

2025

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM

Setembro

Ciclo REDLAT 2025

Horizontes Digitales:
Accesibilidad y uso de la
IA en Educación
Superior

Encuentro 3:
"Embajadores de
accesibilidad: retos en la
educación superior"

unc FCFE y N 15 Agosto 2025

Ciclo REDLAT. Encontro 3 "Embaixadores da Acessibilidade:
Desafios no Ensino Superior" | Agosto de 2025

13° Congreso
Internacional
REDLAT

"Derecho a la Educación Superior
desde la Diversidad y Accesibilidad:
Hacia el fortalecimiento de la Democracia
desde las minorías y sus derechos"

3 al 7 de noviembre de 2025
Universidad Nacional de Asunción
República del Paraguay

13° Congresso Internacional REDLAT. Universidade Nacional
de Assunção, Paraguai | Novembro de 2025

Vol. 12 | N° 8

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas para construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composto por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Participam hoje representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco no seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa divulgar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

Para acessar boletins informativos anteriores, acesse Publicações e outros documentos neste [link](#)

PESSOAL

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Projeto: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /
mmendez@unla.edu.ar

Colaboradora: Marianela Piñero / Universidade Nacional de Lanús. Argentina
mpinero@unla.edu.ar

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidade Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata / Universidade Nacional de Lanús
E-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUME 12, NÚMERO 8 | SETEMBRO 2025 | versão impressa ISSN 2718-899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos. [Link para a página](#)

Sítio Web: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades de rede

1. 13º Congresso Internacional REDLAT "Direito à Educação Superior a partir da Diversidade e Acessibilidade: Rumo ao Fortalecimento da Democracia das Minorias e seus Direitos" a ser realizado nos dias 4, 5 e 6 de novembro de 2025 na Universidade Nacional de Assunção, Cidade de San Lorenzo, República do Paraguai.

E-mail de contato: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar- [Formulário de pré-inscrição](#)

2. A REDLAT expressou oportunamente seu repúdio ao veto do Presidente Javier Milei à Lei de Emergência sobre Deficiência, que já havia sido aprovada pelo Poder Legislativo da Argentina. [Link para informações](#)

3. CICLO REDLAT - 2025" Encontro 3: Embaixadores da acessibilidade, desafios em ES. Os hóspedes: Dra. Paola Ingavélez Guerra (UPS, Equador) e Dr. Diego Beltramone (UNC, Argentina). 15 de agosto.

[Link para o vídeo](#)

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. Compartilhamos informações para que possam disseminar informações entre professores, alunos e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.

Este trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Tendo em conta que tanto o turismo como a acessibilidade são direitos, este estudo procura não só tornar visíveis as barreiras que existem na procura de informação sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criado um questionário para:

- Pessoas com deficiência maiores de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos; ou
- Pessoas que tenham um relacionamento direto e que tenham viajado com pessoas com deficiência (de qualquer idade) dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a responder ao questionário a seguir que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca de informações e percepção de confiabilidade em diversas fontes. [Link para acesso](#)

2. Para María Fernanda Carloni, investigadora do Filo. UBA, estamos procurando contatos de pessoas que estão pesquisando ou pesquisaram sobre o ensino e aprendizagem de Braille. Gostaríamos de receber informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições.

E-mail: mariafcarloni@gmail.com

3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está realizando pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e gostaria de sua participação para responder ao seguinte questionário e compartilhá-lo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos.

Qualquer dúvida ou comentário no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

4. Queremos contar sobre sua experiência em nosso e-book! Olá, somos Bárbara Gregorini e Dafne Viegas Iglesias. Queríamos dizer que, no âmbito de nossa tese de mestrado e por meio de um intercâmbio internacional entre a Universidade Nacional de Lanús e a Universidade Estadual da Paraíba (Brasil), publicaremos um e-book e queremos que sua experiência faça parte dele.

O que procuramos? Queremos contar a experiência, a partir da voz das Pessoas com Deficiência, sobre sua jornada (positiva ou não) na Universidade Pública da Argentina.

O que precisamos? Em primeiro lugar, gostaríamos de conhecê-lo, saber o que você gostaria de publicar e coordenar a redação.

Como é a escrita? Simples. Deve dizer o que você acha que é importante sobre sua experiência universitária. Pode ser da voz de um aluno, professor, não docente ou trabalhador pertencente à UNLa.

Qual seria o seu benefício? Sua escrita será publicada em um e-book publicado por uma universidade estrangeira e poderá ser usada como consulta, seus dados aparecerão e permitirão que seu trabalho seja aprimorado. [Link para o formulário](#)

Em seguida, detalharemos como deve ser a publicação e os próximos prazos. Vamos acompanhá-lo no processo.

[Site Editorial da UEPB](#) - [Site da UNLA](#)

Páginas a consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção "links de interesse".

[Link para acesso](#)

Novidades

Das organizações

1. Está conosco - RediDerechos. [Link para o documentário](#)
2. Fórum Mundial de Jovens com Deficiência Visual. [Link para o vídeo](#)
3. XVI Conferência Regional sobre a Mulher da América Latina e do Caribe - Quarto dia. [Link para o vídeo](#)
4. 2º Ciclo Anual de Encontros para Inclusão e Diversidade Educacional na América Latina - Quinto Encontro 2025. [Link para o formulário de inscrição](#)
5. A Fundação ONCE defende a inclusão para normalizar o acesso de estudantes com deficiência à universidade. [Link para informações](#)

Tecnologia

1. Eles transformam pensamentos em linguagem para pessoas com deficiência. [Link para informações](#)
2. ACCESSROBOTS, o primeiro robô para o atendimento eficaz de pessoas com deficiência em ambientes complexos. [Link para informações](#)
3. O Windows 11 promove experiências digitais mais inclusivas com recursos de acessibilidade integrados. [Link para informações](#)
4. 3D faixa de braille e guia de IA para pessoas com deficiência vencem o concurso. [Link para informações](#)
5. Adeus teclados e telas: a invenção da Meta que revolucionará a acessibilidade na tecnologia. [Link para nota](#)

Na primeira pessoa

1. Bruno Rodríguez, o primeiro engenheiro cego a se formar na UTN Santa Fe. [Link para nota](#)

Cursos e chamadas

1. Solicitar apresentações por escrito sobre o projeto de diretrizes para abordar formas múltiplas e interseccionais de discriminação contra mulheres e meninas com deficiência. Prazo: 15 de setembro de 2025. [Link para informações](#)

Publicações

-Livros

1. Uma abertura para UMA forma de investigar outra: entre redes, problemas e escritas na diferença. Autor: Anelice Ribetto. [Link para acesso](#)

- Outras publicações e documentos

1. Um guia explica às pessoas com deficiência como solicitar "adaptações razoáveis" nos processos de seleção de pessoal docente e de pesquisa na universidade. [Link para informações](#)
2. Mapeando o Encontro com um Aluno Cego: A Desnaturalização do Termo Deficiência e o Projeto Cidade Visual
Autores: Anelice Ribetto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Débora de Souza Santos Madeira, Instituto Benjamín Constant/Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ. [Link para acesso](#)
3. Cartilha ético-afetiva do berço à Universidade para famílias de pessoas com deficiência. Versão piloto adaptada para o Chile. [Link para acesso](#)
4. Resistências invisíveis: desafios para uma escola mais inclusiva. [Link para nota](#)
5. Manual do Cinesiologista da Caixa Funcional FUDUS | Daniel Cid Cofré. [Link para acesso](#)

Seminários web | Atividades presenciais

1. Primeiro encontro do Ciclo de Conversas 2025: "Quem conjuga o verbo incluir?". Universidade Nacional de Lanús. [Link para informações](#) - [Link youtube](#)

Notícias atuais

Argentina

1. Foi aprovada a disciplina optativa "Diversidade: Acessibilidade Emergente em Espaços Públicos". Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Nacional de La Plata. [Link para o espaço no Instagram](#)

2. Os alunos da UNT projetaram roupas adaptadas para crianças com deficiência do Lar San Benito.

[Link para nota](#)

3. Foi apresentado o Diploma Universitário Superior em Educação Inclusiva e Deficiência. Universidade Nacional da Patagônia Sul. [Link para informações](#)

4. Mais de 2.000 professores participaram de uma conferência sobre Educação Inclusiva. [Link para nota](#)

5. Diretoria de Inclusão, Deficiência e Acessibilidade e Comissão Universitária de Deficiência na Expo Universitária da UNLP. [Link para a postagem 1](#) | [Link para a publicação 2](#)

6. Rolling Reaction: um projeto para aumentar a conscientização sobre a falta de acessibilidade.

[Link para nota](#)

7. Reconhecimento legislativo para a criação do diploma em neurodiversidade e deficiência ditado pela UNC.

[Link para nota](#)

8. A Editora Municipal promove a acessibilidade da literatura infantil. [Link para nota](#)

9. A UNCUIYO oferece treinamento em leitura e acessibilidade para uma educação mais inclusiva.

[Link para nota](#)

10. Acessibilidade de documentos, chave para a inclusão digital. [Link para nota](#)

11. Os alunos da UNT projetaram roupas adaptadas para crianças com deficiência do Lar de San Benito. [Link para nota](#)

12. Humanidades lança curso sobre a produção de práticas educativas inclusivas para alunos com deficiência. [Link para informações](#)

13. A história de Bruno Rodríguez, o primeiro engenheiro cego a se formar na UTN. [Link para nota](#)

Brasil

1. Especialização em Educação Física, Jogos e Atividades Inclusivas com ênfase em Pessoas com Deficiência Visual. Instituto Benjamin Constant. As inscrições estão abertas. [Link para informações](#)

Chile

1. Universidade realiza workshop sobre inclusão no ensino superior. [Link para nota](#)

2. A PUCV Inclusiva realiza uma reunião de Peer Tutors. [Link para nota](#)

3. Programa PIAED, SENADIS e Fundación Vida Independiente realizam conferência sobre Autonomia Econômica de pessoas com deficiência. Universidad de la Frontera. [Link para informações](#)

Colômbia

1. Este é o café para pessoas com deficiência intelectual na U of A. [Link para nota](#)

2. Jovens com deficiência encontram oportunidades de trabalho no SENA. [Link para nota](#)

Costa Rica

1. O Município de Cartago abre suas portas a estudantes com deficiência para estágios.

[Link para nota](#)

Guatemala

1. O Projeto de Lei 6571 "Lei sobre Igualdade e Direitos das Pessoas com Deficiência" foi apresentado em sessão ordinária adicional do plenário dos deputados em 05/08/2025. [Link para o vídeo](#)

México

1. Mulheres universitárias com deficiência visual reconhecem os avanços da UV na inclusão. [Link para nota](#)

2. Estudos Sociais da Deficiência, recursos gerados na UNAM (coordenação de Patricia Brogna):

- Através da PUDH e da Faculdade de Ciências Políticas e Sociais, realizam-se e abrem-se os SEMINÁRIOS PERMANENTES SOBRE DEFICIÊNCIA. [Link para acessar produtos e publicações](#)

- O Projeto Direitos Humanos e Deficiência realizou um levantamento sobre ações para o atendimento de populações vulneráveis. [Link para consultar](#)

- Seminário Permanente sobre Deficiência (Sobre diferentes temas, como representações sociais, direitos humanos, política, tecnologia, arte, educação, etc.).

[Link para acessar gravações](#)

- No âmbito do Projeto PAPIIT "Deficiência e Universidade: visão geral do ensino, investigação e gestão das necessidades dos alunos com deficiência. Atores, estratégias, redes e políticas" foi criado um site onde você pode encontrar todos os progressos que foram feitos até agora e as gravações dos seminários abertos que foram realizados. [Link para acesso](#)

- Dois números (incluindo o atual) do ACTA SOCIOLÓGICA, da FCPyS UNAM, sobre deficiência.

[Link para acesso](#)

Espanha

1. Apenas 3,5% dos jovens com deficiência concluem o ensino superior na Espanha, de acordo com a Fundação ONCEsuperior. [Link para informações](#)

2. 31 universidades acolherão programas de formação para jovens com deficiência intelectual.

[Link para nota](#)

3. Os trabalhos a serem apresentados no Congresso da Universidade e da Deficiência foram selecionados.

[Link para nota](#)

4. As universidades espanholas carecem de recursos para atender alunos com deficiência.

[Link para nota](#)

Agenda

Argentina

1. Seminário de Pós-Graduação "Acessibilidade, deficiência e direito ao ensino superior". Universidade Nacional de Lanús. Modalidade virtual. [Link para informações](#)

2. Seminário de Extensão FILO:UBA. Deficiência na perspectiva das humanidades. Edição N° 12

1º Encontro: Diálogos "Inteligência Artificial e Acessibilidade" para pensar oportunidades e desafios.

ORGANIZADO POR: Programa FFyL de Deficiência e Acessibilidade, UBA e NICA (Núcleo Interdisciplinar de Comunicação e Acessibilidade), Espaço Interdisciplinar, Universidade da República Uruguai.

Modalidade virtual, aberta e gratuita: <https://acortar.link/LF6Bbj>

Datas: 16/09 (primeira partida), 21/10 (segunda partida) e 18/11 (terceira partida). 18h às 20h

Inscrição: <https://acortar.link/SmAQu6> | Contato: culturainclusiva@filo.uba.ar

Mais informações em: Instagram: <https://acortar.link/FSLbyD> | Facebook: <https://acortar.link/63f2wp>

3. Ciclo de Palestras 2025: "Quem conjuga o verbo incluir?", 2º Encontro. 10 de setembro.

[Link para informações](#)

4. Curso a distância "Reflexões da alteridade: deficiência e literatura". 4 jogos: segunda-feira, 8, 15, 22 e 29 de setembro. Universidade Nacional das Artes. [Link para informações](#)

5. Formação "Deficiência e acessibilidade são uma questão social". [Link para informações](#)

Chile

1. O Comitê de Deficiência e Neurodiversidade da Corporação de Universidades Privadas (CUP Chile) tem o prazer de convidá-lo para o II Congresso Internacional de Educação Superior Inclusiva.

Este ano, pretendemos nos aprofundar nas estratégias, inovações e políticas que estão transformando nossas instituições. Queremos ser um ponto de encontro para compartilhar experiências, pesquisas de ponta e boas práticas que promovam a equidade e a inclusão de todos os alunos.

Universidad Santo Tomás, Campus Santiago, 22 e 23 de outubro de 2025

Modalidade: Presencial

Recepção dos trabalhos: 25 de agosto a 25 de setembro de 2025.

Comunicação de aceitação: 3 de outubro de 2025.

Inscrição dos participantes: 22 de setembro a 20 de outubro de 2025.

[Link para acessar as regras](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1º de cada mês para o seguinte endereço de correio eletrônico: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

