
4. [Ciência para brincar e aprender: projeto escolhido para seu desenvolvimento.](#)
5. [A UNLaM organiza a 1ª Conferência sobre Inclusão e Deficiência.](#)
6. [Os alunos da UNC desenvolvem projetos para pessoas com deficiências visuais e auditivas.](#)

Chile

1. Experiência de Vida e Inclusão desde a Infância reuniu autoridades e comunidade da Universidade de La Serena.
2. Um acadêmico da Universidad Santo Tomás em Valdivia lidera um projeto inovador de alfabetização científica inclusiva para estudantes cegos.
3. O primeiro estudante com deficiência visual de Engenharia Civil Matemática se formou na USM.
4. UOH conclui projeto que fortaleceu redes de apoio para pessoas com deficiência na região.
5. Antes de construir, habitar: o compromisso da PUTV com a moradia acessível em realidade virtual.

Colômbia

1. A Colômbia tem 200.334 estudantes com deficiência, mas apenas 2% alcançam o sistema formal de educação.
2. Persistem lacunas no acesso à educação para estudantes com deficiência | Educação.
3. Governo aprova o CONPES sobre Deficiência 2026-2035, que estabelece diretrizes para o sistema de ensino superior.
4. Pesquisas indígenas repensam a deficiência na Colômbia para entendê-la a partir do espírito.

Honduras

1. O Congresso Nacional incorporará a língua de sinais em suas transmissões de TV.

México

1. Não é a deficiência, é o meio ambiente.

2. UdeG e DIF Jalisco unem forças em benefício das crianças, idosos e pessoas com deficiência.
3. Eles tecem redes de solidariedade em torno da surdocegueira.
4. As universidades públicas precisam construir espaços para a inclusão.
5. O UAQ fortalece a infraestrutura tecnológica para estudantes com deficiência.

Panamá

1. Estudos alertam sobre a falta de acessibilidade nas universidades.
2. A IPHE participa do Primeiro Congresso Universitário Educando a partir da Diversidade.
3. A UTP promove o debate sobre inclusão e neurodiversidade.

Peru

1. MIMP, Conadis e UPC coordenam medidas para fortalecer o acesso e a permanência de estudantes com deficiência.
2. Um concurso nacional de redação é lançado para tornar visíveis os desafios da população surdocega.
3. O MIMP Conadis abre a terceira convocatória para ingressar na Rede de Pesquisadores em Deficiência 2026.

Espanha

1. Jovens com deficiência intelectual se formam na Universidade Pública de Navarra em um curso de treinamento para emprego.
2. O programa "Universidade" da UA está dando seus primeiros passos.
3. Mentores da 'UniDiversidad': "Já vencemos a universidade, agora o desafio é dar o salto para os negócios".

4. [A UCM reforça sua produção científica com um trabalho sobre uma abordagem multidisciplinar para a deficiência visual.](#)

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. **XVII Conferência Nacional sobre Debate Interdisciplinar sobre Saúde e População:**
"Investigando e intervindo na saúde em tempos de negação e retrocessos de direitos nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2026. Presencial e modalidade virtual. Convidamos resumos a serem enviados para a Tabela 7. Deficiência em Disputa: Capacitismo, burocracia e algoritmos. [Para mais informações, clique aqui.](#)
2. **Diploma Superior em Intervenções Assistidas por Animais (IACA):** Este curso de pós-graduação oferece treinamento transdisciplinar voltado para o bem-estar humano e animal. A proposta baseia-se em uma abordagem ética e profissional que considera as necessidades específicas de cada espécie, bem como as condições adequadas para o desenvolvimento de intervenções responsáveis. O caminho de treinamento integra casos teóricos e práticos, abordando diferentes modelos de intervenção em áreas como deficiência, saúde mental e física, inclusão social de grupos vulneráveis, entre outros. Sob uma perspectiva fundamentada, as contribuições do vínculo humano-animal como recurso em vários contextos de intervenção (educacional, terapêutico e recreativo) são exploradas. A equipe de ensino é composta por profissionais de múltiplas disciplinas, com experiência no trabalho com cães e cavalos, favorecendo um treinamento abrangente. O diploma tem como objetivo formar profissionais capazes de projetar e implementar intervenções assistidas por animais com critérios de eficácia, ética e bem-estar. As aulas começam na segunda-feira, 1º de junho de 2026. [Linke para as informações clicando](#)

[aqui](#) . Para se cadastrar ou solicitar mais informações, entre em contato conosco por e-mail para iaca@fvet.uba.ar

3. **12º dia/reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos.**
"A Luta pelos Direitos Humanos na Deficiência Hoje e Sempre: O Papel do Ensino Superior Regional" SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO, DAS 9H ÀS 17H / VIRTUAL. [Para acessar o FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO, você pode clicar neste link.](#) Se você quiser saber mais sobre o evento, [pode clicar neste link e acessar o Facebook.](#)
4. **XIII Conferência Nacional e IV Conferência Internacional "Universidade e Deficiência" - Rede Interuniversitária sobre Deficiência (RID) do Conselho Nacional Interuniversitário (CIN), a ser realizada entre 28 e 29 de agosto de 2026 em modo totalmente remoto e com acesso livre e aberto. Para mais informações, você pode acessar clicando aqui.**

NOTA: Agradecemos que o conteúdo de interesse incluído no boletim seja enviado antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail:

red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, NÚMERO 6 | JULHO 2026 | ISSN 2718-899X