

2026

Maio

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



MARTES 19 DE MAYO

Ciclo de Encuentros de la Red
Interuniversitaria Latinoamericana
y del Caribe sobre Discapacidad y
Derechos Humanos (REDLAT) 2026

ENCUENTRO 1
Educación sin fronteras: becas y cooperación para la
inclusión educativa de personas con discapacidad visual



REDLAT-RENADESI
2026



Primeiro Encontro REDLAT 2026: “Educação sem fronteiras: bolsas de estudo e cooperação para a inclusão educacional de pessoas com deficiência visual”

Reunião do Comitê: primeira circular do 14º Congresso Internacional no México

Vol. 13 | N° 4

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Nota de Acessibilidade	3
Equipe	3
GESTÃO	4
Atividades na Rede	4
Vamos apoiar nossos pesquisadores!	4
Páginas para consultar.....	5
NOTÍCIAS	6
Das organizações	6
Tecnologia	6
Cultura - Educação	6
Em primeira pessoa	7
Cursos e chamadas	7
Outros.....	7
Publicações	7
Livros	8
Revistas.....	8
Vídeos e Palestras	8
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast.....	8
NOTÍCIAS	9
Argentina.....	9
Bolívia.....	9
Chile	9
Colômbia	9
México	10
Peru	10
Espanha.....	10
Europa	10
AGENDA.....	10
Argentina.....	10

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você notar alguma barreira ou dificuldade de acesso, por favor, nos avise bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- **Gerente de compilação de conteúdo:** Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- **Coordenadora da equipe de divulgação:** Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- **Chefe de Acessibilidade da Comunicação:** Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- **Colaboradora:** Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- **Responsável pela tradução para o português:** Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- **Órgão editorial responsável:** Universidade Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 4 | MAIO DE 2026 | ISSN 2718-899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/ \(Link para a página\).](http://red-universidadydiscapacidad.org/)

GERENCIAMENTO

Atividades na Rede

1. Será realizada a Primeira Reunião do Ciclo da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026: "Educação sem fronteiras: bolsas e cooperação para a inclusão educacional de pessoas com deficiência visual". A atividade acontecerá na terça-feira, 19 de maio, às 11h (Argentina) / 16h (Espanha) e será transmitida ao vivo no YouTube (@seminarioaccesibilidadydis) - [Link para a transmissão ao vivo clicando aqui](#). Contará com a participação das palestrantes Estefanía Mirpuri Merino (FOAL) e Amaya Granja (FOAL), além da moderação de María Elizabeth García García (Embaixadoras da Acessibilidade Digital). Para mais informações, você pode entrar em contato com red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar.
2. O Comitê Organizador continua trabalhando nos preparativos para o 14º Congresso Internacional da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT) 2026 e para a Terceira Reunião da Rede Nacional de Ensino Superior para a Inclusão do ANUIES 2026 (RENADESI-ANUIES): "Políticas e Práticas Inclusivas em Instituições de Ensino Superior: Realidades e Desafios para a Transformação da Cultura Educacional". a ser realizada presencialmente, de 28 a 30 de outubro no México. Enquanto os últimos detalhes estão sendo aprimorados, lembre-se de que [você pode acessar as informações oficiais do evento pelo site ativado, clicando aqui](#). Da mesma forma, [o formulário para enviar resumos e inscrições está disponível clicando aqui](#). Para quaisquer dúvidas ou pedidos de informações adicionais, você pode escrever para o e-mail: redlat.renadesi@gmail.com

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de qualquer consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa Turística da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas. Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clicar aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: mariafcarloni@gmail.com

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradecerá sua participação.

[Você pode fazer o quiz clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Alguma dúvida ou comentário no e-mail:

marcela.ramirez@ucr.ac.cr

[Páginas para consultar](#)

[Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".](#)

NOVIDADES

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Cuidar daqueles que cuidam delas: uma rede de mulheres que transforma a experiência da maternidade em deficiência](#)
2. [A Fundación ONCE lança a campanha 'DiferentesYEficientes' para promover a inclusão no trabalho e quebrar estereótipos](#)

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Sem Barreiras: Conheça "Misi", o robô criado para estimular o desenvolvimento socioemocional em crianças autistas](#)
2. [Estudantes do IPN desenvolvem assistentes robóticos para pessoas com deficiência - Press Dossier](#)
3. [Acessibilidade e Design Estratégico com Impacto: Como Transformar Experiências Digitais Inclusivas em Valor para Negócios](#)

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Mais acessibilidade: pictogramas instalados em escritórios municipais](#)
2. [Um jovem com deficiência exigiu que o sistema de justiça o ouvisse e conseguiu voltar à escola](#)
3. [Visita guiada para pessoas cegas ou com baixa visão: "O retrato em suas mãos"](#)
4. ["Imagens sonoras": Quando a arte é a ferramenta para acessibilidade](#)

5. [Visita em Língua de Sinais Argentina \(LSA\) "Colorindo com os pintores de La Boca"](#)
6. ["Histórias com voz. Conto com você": um projeto literário que busca redefinir a inclusão por meio do design editorial](#)
7. [Santita, a série que confronta silêncios sobre deficiência e desejo, chega no streaming](#)
8. ["Táxi elétrico acessível" apresentado no Congresso da Cidade do México](#)

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Vídeo chocante: um homem cego de Salta mostrou os obstáculos que enfrenta ao caminhar pela cidade](#)
2. ["Não é cegueira, é falta de acessibilidade": Soledad Cisternas e as barreiras da deficiência](#)
3. [O entregador de Rappi em cadeira de rodas que se tornou símbolo de uma luta e se emocionou com sua história](#)

Cursos e chamadas

1. [Boas Práticas na Competição de Acessibilidade Universal 2026](#)

Outros

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [O primeiro acelerador para pessoas com deficiência na América Latina é lançado.](#)
2. [Uma oportunidade que muda tudo: Luis e Valeria mostram por que o trabalho é inclusão.](#)

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Livros

1. [Intermissões acadêmicas para conversar. Cerca de 20 anos de estudos sobre deficiências na universidade pública colombiana \(2003-2023\). Dora Inés Munévar Munévar, Ánderson Henao Orozco, Ángela Patricia Martínez Sánchez.](#)

Revistas

1. [Interseções entre deficiência e gênero na América Latina: Parentalidade, família, redes e cuidado no debate](#)

Vídeos e Palestras

1. [Conferência online "IA Inclusiva: tecnologia a serviço do bem-estar e da autonomia" | Universidade de Burgos](#)
2. [Diálogo: Deficiência, neurodivergências e inclusão na universidade - Observatório / Instituto para o Futuro da Educação](#)
3. [Evento: Inclusão de Pessoas com Deficiência em Sistemas de Saúde e Gestão de Emergências](#)

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

1. [All About Us with Us](#): Um podcast para ouvir, ver e entender sob outra perspectiva: a daqueles que sempre deveriam ter estado no centro da conversa.
 2. ["Sem barreiras": saiba mais sobre o programa que garante acesso à informação para pessoas com deficiência](#)

NOTÍCIAS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [Um treinamento sobre acessibilidade acadêmica foi realizado na UNLP](#)
2. [Deficiência: um diploma para inserção socio-laboral começa na UNVM](#)
3. ["Rejeição enérgica" das universidades à modificação da Lei de Deficiência do Governo](#)
4. [#DiscapacidadSinViolencias: UNLP promove o uso de protetores auditivos » UNLP](#)
5. [O Conselho Superior aprovou o Programa Abrangente de Acessibilidade e Deficiência](#)
6. [Para a deficiência? Nem igualdade nem direitos. Nada!](#)
7. [Cuidar daqueles que cuidam delas: uma rede de mulheres que transforma a experiência da maternidade em deficiência](#)
8. [Visita guiada para pessoas cegas ou com baixa visão: "O retrato em suas mãos"](#)
9. [Visita em Língua de Sinais Argentina \(LSA\) "Colorindo com os pintores de La Boca"](#)

Bolívia

1. [Graduado da Unifranz desenvolve sistema inclusivo para pessoas com deficiência visual em bares e restaurantes](#)

Chile

1. [Pedagogia em Educação Especial fortalece sua projeção internacional com a visita de um acadêmico do Skidmore College - Universidad de Chile](#)

Colômbia

1. [Iniciativa da AIDUA: Acessibilidade, Inclusão e Design Universal para a Aprendizagem, que busca reunir mais pessoas para "ver o mundo de uma forma diferente"](#)

México

1. [A UMSNH possibilita espaços para estudo autônomo para pessoas com deficiência visual](#)
2. [Educação inclusiva, um direito humano e não uma opção: especialistas em UV](#)

Peru

1. [Primeira Rede de Pesquisadores em Deficiência celebra a incorporação de novos membros](#)

Espanha

1. [O Estatuto dos Estudantes Universitários reconhecerá o direito dos estudantes com deficiência à formação adaptada - LegalToday](#)

Europa

2. [A Universidade Complutense organiza uma conferência do projeto Europeu Design2Freedom para promover uma universidade mais inclusiva - COCEMFE](#)

AGENDA

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. Prezados colegas, esperamos que estejam muito bem.
Temos o prazer de estender este convite para participar do Simpósio 9: "Deficiência, Acessibilidade e Direitos Humanos. Produção de conhecimento no território e experiências educacionais multi-atores na situação atual" que apresentamos no XIII

Encontro Interdisciplinar de Ciências Sociais e Humanas "Sustentando o público como construção do comum: soberania científica e o futuro das ciências sociais e humanidades" organizado pelo CIFFyH-UNC - IDH, CONICET-UNC.

Será realizado de 22 a 24 de julho de 2026 - Prazo para envio dos resumos estendidos: 22 DE MAIO DE 2026

[Para enviar os resumos, você deve baixar, completar e enviar o modelo clicando aqui](#)

2. XVII Conferência Nacional sobre Debate Interdisciplinar sobre Saúde e População: "Investigando e intervindo na saúde em tempos de negação e retrocessos de direitos nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2026. Presencial e modalidade virtual. Convidamos resumos a serem enviados para a Tabela 7. Deficiência em Disputa: Capacitismo, burocracia e algoritmos. [Para mais informações, clique aqui](#)

3. Diploma Superior em Intervenções Assistidas por Animais (IACA): Este curso de pós-graduação oferece treinamento transdisciplinar voltado para o bem-estar humano e animal. A proposta baseia-se em uma abordagem ética e profissional que considera as necessidades específicas de cada espécie, bem como as condições adequadas para o desenvolvimento de intervenções responsáveis. O caminho de treinamento integra casos teóricos e práticos, abordando diferentes modelos de intervenção em áreas como deficiência, saúde mental e física, inclusão social de grupos vulneráveis, entre outros. Sob uma perspectiva fundamentada, as contribuições do vínculo humano-animal como recurso em vários contextos de intervenção (educacional, terapêutico e recreativo) são exploradas. A equipe de ensino é composta por profissionais de múltiplas disciplinas, com experiência no trabalho com cães e cavalos, favorecendo um treinamento abrangente. O diploma tem como objetivo formar profissionais capazes de projetar e implementar intervenções assistidas por animais com critérios de eficácia, ética e bem-estar. As aulas começam na segunda-feira, 1º de junho de 2026. [Linke para as informações clicando aqui](#) .

Para se registrar ou solicitar mais informações, entre em contato conosco por e-mail pelo iaca@fvet.uba.ar

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a serem incluídos no boletim informativo sejam enviados antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, EDIÇÃO 4 | MAIO DE 2026 | ISSN 2718-899X