

2026

Janeiro



Red de Educação Superior Inclusiva

Encuentro Nacional RESI 2025: Prácticas, innovación y comunidad”

Ponencia:
"Avances y desafíos de las universidades de Latinoamérica y el Caribe, desde la perspectiva de discapacidad y accesibilidad"

Relator/a: Mg. Marcela Méndez

Encontro Nacional RESI 2025: Práticas, inovação e comunidade

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



Reunião REDLAT com novos participantes interessados em
participar até 2026

Vol. 13 | N° 1

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores aceda a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Design: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /
mmendez@unla.edu.ar

Colaboradora: Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina
mpinero@unla.edu.ar

Órgão editorial responsável: Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional de Lanús
E-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUME 13, NÚMERO 1 | JANEIRO DE 2026 | ISSN 2718-899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos. [Link para a página](#)

Site: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades na Rede

1. Em 18 de dezembro de 2025, foi realizada a reunião virtual da Rede Latino-Americana e Caribenha sobre Direitos Humanos e Deficiência, que teve como objetivo integrar novos participantes e planejar a agenda de trabalho para 2026. Durante a reunião, foram apresentados tanto membros atuais quanto pessoas interessadas em ingressar, foi explicado o processo de formalização institucional da Rede e destacou-se sua abordagem política voltada para defender políticas públicas e universitárias. Foi acordado enviar um formulário detalhando interesses e expectativas, realizar reuniões individuais em fevereiro e informar sobre a organização do Congresso de 2026 no México. A reunião foi concluída com o compromisso de fortalecer a participação e consolidar uma agenda coletiva com uma perspectiva latino-americana.

2. O REDLAT esteve presente no Encontro Nacional RESI 2025: Práticas, Inovação e Comunidade, onde foi apresentado o artigo "Avanços e desafios das universidades na América Latina e no Caribe, sob a perspectiva da deficiência e acessibilidade". Este evento aconteceu na quarta-feira, 17 de dezembro de 2025, pela plataforma Zoom.

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Oferecemos esse espaço para pesquisadores que precisam de qualquer consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. Compartilhamos informações para que possam disseminar entre professores, estudantes e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa Turística da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.

Esse trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Considerando que tanto turismo quanto acessibilidade são direitos, este estudo busca não apenas tornar visíveis as barreiras existentes na busca por informações sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que conte com as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criada uma pesquisa para:

- Pessoas com deficiência com mais de 16 anos que viajaram para dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos; e/ou,
- Pessoas que têm uma relação direta e que viajaram com pessoas com deficiência (de qualquer idade) dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a responder ao seguinte questionário, que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca por informações e à percepção de confiabilidade em diversas fontes. [Link para acesso](#)

2. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora da Filo. UBA, estamos buscando contatos de pessoas que estejam pesquisando ou tenham pesquisado sobre o ensino e aprendizagem do Braille. Agradecermos informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições.

E-mail: mariafcarloni@gmail.com

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está conduzindo pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e agradeceria sua participação para responder ao seguinte questionário e compartilhá-lo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos.

Alguma dúvida ou comentário no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas para consultar

As páginas de consultas são enviadas para o nosso site na seção "links de interesse".

[Link para acesso](#)

Novidades

Das organizações

1. A CIDH convoca a garantia da participação política das pessoas com deficiência. [Link para a nota](#)

2. Um estudo analisa a sustentabilidade de 181 entidades integradas na Plena inclusión España.

[Link para a nota](#)

Tecnologia

1. A Europ Assistance lança o CareAbility para tornar visível e reduzir barreiras de acessibilidade.

[Link para a nota](#)

2. Buenos Aires e a UCCI consolidam uma agenda regional para a inclusão digital. [Link para informações](#)

3. Estudantes de Engenharia Biomédica desenvolvem soluções para ajudar pessoas com cegueira, comprometimento cognitivo e doenças raras. [Link para a nota](#)
 4. Estudantes do UTCJ desenvolvem lentes com inteligência artificial para pessoas com deficiência visual. [Link para a nota](#)
 5. Estudantes de Engenharia Biomédica elaboram um teste de gravidez e um administrador de insulina para pessoas cegas. [Link para a nota](#)
-

Cultura - Educação

1. O Museu Joaquín López Antay busca se modernizar diante do crescente interesse público. [Link para a nota](#)
2. O novo musical da Apple torna a vida universitária e o poder da acessibilidade visíveis. [Link para a nota](#)
3. Rumo a uma indústria cultural mais acessível. [Link para a nota](#)
4. A educação apresentou o "Livro Visual", um recurso inclusivo para fortalecer a alfabetização na primeira infância. [Link para a nota](#)
5. Especialistas preparam o "Primeiro Diagnóstico" sobre acessibilidade cultural para pessoas com deficiência. [Link para a nota](#)
6. Educaseñas: Uma ferramenta de acessibilidade digital. [Link para informações](#)
7. "Conhecendo o Egito na Língua de Sinais Argentina (LSA)". [Link para informações](#)
8. Deficiência na formação médica: uma lacuna a ser preenchida. [Link para a nota](#)
9. Neurodiversidade e neurodivergência em redes: podem ser disseminadas rigorosamente? [Link para a nota](#)

Em primeira pessoa

1. Convenção e omissão: duas décadas sem respostas por deficiência. [Link para a nota](#)
 2. Segey participa do "A Day in My Place" para fortalecer a cultura de acessibilidade em Yucatán. [Link para a nota](#)
 3. Deficiência: ele tem síndrome de Down, trabalha em um atacadista em Mendoza e é um exemplo de autonomia. [Link para a nota](#)
 4. Deficiência e parentalidade: histórias de adaptação sem precedentes. [Link para a nota](#)
 5. Entre pontos e linhas que transformam vidas: Ana Karen, graduada UAEMex e promotora de Braille. [Link para a nota](#)
-

Cursos e chamadas

1. Especialização em "Abordagens interdisciplinares focadas em pessoas com deficiência e suas comunidades" Modalidade virtual - Universidade do Hospital Italiano de Buenos Aires (UHIBA) Carreira com reconhecimento oficial - Ministério da Educação (Res. nº 672/24)

Uma proposta de treinamento que convida você a desenvolver habilidades inclusivas, ferramentas conceituais e metodológicas atualizadas e um compromisso ético voltado para melhorar o acesso e a qualidade dos serviços. Uma jornada projetada para fortalecer perspectivas, práticas e decisões a partir de uma abordagem interdisciplinar, comunitária e baseada em direitos, que coloca pessoas com deficiência e suas comunidades no centro, ampliando sua visibilidade profissional diante de novas oportunidades de emprego.

Para mais informações <https://posgrado.hospitalitaliano.edu.ar/discapacidad>

Outros

1. Destinos Turísticos Inteligentes: uma revolução baseada na sustentabilidade. [Link para a nota](#)
 2. O Peru avança na oferta turística para pessoas com deficiência. [Link para a nota](#)
 3. Inclusão no trabalho: Como adicionar mais pessoas com deficiência a um emprego? [Link para a nota](#)
 4. Intervenção sonora em estacionamentos busca aumentar a conscientização sobre acessibilidade.
[Link para o vídeo](#)
-

Publicações

- Revistas

1. Temos o prazer de anunciar a publicação da terceira edição dos Cadernos Franco-Latino-Americanos sobre Estudos sobre Deficiência. A terceira edição dos Cadernos Franco-Latino-Americanos sobre Estudos sobre Deficiência está disponível aqui: <https://cfla-discapacidad.pergola-publications.fr/?lang=es>
2. Eles apresentaram a primeira edição do periódico sobre inclusão, deficiência e acessibilidade.
[Link para informações](#)
3. Fundación Rumbos de Argentina, compartilha seu boletim: Neste ano difícil, acompanhamos ativamente pessoas com deficiência e suas famílias. Agradecendo pelo apoio e apoio que sempre nos oferecem, continuaremos nessa luta.

Versão em texto: <https://www.rumbos.org.ar/post/newsletter-diciembre-2025-en-texto>

- Outras publicações e documentos

1. Na América Latina, desigualdade laboral ligada à deficiência, alerta Daniela González Ollino.
[Link para informações](#)
2. É necessário eliminar a discriminação contra pessoas com deficiência - Gaceta UNAM. [Link para a nota](#)

Sites

1. Foi apresentado o novo portal web acessível do MPD. [Link para a nota](#)

Programas de Rádio | TV | Cinema | Web | Podcasts

- 1.3 de dezembro: Dia Internacional das Pessoas com Deficiência 2025. [Link para informações](#)
-

Webinars | Atividades presenciais

1. 9º Simpósio Internacional sobre Educação para Surdos, México. 29 de novembro.

[Link para o vídeo](#)

Notícias atuais

Argentina

1. 25º aniversário da Comissão Universitária de Deficiência. [Link para a nota](#)
2. Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: inclusão como responsabilidade pública. [Link para a nota](#)
3. Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. [Link para a nota](#)
4. Ações simultâneas para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. [Link para a nota](#)
5. Famílias de pessoas com deficiência, endividadas. [Link para a nota](#)
6. Uma nova revista dedicada à inclusão, deficiência e acessibilidade na vida universitária é apresentada.
[Link para informações](#)
7. UNSAM na Conversa para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. [Link para a nota](#)
8. A UNLa celebrou a conferência "+ Direitos - Barreiras" e renovou seu compromisso com uma universidade inclusiva. [Link para a nota](#)
9. Um documentário para abordar a deficiência em Neuquén: "Quando há uma rede, há Robinson".
[Link para a nota](#)
10. Programa Abrangente de Acessibilidade do UPC: experiências e desafios para 2026. [Link para a nota](#)
11. A UCAMI apresenta o programa de treinamento para Emprego e Vida Independente voltado para jovens e adultos com deficiência intelectual. [Link para a nota](#)
12. 4ª Reunião para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: "Garantir direitos é fortalecer a inclusão".
[Link para a nota](#)
13. Falta de conhecimento como barreira para acessibilidade. [Link para a nota](#)

14. Acessibilidade em rios montanhosos: o principal relatório que professores da UNRC entregaram aos municípios. [Link para a nota](#)
 15. A UNVM oferece novas propostas de treinamento para pessoas com deficiência. [Link para a nota](#)
 16. "Horizontes" dá seu primeiro passo: uma plataforma para transformar oportunidades em inclusão laboral. [Link para a nota](#)
-

Chile

1. A G9 Network apresenta guia de inclusão universitária. [Link para a nota](#)
 2. RESI de La Araucanía e SENADIS analisam os desafios de inclusão no ensino superior com vista para 2030. [Link para a nota](#)
 3. A Universidad de Chile apresenta conclusões-chave sobre deficiência e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de 2030, juntamente com autoridades da Senadis e da ONU. [Link para a nota](#)
 4. Núcleo da Disca - Congresso DISCA 2025 sobre Deficiência e Cidadania. [Link para a nota](#)
-

Colômbia

1. O Congresso de Sonora realiza o Terceiro Parlamento para a Inclusão de Pessoas com Deficiência. [Link para a nota](#)
-

Costa Rica

1. Educação inclusiva para crianças e adolescentes com deficiência na Costa Rica. [Link para a nota](#)
 2. Treinamento, inclusão e emprego: A UCR forma estudantes com deficiências cognitivas. [Link para a nota](#)
-

Equador

1. Angie transformou uma adversidade séria em motivação para a vida, hoje ela é médica. [Link para a nota](#)
-

Peru

1. Acesso limitado à educação para estudantes latino-americanos com deficiência. [Link para a nota](#)
 2. A EsSalud promove a inclusão: Trinta pessoas com deficiência completam um programa de treinamento para empreendedores. [Link para a nota](#)
-

República Dominicana

1. Além da limitação: o caminho dos jovens com deficiência em carreiras e ofícios regulares. [Link para a nota](#)

Espanha

1. A CRUE participa da celebração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. [Link para a nota](#)
2. A CEDDD lembra que a acessibilidade "não é um favor, é um direito". [Link para a nota](#)

Europa

1. Dez pesquisadores se reúnem na Guadalupe no âmbito do seminário de doutorado Prêmio Europeu Carlos V-Fórum Europeu sobre Deficiência. [Link para a nota](#)
2. A UNED e a Fundação ONCE promovem o empreendedorismo inclusivo com novos treinamentos para pessoas com deficiência. [Link para informações](#)



Agenda

Argentina

1. Especialização em "Abordagens interdisciplinares focadas em pessoas com deficiência e suas comunidades" Modalidade virtual - Universidade do Hospital Italiano de Buenos Aires (UHIBA) Carreira com reconhecimento oficial - Ministério da Educação (Res. nº 672/24)

Uma proposta de treinamento que convida você a desenvolver habilidades inclusivas, ferramentas conceituais e metodológicas atualizadas e um compromisso ético voltado para melhorar o acesso e a qualidade dos serviços. Uma jornada projetada para fortalecer perspectivas, práticas e decisões a partir de uma abordagem interdisciplinar, comunitária e baseada em direitos, que coloca pessoas com deficiência e suas comunidades no centro, ampliando sua visibilidade profissional diante de novas oportunidades de emprego.

Para mais informações <https://posgrado.hospitalitaliano.edu.ar/discapacidad>

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a serem incluídos no boletim sejam enviados antes do 1º dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar



Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos VOLUME
13, NÚMERO 1 | JANEIRO DE 2026 | ISSN 2718-899X