

2026

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



Espaço para diálogo e troca com novos participantes.



Reunião do Comitê Executivo do REDLAT: Rumo ao Congresso Internacional México 2026

Vol. 13 | N°2

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço para encontros, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas, a fim de construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composta por instituições de ensino superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela estão participando hoje.

A Rede é um espaço aberto à participação. Quem estiver interessado pode nos contatar pelo seguinte endereço de e-mail: RED.UNIVERSIDADYDISCAPACIDAD@UNLA.EDU.AR

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa disseminar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

[Clique aqui para acessar boletins informativos, publicações e outros documentos anteriores.](#)

Nota de Acessibilidade	3
Equipe	3
GERENCIAMIENTO	4
Atividades na Rede.....	4
Vamos apoiar nossos pesquisadores!	4
Páginas para consultar	5
Das organizações	6
NOVIDADES	6
Tecnologia	6
Cultura - Educação.....	7
Em primeira pessoa	7
Cursos e chamadas.....	7
Outros	9
Publicações	9
Livros	9
Tese	9
Outras publicações e documentos.....	10
Vídeos e Palestras	10
Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast	11
NOTÍCIAS ATUAIS	12
Argentina	12
Chile	12
Guatemala	12
México.....	13
Panamá	13
Peru.....	13
República Dominicana.....	13
Espanha	13

Nota de Acessibilidade

Este documento foi preparado seguindo critérios básicos de acessibilidade para facilitar sua leitura por leitores de tela. Se você notar alguma barreira ou dificuldade de acesso, por favor, nos avise bgregorini@unla.edu.ar

Equipe

- **Gerente de compilação de conteúdo:** Sandra Katz - Universidade Nacional de La Plata. Argentina sandrakatz4@gmail.com
- **Coordenadora da equipe de divulgação:** Marcela Méndez - Universidad Nacional de Lanús. Argentina mmendez@unla.edu.ar
- **Chefe de Acessibilidade da Comunicação:** Bárbara Gregorini - Universidad Nacional de Lanús bgregorini@unla.edu.ar
- **Colaboradora:** Marianela Piñero - Universidade Nacional de Lanús. Argentina mpinero@unla.edu.ar
- **Responsável pela tradução para o português:** Sandra Eli Sartoreto Martins - Universidade Estadual de São Paulo. Brasil.
- **Órgão editorial responsável:** Universidade Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Lanús. red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME 13, NÚMERO 2 | MARÇO DE 2026 | ISSN 2718-899X



[Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos \(Link para a página\).](#)



[Http://red-universidadydiscapacidad.org/ \(Link para a página\).](http://red-universidadydiscapacidad.org/)

GERENCIAMENTO

Atividades na Rede

1. No âmbito de uma reunião com pessoas e instituições interessadas em ingressar na Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT), foi criado um espaço extremamente enriquecedor para diálogo e intercâmbio. Durante a reunião, foram compartilhadas experiências, perspectivas e motivações que possibilitaram fortalecer o trabalho coletivo em torno da inclusão, acessibilidade e promoção dos direitos humanos no ambiente universitário.
2. Em 16 de fevereiro, foi realizada uma nova reunião do Comitê Executivo da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT), na qual houve avanços no planejamento do próximo congresso internacional previsto para o México em 2026. Durante a reunião, diversos aspectos organizacionais e estratégicos do evento foram abordados, com o objetivo de continuar fortalecendo esse espaço de intercâmbio acadêmico, institucional e político em torno da deficiência e dos direitos humanos. O congresso é projetado como um encontro chave entre universidades, organizações e atores sociais de toda a região, com o objetivo de promover o diálogo, a reflexão e a construção coletiva de conhecimentos e práticas que contribuam para sociedades mais **inclusivas**.

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de qualquer consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. **Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa Turística da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos,

mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência acima de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a [clique aqui para responder ao questionário que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes.](#)

2. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille.

Agradeceríamos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições. E-mail: mariafcarloni@gmail.com

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradecerá sua participação.

[Você pode fazer o quiz clicando aqui e compartilhá-lo.](#) As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos. Alguma dúvida ou comentário no e-mail:

marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas para consultar

[Para acessar as páginas de consulta, clique neste link, você acessará a seção "links de interesse".](#)

NOVIDADES

Das organizações

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Organizações de pessoas com deficiência exigiram a reabertura imediata da ANDIS.](#)
-

Tecnologia

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [IncluApp: o aplicativo educacional para aprender sobre pessoas com deficiência.](#)
 2. [Uma extensão de acessibilidade com legendas em tempo real para o Google Chrome foi lançada.](#)
 3. [A UTP registra patente para a invenção de óculos inteligentes para pessoas com deficiência visual.](#)
 4. [Um projeto universitário promove duas aplicações para criar e aprender música de forma acessível.](#)
 5. [Las Rozas testa tecnologia baseada em IA para melhorar a comunicação e a participação de pessoas com deficiência, idosos e migrantes.](#)
 6. [De Rafaela à Alemanha: um estudante trabalha em uma prótese robótica para melhorar a vida de pessoas com deficiência.](#)
 7. [Estudantes da Universidade de Guanajuato desenvolvem carros elétricos para pessoas com deficiência.](#)
 8. [A Ponte Digital: O Impacto da Acessibilidade na Conectividade Atual.](#)
 9. [Inteligência artificial e seu papel na criação de conteúdo acessível a todos.](#)
-

Cultura - Educação

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Pinturas CONEXO de Lula Cornejo.](#)
 2. [Escondido na Luz: Como os Sistemas Educacionais Ignoram 6 Milhões de Estudantes com Perda de Visão e Audição.](#)
 3. [A UV promove a matemática acessível para jovens com deficiência visual.](#)
 4. [O Preconceito também possui diploma universitário.](#)
 5. [Arte para tocar: Bellas Artes de Bilbao e Iberdrola retomam seu projeto de acessibilidade visual.](#)
-

Em primeira pessoa

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Ela não podia ir à escola, seus colegas descobriram e mudaram tudo.](#)
-

Cursos e chamadas

1. Temos o prazer de lançar uma nova convocatória para artigos para a quarta edição dos **Cadernos Franco-Latino-Americanos de Estudos sobre Deficiência.**

Este novo periódico internacional é um ramo da rede franco-latino-americana sobre deficiência, criada em 2014 e que já organizou 4 congressos franco-latino-americanos no período de 2014-2021. Esta revista de ciências humanas e sociais sobre deficiência tem como objetivo promover o trabalho realizado nessa área em países e regiões francófonas e latino-americanas. A publicação é aberta em termos de metodologia e disciplinas universitárias.

Ele promove todas as perspectivas críticas sobre deficiência. Também favorece perspectivas comparativas, transnacionais ou globais, bem como todas as abordagens críticas de pesquisa que visam destacar a diversidade das experiências de vida das pessoas com deficiência.

Em novembro de 2025, o periódico foi indexado no SUDOC, Mirabel, no diretório Latindex e no Crossref. A grande originalidade deste periódico reside no fato de que os artigos serão publicados em três idiomas (espanhol, português e francês), e que cada artigo será publicado em pelo menos dois idiomas, e, se possível, em todos os três. Isso facilitará as trocas entre essas

comunidades de pesquisadores e o ativismo político. [As três primeiras edições podem ser consultadas clicando aqui.](#)

Os itens devem ser enviados entre 15 de janeiro de 2026 e 8 de março de 2026 para o endereço cfladiscapacidad@gmail.com.

2. **Prezada comunidade acadêmica: Receba uma calorosa saudação da equipe editorial do Journal Bitácora urbano territorial.**

Esperamos que você esteja muito bem. Convidamos você a participar de nossa mais recente chamada "As fronteiras da financeirização urbana: dialética, Estado e informalidade na semi-periferia". O prazo para o recebimento dos artigos será 20 de março de 2026, às 20h (Colômbia).

Para mais informações, [você pode clicar aqui e consultar a apresentação deste dossiê](#). Da mesma forma, os termos de envio dos artigos [podem ser consultados em nosso site inserindo este link](#), na seção de diretrizes para autores. Em caso de qualquer preocupação ou solicitação, não hesite em nos contatar por e-mail: bitacora_farbog@unal.edu.co Cordially, Revista BITÁCORA URBANO/TERRITORIAL - Instituto de Investigaciones en Hábitat, Ciudad y Territorio - Facultad de Artes - Universidad Nacional de Colombia.

3. **Especialização em Abordagens Interdisciplinares focada em pessoas com deficiência e suas comunidades.**

Em março de 2025, nossa nova carreira começará com treinamento inovador, abrangente e interdisciplinar. Desenvolve competências para uma abordagem interdisciplinar focada em pessoas com deficiência e suas comunidades, com o apoio de uma equipe docente com ampla experiência. Aprenda no seu próprio ritmo, no modo 100% virtual, e obtenha seu diploma endossado pela CONEAU. [Clique neste link para mais informações.](#)

4. **Segunda Coorte Diploma Superior Abordagens Críticas para Deficiência.**

Este Diploma visa problematizar os processos sociais que criam e impõem limites normativos à condição humana, bem como suas consequências na vida das populações expulsas desses limites. [Você pode encontrar mais informações clicando neste link.](#) Professor Convidado: Robert McRuer, Referente da Teoria Crip. As inscrições estão abertas. Modalidade de distância. Comece em março de 2026. Para relatórios, você pode enviar um e-mail: extensionhumanas@unvm.edu.ar

5. **E se a acessibilidade fosse o ponto de partida?**

AEO 2026 - Diversidade: Acessibilidade Emergente em Espaços Públicos. Um assunto para repensar como projetamos a cidade e começar a projetar para a vida real. Porque a arquitetura

que está por vir não exclui. Ele inclui, antecipa e transforma. [Você pode conferir informações clicando neste link que levará você ao Instagram.](#)

Outros

(você pode expandir as informações clicando em cada item)

1. [Mulheres com deficiência "não são pessoas pobres, nem heroínas".](#)
2. [Mulheres com deficiência em TI: uma oportunidade de colocação profissional.](#)

Publicações

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o tipo de publicação.

Livros

1. [Deficiência e Lutas Políticas: Narrativas de Ativistas no Chile \(Versão de Leitura Fácil\).](#)
2. [Inovar para incluir: Open University.](#)

Tese

1. [Violeta Purán obteve doutorado em Direito pela Universidad Austral de Chile.](#)
2. [Pesquisas da Universidade analisam o impacto das novas tecnologias nas interações sociais diárias.](#)
3. [A Fundación ONCE concede duas teses de doutorado que visam melhorar o dia a dia de pessoas com autismo e pessoas frágeis.](#)

Outras publicações e documentos

1. [Uma abordagem trimétodo para analisar informações acessíveis online sobre museus em La Plata, Argentina.](#)
 2. [Deficiência que se cruza: possibilidades, restrições e desafios.](#)
 3. [Infâncias e Adolescências Määt Jääy e Ihtlakahketsih: Experiências e Condições de Vida.](#)
 4. [Um relatório preparado por uma clínica jurídica da Universidade Carlos III propõe uma revisão profunda do modelo atual de imunidade criminal.](#)
 5. [Inserção no trabalho e deficiência: a Organização Internacional do Trabalho alerta que 7 em cada 10 pessoas ainda estão fora do mercado.](#)
 6. [Conclusões da última reunião inclusiva realizada no sábado, 28 de fevereiro de 2026, para Diversidade e Inclusão Educacional na América Latina, organizada pela Alfabetizando.Nos e El Refugiado en las Palabras.](#)
-

Vídeos e Palestras

Primeiro dia do XL Colóquio Internacional: Contra a "perfeição". Por um futuro não eugênico. Você perdeu alguma mesa ou quis reviver as conferências? Compartilhamos com você as transmissões disponíveis, entre clicando em cada item.

 ["Bem-vindo"](#)

 ["Oficina de Futuros"](#)

 ["Palestras de estudantes do Programa de Pós-Graduação em Teoria Crítica - I"](#)

 ["Palestras dos estudantes do Programa de Pós-Graduação em Teoria Crítica - II"](#)

 [Abertura do Colóquio Internacional por Benedict Ipgrave como Curador Convidado da ESP](#)

 ["Inauguração da Seção do Colóquio por Benedict Ipgrave"](#)

 ["Arquivo e memória da Eugenia"](#)

 ["Apresentação de Livro para Ler Eugenia"](#)

Programas de Rádio, TV, Cinema, Web e Podcast

O Canal Sur concede o prêmio de Melhor Documentário Audiovisual na Conferência sobre Deficiência e Mídia organizada pela Universidade de Sevilha. [Você pode acessar as informações por meio deste link.](#)

NOTÍCIAS ATUAIS

Você pode expandir as informações clicando em cada item dentro de cada seção identificada com o nome do país.

Argentina

1. [A UNT inaugurou o Laboratório de Biomecânica Inclusiva.](#)
2. [A UNR tornou-se a primeira universidade pública a certificar a Língua de Sinais.](#)
3. [Uma universidade que expande os direitos.](#)
4. [Equipe de Apoio à Acessibilidade Acadêmica.](#)

Chile

1. [A Universidad de Chile alerta sobre lacunas estruturais na inclusão de pessoas com deficiência.](#)
2. [Acessibilidade universal: O treinamento transforma o território.](#)
3. [O Campus Eloísa Díaz comemorou o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Faculdade de Medicina.](#)
4. [Relatório com Recomendações para a Promoção da Participação e Inclusão de Pessoas com Deficiência no Ensino Superior. \[Clicando aqui, você pode acessar o relatório com as Recomendações.\]\(#\)](#)
5. ["Regulamentos que regulam o Programa de Apoio para Estudantes do Ensino Superior com Deficiência foram aprovados.](#)

Guatemala

1. [Coro Nacional de Pessoas com Deficiência - Universidade da Guatemala.](#)

México

1. [A Universidade de Veracruz promove a inclusão com uma impressora Braille e guia tátil no USBI.](#)
2. [Ana Victoria tornou-se a primeira advogada com síndrome de Down.](#)
3. [Um debate sobre gênero e deficiência é criado na FIL Minería.](#)
4. ["Safe Inclusion", um projeto pioneiro com foco na cultura da paz.](#)
5. [Comunidade diversa Inove incluindo: acessibilidade e equidade.](#)

Panamá

1. [O Programa de Apoio Econômico para Estudantes com Deficiência da IFARHU admite um número significativo.](#)
2. [A Universidade do Panamá transforma vidas ao fabricar próteses para pessoas com deficiência.](#)

Peru

1. [Mais de 100 universidades devem garantir total acessibilidade em seus exames de admissão para candidatos com deficiência.](#)
2. [2. Acessibilidade na educação universitária para pessoas com deficiência.](#)

República Dominicana

1. [Estudantes com deficiência têm sucesso nas universidades, apesar das dificuldades e da falta de dados.](#)

Espanha

1. [A UCJC e a Fundação ONCE assinam um acordo para promover a inclusão universitária.](#)
2. [Quatorze estudantes universitários com deficiências obtêm uma bolsa da Fundação ONCE para continuar sua carreira de pesquisa | Líder em Informação Social.](#)

3. [Um projeto universitário promove duas aplicações para criar e aprender música de forma acessível.](#)
4. [Educação inclusiva e empregabilidade: A Fundación ONCE e a Universidade de Alcalá reforçam seu compromisso com a deficiência.](#)
5. [A Itália transforma seus museus em espaços sensoriais para inclusão visual em seu patrimônio artístico.](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a serem incluídos no boletim informativo sejam enviados antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos

VOLUME 13, NÚMERO 2 | MARÇO DE 2026 | ISSN 2718-899X