

# 2026

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETIN

### Junio

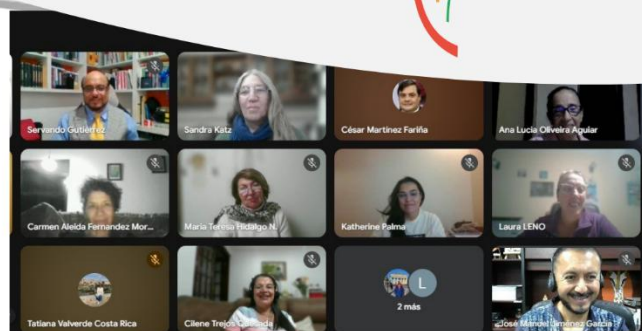


Primer Encuentro del Ciclo REDLAT 2026



REDLAT-RENADESI  
2026

14° Congreso  
Internacional en México



2ª Reunión Plenaria REDLAT: avances y desafíos  
2026

## Vol. 13 | N° 5

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR](mailto:RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

[Presione aquí para acceder a los boletines anteriores, publicaciones y otros documentos.](#)

# Contenido

Nota de accesibilidad.....	4
Staff.....	4
GESTIÓN .....	5
Actividades de la Red.....	5
¡Apoyemos la investigación! .....	6
Páginas para consultar.....	7
NOVEDADES .....	7
Desde las organizaciones.....	7
Tecnología.....	8
Cultura - Educación .....	8
En Primera Persona .....	9
Publicaciones .....	9
Libros .....	9
Revistas .....	10
Tesis .....	10
Videos y Charlas .....	10
Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts .....	10
ACTUALIDAD .....	11
Argentina .....	11
Chile.....	11
Colombia.....	12
México.....	12
<b>1. IBERO impulsa reflexión sobre inclusión y accesibilidad en la vida universitaria ...</b>	<b>12</b>
Panamá .....	12
Venezuela: .....	12
<b>1. Universidades venezolanas impulsan la inclusión educativa con lengua de señas y tecnología adaptada #10May .....</b>	<b>12</b>

España ..... 12

AGENDA..... 13

Argentina ..... 13

México..... 14

## Nota de accesibilidad

Este documento ha sido elaborado siguiendo criterios básicos de accesibilidad para facilitar su lectura mediante lectores de pantalla. Si detecta alguna barrera o dificultad de acceso, le agradecemos que nos lo informe a [bgregorini@unla.edu.ar](mailto:bgregorini@unla.edu.ar)

## Staff

- Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz - Universidad Nacional de La Plata. Argentina [sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)
- Coordinadora del equipo de difusión: Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina [mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)
- Responsable de accesibilidad comunicacional: Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús [bgregorini@unla.edu.ar](mailto:bgregorini@unla.edu.ar)
- Colaboradora: Marianela Piñero - Universidad Nacional de Lanús. Argentina [mpinero@unla.edu.ar](mailto:mpinero@unla.edu.ar)
- Responsable de la traducción al portugués: Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidad Estatal Paulista. Brasil.
- Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos VOLUMEN 13, NÚMERO 5 | JUNIO 2026 | ISSN 2718- 899X



[Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH](#)  
(Enlace a la página).



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/](http://red-universidadydiscapacidad.org/) (Enlace a la página).

## Actividades de la Red

1. El jueves 14 de mayo se realizó la 2da Reunión Plenaria REDLAT 2026, en la que se compartieron avances de las distintas líneas de trabajo de la red, incluyendo la organización del 14° Congreso Internacional REDLAT y 3er Encuentro RENADESI-ANUIES, las propuestas para el Ciclo REDLAT 2026 y las acciones del Observatorio. Además, se dio inicio a la elaboración del Documento REDLAT 2026, que recuperará los acuerdos de la Declaración REDLAT (Brasilia, CRES+5, 2024) con vistas a su presentación en México.
2. El martes 19 de mayo se realizó el Primer Encuentro del Ciclo REDLAT 2026, titulado “Educación sin fronteras: becas y cooperación para la inclusión educativa de personas con discapacidad visual”. La actividad fue transmitida en vivo a través del canal de YouTube @seminarioaccesibilidadydis y contó con las exposiciones de Estefanía Mirpuri Merino y Amaya Granja (FOAL), junto con la moderación de María Elizabeth García García (Embajadores de la Accesibilidad Digital). [Quienes deseen acceder al encuentro, pueden hacerlo con un clic aquí.](#)
3. El Comité Organizador sigue trabajando en los preparativos del 14° Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) 2026 y 3er Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES 2026 (RENADESI-ANUIES): “Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa”, a realizarse con modalidad presencial, del 28 al 30 de octubre en México. Mientras se afinan los últimos detalles, [se recuerda que pueden acceder a la información oficial del evento a través del sitio web habilitado, presionando aquí.](#) Asimismo, el [formulario para el envío de resúmenes e inscripciones está disponible haciendo click aquí.](#) Para cualquier consulta o solicitud de información adicional, puede escribir al correo: [\*\*redlat.renadesi@gmail.com\*\*](mailto:redlat.renadesi@gmail.com)

## ¡Apoyemos la investigación!

Brindamos este espacio para investigadores e investigadoras que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. **Compartimos información a fin de que puedan difundir, entre docentes, estudiantes y personas interesadas en participar del estudio que se está llevando a cabo desde el Instituto de Investigaciones en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.**

Este trabajo se enmarca en una línea de trabajo sobre turismo accesible, la cual hace tiempo identifica las barreras que enfrentan las personas con discapacidad a la hora de realizar actividades turísticas.

Dado que tanto el turismo como la accesibilidad son derechos, con este estudio se busca no solo visibilizar las barreras que existen cuando se busca información sobre destinos turísticos, sino también, promover el desarrollo de una plataforma que contemple las necesidades de información de la población con discapacidad.

Para ello, se creó una encuesta destinada a:

- Personas con alguna discapacidad mayores de 16 años que hayan viajado dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.
- Personas que tengan una relación directa y que hayan viajado con personas con discapacidad (de cualquier edad) dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.

Invitamos a [presionar aquí para responder el cuestionario que abordará aspectos relacionados con sus hábitos de búsqueda de información y percepción de confiabilidad en diversas fuentes.](#)

2. **Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, estamos buscando contactos de personas que estén investigando o hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille.**

Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones. Correo electrónico: [\*\*mariafcarloni@gmail.com\*\*](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. **La Doctora Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación.**

[Puede responder el cuestionario presionando aquí y puede compartirlo](#). La información es confidencial y se utilizará para fines académicos. Cualquier consulta o comentario al correo: [marcela.ramirez@ucr.ac.cr](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

## Páginas para consultar

[Para ingresar a las páginas de consultas presione en este enlace, accederá al apartado “enlaces de interés”.](#)

# NOVEDADES

## Desde las organizaciones

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [“Un país accesible no se imagina: se construye”](#)
2. ¡La convocatoria anual de nominaciones a los Zero Project Awards 2027 ([#ZeroCall27](#)) ya está abierta! Invitamos a entidades de todo el mundo (públicas, privadas y de la sociedad civil) a presentar sus iniciativas innovadoras. Zero Project es una iniciativa comprometida con el objetivo de erradicar todas las barreras que dificultan la plena inclusión de las personas con discapacidad en el mundo. Para ello identificamos y ayudamos a replicar las mejores prácticas que favorecen y mejoran su calidad de vida.

Convertirse en un premiado de Zero Project abre puertas, oportunidades y canales de promoción: reciben el apoyo de la red global de más de 10.000 expertos, se presentan en la Conferencia Zero Project, entre otros beneficios. Este año, la convocatoria Zero Project busca iniciativas en torno a las temáticas de:

- **Vida independiente:** Derecho a vivir con autonomía y libertad de elección, participando en la comunidad y accediendo a los apoyos necesarios para decidir sobre la propia vida.

- **Participación política:** Derecho de todas las personas a votar, postular a cargos públicos, participar activamente en la vida pública e influir en la toma de decisiones en igualdad de condiciones.
- **Tecnologías de asistencia:** Avances tecnológicos que facilitan a las personas con discapacidad realizar actividades de manera más autónoma, segura y eficiente, promoviendo una mayor independencia y participación en la vida cotidiana.

[Presionando aquí podrá acceder a la información para realizar las nominaciones](#), las mismas podrán enviarse hasta el 21 de junio de 2026 23:59 CET (hora Europa Central) y deben realizarse en inglés. Al ingresar puede traducir la página con el botón secundario. Para consultas y asesoría en idioma español escribir [iberoamerica@zeroproject.org](mailto:iberoamerica@zeroproject.org)

## Tecnología

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [Estudiantes peruanos crean lentes con IA que guían a través de audio a personas ciegas en las calles - Infobae](#)
2. [Cocemfe forma a universitarios en la creación de pulsadores adaptados que facilitan la interacción de personas con discapacidad .](#)
3. [Presentaron una novedosa App de accesibilidad.](#)

## Cultura - Educación

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [La UA impulsa un proyecto para hacer comprensible la administración a personas con discapacidad intelectual.](#)
2. [Sara de Piniés: discapacidad visual, universidad y estereotipos.](#)
3. [Instituto Nacional de Derechos Humanos Hugo Sir, especialista en neurodiversidad: “La discapacidad no puede pensarse como un problema individual”.](#)
4. [Visita en Lengua de Señas Argentina \(LSA\) por la muestra “Itinerarios artísticos entre la Argentina y España \(1880-1930\)”.](#)

5. [Abrió la convocatoria a la segunda edición del concurso literario “Más Braille, Más Accesibilidad” en Misiones: todo lo que tenés que saber.](#)
6. [Mujeres con discapacidad y violencia de género: datos alarmantes.](#)

## En Primera Persona

(puede ampliar información presionando cada ítem)

1. [Es escritora, milita por las personas con discapacidad y quiere ir al mundial de surf adaptado.](#)
2. [Baja visión, deporte y resiliencia: la historia de una joven que quiere cambiar estigmas.](#)
3. [El problema no es la inclusión.](#)
4. [Defender con barreras: la lucha silenciosa del abogado con discapacidad.](#)
5. [Valentín y Maximiliano: dos historias que abren camino al empleo inclusivo.](#)

## Publicaciones

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el tipo de publicación.

### Libros

1. [Acessibilidade na Educação Superior](#)
2. [Feria del Libro: una investigación sobre educación y discapacidad de Nadia Heredia](#)
3. [U. de Chile presenta recomendaciones sobre discapacidad y Educación Sexual y Afectiva Integral](#)

## Revistas

1. [Publicación del artículo "Prácticas de educación inclusiva, equitativa y de calidad para estudiantes con discapacidad en la educación superior", en la Revista Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.](#)

## Tesis

1. [Lectura Tesis Doctoral](#)
2. [América Latina y Discapacidad: que revelan los datos y que ocultan.](#)

## Videos y Charlas

1. Unesco [Perspectivas de inclusión educativa en la era de la IA](#)

## Programas de Radio, TV, Cine, Web y Podcasts

1. [Todo sobre nosotros con nosotros](#): Un podcast para escuchar, ver y comprender desde otra perspectiva: la de quienes siempre debieron estar al centro de la conversación.
2. ["Sin barreras": conoce el programa que garantiza acceso a la información para personas con discapacidad](#)

# ACTUALIDAD

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

## Argentina

1. [La UNNE lanzó su “Diplomatura en Producción de Recursos Accesibles” para pensar la educación desde la inclusión.](#)
2. [El Museo Mendoza sumó audiodescripciones para personas con discapacidad visual.](#)
3. [Visita en Lengua de Señas Argentina \(LSA\) por la muestra “Itinerarios artísticos entre la Argentina y España \(1880-1930\)”.](#)
4. [La UNCUIYO lanza el programa de incentivos a la innovación pedagógica “María Victoria Gómez de Erice”.](#)
5. [Abrió la convocatoria para la Jornada de inclusión y discapacidad.](#)
6. [Convocan a publicar trabajos sobre inclusión y accesibilidad universitaria.](#)

## Chile

1. [Investigación analiza el impacto de la discapacidad en el mercado laboral | Universidad de Santiago de Chile.](#)
2. [Jornada de inicio del Programa de Fortalecimiento de la Docencia Inclusiva en la Facultad de Artes.](#)
3. [Universidad chilena conmemoró los 20 años del programa pionero en inclusión en educación superior.](#)
4. [Comunidad de rehabilitación y discapacidad de La Araucanía vuelve a encontrarse en la UCT para fortalecer el trabajo colaborativo.](#)
5. [La inclusión universitaria si existe - Tierramarillano.](#)
6. [Senadis y Facultad de Gobierno fortalecen compromiso por una gestión pública más accesible e inclusiva.](#)

## Colombia

1. [Gobierno lanza estrategia nacional para garantizar el acceso de jóvenes con discapacidad a la educación superior.](#)
2. [El Externado y la Gobernación de Cundinamarca constuyen políticas públicas para la inclusión.](#)
3. [Baja visión, deporte y resiliencia: la historia de una joven que quiere cambiar estigmas.](#)

## México

1. [IBERO impulsa reflexión sobre inclusión y accesibilidad en la vida universitaria](#)
2. [Garantizar inclusión en universidades, crucial en la educación superior - Boletines](#)
3. [DAEA de la UJAT cuenta con la única Sala Tiflotécnica para estudiantes con discapacidad](#)
4. [La inclusión en la universidad no debe ser solo una visión técnica](#)

## Panamá

1. [Oficina de Equiparación de Oportunidades de la Universidad de Panamá inicia ciclo de conferencias por su aniversario](#)

## Venezuela:

1. [Universidades venezolanas impulsan la inclusión educativa con lengua de señas y tecnología adaptada #10May](#)

## España

1. [Se gradúa la quinta promoción de UCOincluye, el curso universitario de capacitación profesional para jóvenes con discapacidad intelectual](#)

# AGENDA

Puede ampliar la información presionando cada ítem dentro de cada apartado identificado con el nombre del país.

## Argentina

### 1. XVII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población:

“Investigar e intervenir en salud en tiempos de negacionismos y retrocesos de derechos los días 5, 6 y 7 de agosto de 2026. Modalidad presencial y virtual. Invitamos a enviar resúmenes Invitamos a enviar resúmenes a la Mesa 7. Discapacidad en Disputa: Capacitismo, burocracia y algoritmos. [Para mayor información hacer click aquí.](#)

### 2. Diplomatura Universitaria Superior en Intervenciones Asistidas con Animales (IACA):

Este posgrado ofrece una formación de carácter transdisciplinario orientada al bienestar humano y animal. La propuesta se sustenta en un enfoque ético y profesional que contempla las necesidades específicas de cada especie, así como las condiciones adecuadas para el desarrollo de intervenciones responsables. El trayecto formativo integra instancias teóricas y prácticas, abordando distintos modelos de intervención en campos como la discapacidad, la salud mental y física, la inclusión social de grupos vulnerados, etc. Desde una perspectiva fundamentada, se exploran los aportes del vínculo humano-animal como recurso en diversos contextos de intervención (educativos, terapéuticos y recreativos). El equipo docente está conformado por profesionales de múltiples disciplinas, con experiencia en el trabajo con caninos y equinos, favoreciendo una formación integral. La diplomatura se orienta a la formación de profesionales capaces de diseñar e implementar intervenciones asistidas con animales con criterios de eficacia, ética y bienestar. Las clases inician el lunes 01 de junio de 2026. [Enlace a la información haciendo click aquí](#) . Para inscribirte o solicitar más información, el contacto es vía mail a [iaca@fvvet.uba.ar](mailto:iaca@fvvet.uba.ar)

### 3. VIII Congreso Bienal IEEE ARGENCON 2026 que se realizará del 11 al 13 de noviembre en Córdoba, Argentina. Para acceder a todos los detalles del evento, cronogramas y modalidades de participación, [los invitamos a visitar el sitio web oficial presionando este enlace.](#)

4. Segundo Encuentro del Tercer Ciclo de Charlas Virtuales por la Diversidad y la Inclusión Educativa en Latinoamérica que se realizará el sábado 27 de junio de 2026. [Puede acceder a la información ingresando en este enlace.](#)

## México

1. Quinto Congreso Internacional en Educación Inclusiva: La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Filosofía y Letras, tiene el honor de invitar a estudiantes, profesores, investigadores y público en general a repensar modos alternativos de afrontar y colaborar en la construcción de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas en torno a la discapacidad. [Enlace a la información haciendo click aquí](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo:

[red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)



Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

VOLUMEN 13, NÚMERO 5 | MES JUNIO 2026 | ISSN 2718- 899X