

2026

Junho

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM

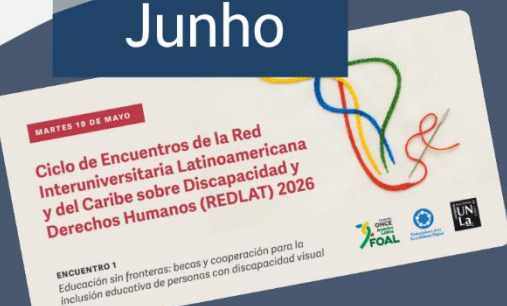


**REDLAT-RENADESI
2026**

**14º Congresso
Internacional no México**



**2ª Reunião Plenária da REDLAT: avanços e
desafios 2026**



Primeira Reunião do Ciclo REDLAT 2026

Vol. 13 | Nº 5

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Conteúdo

Nota de Acessibilidade	4
Equipe	4
GERENCIAMIENTO	5
Atividades na Rede	5
Vamos apoiar a pesquisa!	6
Páginas para consultar.....	7
NOVIDADES	7
Das organizações	7
Tecnologia.....	8
Cultura - Educação	8
Em Primeira Pessoa	9
Publicações.....	9
Livros	9
Revistas	10
Tese.....	10
Vídeos e Palestras	10
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast.....	10
NOTÍCIAS ATUAIS	11
Argentina	11
Chile.....	11
Colômbia.....	12
México.....	12
1. O IBERO promove a reflexão sobre inclusão e acessibilidade na vida universitária	12
Panamá	12
Venezuela:	13
1. As universidades venezuelanas promovem a inclusão educacional com língua de sinais e tecnologia adaptada #10May.....	13

Espanha	13
AGENDA.....	13
Argentina	13
México.....	14

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você notar alguma barreira ou dificuldade de acesso, por favor, nos avise bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- Gerente de compilação de conteúdo: Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- Chefe de Acessibilidade da Comunicação: Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 5 | JUNHO 2026 | ISSN 2718-899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/](http://red-universidadydiscapacidad.org/) (Link para a página).

GERENCIAMENTO

Atividades na Rede

1. Na quinta-feira, 14 de maio, foi realizada a 2ª Reunião Plenária REDLAT 2026, na qual foram compartilhados os progressos nas diferentes linhas de trabalho da rede, incluindo a organização do 14º Congresso Internacional REDLAT e da 3ª Reunião RENADESI-ANUIES, as propostas para o Ciclo REDLAT 2026 e as ações do Observatório. Além disso, iniciou-se a preparação do Documento REDLAT 2026, que irá recuperar os acordos da Declaração REDLAT (Brasília, CRES+5, 2024) com vista à sua apresentação no México.
2. Na terça-feira, 19 de maio, foi realizada a Primeira Reunião do Ciclo REDLAT 2026, intitulada "Educação sem fronteiras: bolsas de estudo e cooperação para a inclusão educacional de pessoas com deficiência visual". A atividade foi transmitida ao vivo pelo canal do YouTube @seminarioaccesibilidadedydis e contou com apresentações de Estefanía Mirpuri Merino e Amaya Granja (FOAL), além da moderação de María Elizabeth García García (Embaixadoras da Acessibilidade Digital). [Quem quiser acessar a reunião pode fazê-lo clicando aqui.](#)
3. O Comitê Organizador continua trabalhando nos preparativos para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a 3ª Reunião da Rede Nacional de Ensino Superior para a Inclusão do ANUIES 2026 (RENADESI-ANUIES): "Políticas e Práticas Inclusivas em Instituições de Ensino Superior: Realidades e Desafios para a Transformação na Cultura Educacional". a ser realizada presencialmente, de 28 a 30 de outubro no México. Enquanto os últimos detalhes estão sendo aprimorados, [lembre-se de que você pode acessar as informações oficiais do evento pelo site ativado, clicando aqui.](#) Da mesma forma, o [formulário para enviar resumos e inscrições está disponível clicando aqui.](#) Para quaisquer dúvidas ou pedidos de informações adicionais, você pode escrever para o e-mail: redlat.renadesi@gmail.com

Vamos apoiar a pesquisa!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de uma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. **Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.**

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: [**mariafcarloni@gmail.com**](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. **A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradecerá sua participação.**

[Você pode fazer o quiz clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Alguma dúvida ou comentário no e-mail:

marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas para consultar

[Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".](#)

NOVIDADES

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. ["Um país acessível não é imaginado: ele é construído"](#)
2. **A convocatória anual para indicações para o Zero Project Awards (#ZeroCall27) 2027 já está aberta! Convidamos entidades de todo o mundo (público, privado e da sociedade civil) a apresentar suas iniciativas inovadoras.** Zero Project é uma iniciativa comprometida com o objetivo de erradicar todas as barreiras que impedem a plena inclusão das pessoas com deficiência no mundo. Para isso, identificamos e ajudamos a replicar as melhores práticas que favorecem e melhoram a qualidade de vida deles.

Tornar-se um premiado do Zero Project abre portas, oportunidades e canais de promoção: **eles são apoiados pela rede global de mais de 10.000 especialistas, apresentados na Conferência Zero Project, entre outros benefícios.** Este ano, a chamada Zero Project busca iniciativas em torno dos temas de:

- **Vida independente:** O direito de viver com autonomia e liberdade de escolha, participando da comunidade e acessando o apoio necessário para decidir sobre a própria vida.

- **Participação política:** O direito de todas as pessoas de votar, concorrer a cargos públicos, participar ativamente da vida pública e influenciar a tomada de decisões em igualdade de condições.
- **Tecnologias assistivas:** Avanços tecnológicos que facilitam para pessoas com deficiência realizarem atividades de forma mais autônoma, segura e eficiente, promovendo maior independência e participação no dia a dia.

[Clicando aqui, você pode acessar as informações para fazer as indicações](#), elas podem ser enviadas até 21 de junho de 2026, às 23:59 CET (Horário da Europa Central) e devem ser feitas em inglês. Quando você faz login, pode traduzir a página com o botão certo. Para dúvidas e conselhos em espanhol, escreva iberoamerica@zeroproject.org

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Estudantes peruanos criam óculos de IA que guiam pessoas cegas nas ruas através de áudio - Infobae](#)
2. [A Cocemfe treina estudantes universitários na criação de botões adaptados que facilitam a interação de pessoas com deficiência.](#)
3. [Eles apresentaram um novo aplicativo de acessibilidade.](#)

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [A UA está promovendo um projeto para tornar a administração compreensível para pessoas com deficiência intelectual.](#)
2. [Sara de Piniés: deficiência visual, universidade e estereótipos.](#)
3. [Instituto Nacional de Direitos Humanos Hugo Sir, especialista em neurodiversidade: "A deficiência não pode ser vista como um problema individual."](#)
4. [Visita em Língua de Sinais Argentina \(LSA\) para a exposição "Itinerários Artísticos entre Argentina e Espanha \(1880-1930\)".](#)

5. [A convocatória para a segunda edição do concurso literário "Mais Braille, Mais Acessibilidade" em Misiones: tudo o que você precisa saber está aberto.](#)
6. [Mulheres com deficiência e violência de gênero: dados alarmantes.](#)

Em Primeira Pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Ela é escritora, ativista por pessoas com deficiência e quer participar do campeonato mundial de surfe adaptado.](#)
2. [Baixa visão, esporte e resiliência: a história de uma jovem que quer mudar estigmas.](#)
3. [O problema não é inclusão.](#)
4. [Defendendo com barreiras: a luta silenciosa do advogado com deficiência.](#)
5. [Valentín e Maximiliano: duas histórias que abrem caminho para o emprego inclusivo.](#)

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Livros

1. [Acessibilidade na Educação Superior](#)
2. [Feira do Livro: Uma Investigação sobre Educação e Deficiência, por Nadia Heredia](#)
3. [A U. de Chile apresenta recomendações sobre deficiência e Educação Sexual e Afetiva Abrangente](#)

Revistas

1. [Publicação do artigo "Práticas de educação inclusiva, equitativa e de qualidade para estudantes com deficiência no ensino superior", no Journal of Social Sciences and Humanities da Universidade de San Carlos de Guatemala.](#)

Tese

1. [Leitura da Tese de Doutorado](#)
2. [América Latina e Deficiência: o que os dados revelam e o que eles escondem.](#)

Vídeos e Palestras

1. Perspectivas da UNESCO [sobre inclusão educacional na era da IA](#)

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

1. [All About Us with Us](#): Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.
2. ["Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência](#)

NOTÍCIAS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [A UNNE lançou seu "Diploma em Produção de Recursos Acessíveis" para pensar na educação a partir da inclusão.](#)
2. [O Museu Mendoza adicionou descrições em áudio para pessoas com deficiência visual.](#)
3. [Visita em Língua de Sinais Argentina \(LSA\) para a exposição "Itinerários Artísticos entre Argentina e Espanha \(1880-1930\)".](#)
4. [A UNCUIYO lança o programa "María Victoria Gómez de Erice" de incentivos à inovação pedagógica.](#)
5. [O chamado para o Dia da Inclusão e Deficiência foi aberto.](#)
6. [Eles defendem a publicação de trabalhos sobre inclusão e acessibilidade universitária.](#)

Chile

1. [Pesquisa Analisa o Impacto da Deficiência no Mercado de Trabalho | Universidade de Santiago do Chile.](#)
2. [Dia de abertura do Programa para o Fortalecimento do Ensino Inclusivo na Faculdade de Artes.](#)
3. [A universidade chilena comemorou o 20º aniversário do programa pioneiro de inclusão no ensino superior.](#)
4. [A comunidade de reabilitação e deficiência de La Araucanía se reúne novamente na UCT para fortalecer o trabalho colaborativo.](#)
5. [Inclusão universitária existe - Tierramarillano.](#)

6. [Senadis e a Faculdade de Governo fortalecem seu compromisso com uma administração pública mais acessível e inclusiva.](#)

Colômbia

1. [Governo lança uma estratégia nacional para garantir o acesso ao ensino superior para jovens com deficiência.](#)
2. [O Externado e o Governo de Cundinamarca constroem políticas públicas para a inclusão.](#)
3. [Baixa visão, esporte e resiliência: a história de uma jovem que quer mudar estigmas.](#)

México

1. [O IBERO promove a reflexão sobre inclusão e acessibilidade na vida universitária](#)
2. [Garantir a inclusão nas universidades, crucial no ensino superior - Boletins](#)
3. [A DAEA da UJAT possui a única Sala de Tiflotecnia para estudantes com deficiência](#)
4. [A inclusão na universidade não deve ser apenas uma visão técnica](#)

Panamá

1. [O Escritório de Igualdade de Oportunidades da Universidade do Panamá inicia uma série de conferências para seu aniversário](#)

Venezuela:

1. [As universidades venezuelanas promovem a inclusão educacional com língua de sinais e tecnologia adaptada #10May](#)

Espanha

1. [A quinta turma de formandos da UCO inclui o curso de formação profissional universitária para jovens com deficiência intelectual](#)

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. **XVII Conferência Nacional sobre Debate Interdisciplinar sobre Saúde e População:**
"Investigando e intervindo na saúde em tempos de negação e retrocessos de direitos nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2026. Presencial e modalidade virtual. Convidamos resumos a serem enviados para a Tabela 7. Deficiência em Disputa: Capacitismo, burocracia e algoritmos. [Para mais informações, clique aqui.](#)
2. **Diploma Superior em Intervenções Assistidas por Animais (IACA):** Este curso de pós-graduação oferece treinamento transdisciplinar voltado para o bem-estar humano e animal. A proposta baseia-se em uma abordagem ética e profissional que considera as necessidades específicas de cada espécie, bem como as condições adequadas para o desenvolvimento de intervenções responsáveis. O caminho de treinamento integra casos teóricos e práticos, abordando diferentes modelos de intervenção em áreas como deficiência, saúde mental e física, inclusão social de grupos vulneráveis, entre outros. Sob uma perspectiva fundamentada, as contribuições do vínculo humano-animal como recurso em vários contextos de intervenção (educacional, terapêutico e recreativo) são exploradas. A equipe de ensino é composta por profissionais de múltiplas disciplinas,

com experiência no trabalho com cães e cavalos, favorecendo um treinamento abrangente. O diploma tem como objetivo formar profissionais capazes de projetar e implementar intervenções assistidas por animais com critérios de eficácia, ética e bem-estar. As aulas começam na segunda-feira, 1º de junho de 2026. [Linke para as informações clicando aqui](#) . Para se cadastrar ou solicitar mais informações, entre em contato conosco por e-mail para iaca@fvet.uba.ar

3. **VIII Congresso Bienal IEEE Argencon 2026, que será realizado de 11 a 13 de novembro em Córdoba, Argentina.** Para acessar todos os detalhes do evento, agendas e modalidades de participação, [convidamos você a visitar o site oficial clicando neste link](#).
4. **Segunda Reunião do Terceiro Ciclo de Palestras Virtuais sobre Diversidade e Inclusão Educacional na América Latina, que será realizada no sábado, 27 de junho de 2026.** [Você pode acessar as informações clicando neste link](#).

México

1. **Quinto Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva: A Universidade Autônoma de Chihuahua**, por meio da Faculdade de Filosofia e Letras, tem a honra de convidar estudantes, professores, pesquisadores e o público em geral a repensar formas alternativas de enfrentar e colaborar na construção de sociedades inclusivas, inovadoras e reflexivas em torno da deficiência. [Link para as informações clicando aqui](#)

NOTA: Agradecemos que o conteúdo de interesse incluído no boletim seja enviado antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail:

red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, EDIÇÃO 5 | JUNHO 2026 | ISSN 2718-899X