

# 2025

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN

Septiembre

Ciclo REDLAT 2025

Horizontes Digitales:  
Accesibilidad y uso de la  
IA en Educación  
Superior

Encuentro 3:  
"Embajadores de  
accesibilidad: retos en la  
educación superior"

unc FCEFyN 15 Agosto 2025

13° Congreso  
Internacional  
REDLAT

"Derecho a la Educación Superior  
desde la Diversidad y Accesibilidad:  
Hacia el Fortalecimiento de la Democracia  
desde las minorías y sus derechos"

3 al 7 de noviembre de 2025  
Universidad Nacional de Asunción  
República del Paraguay

Ciclo REDLAT. Encuentro 3 "Embajadores de accesibilidad: retos en la educación superior | Agosto, 2025

13° Congreso Internacional REDLAT. Universidad Nacional de Asunción Paraguay | Noviembre, 2025

## Vol. 12 | N° 8

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

## STAFF

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordinadora del equipo de difusión:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /  
[mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)

**Colaboradora:** Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina  
[mpinero@unla.edu.ar](mailto:mpinero@unla.edu.ar)

**Responsable de la traducción al portugués:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

**Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional de Lanús  
E-mail: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

**Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos**  
VOLUMEN 12, NÚMERO 8 | SEPTIEMBRE 2025 | ISSN 2718- 899X

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Actividades de la Red

1. 13° Congreso Internacional REDLAT "Derecho a la Educación Superior desde la Diversidad y Accesibilidad: Hacia el fortalecimiento de la Democracia desde las minorías y sus derechos" a realizarse los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2025 en la Universidad Nacional de Asunción, Ciudad de San Lorenzo, República del Paraguay. Mail de contacto: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)- [Formulario de Preinscripción](#)
2. La REDLAT expresó oportunamente su rechazo al veto del presidente Javier Milei a la Ley de Emergencia en Discapacidad, que ya había sido aprobada por el Poder Legislativo de Argentina. [Enlace a la información](#)
3. CICLO REDLAT - 2025" Encuentro 3 : Embajadores de accesibilidad, retos en la ES. Invitados: Dra. Paola Ingavélez Guerra (UPS, Ecuador) y Dr. Diego Beltramone (UNC, Argentina). 15 de agosto. [Enlace al video](#)

---

### ¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. Compartimos información a fin de que puedan difundir, entre docentes, estudiantes y personas interesadas en participar del estudio que se está llevando a cabo desde el Instituto de Investigaciones en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.

Este trabajo se enmarca en una línea de trabajo sobre turismo accesible, la cual hace tiempo identifica las barreras que enfrentan las personas con discapacidad a la hora de realizar actividades turísticas.

Dado que tanto el turismo como la accesibilidad son derechos, con este estudio se busca no solo visibilizar las barreras que existen cuando se busca información sobre destinos turísticos, sino también, promover el desarrollo de una plataforma que contemple las necesidades de información de la población con discapacidad.

Para ello, se creó una encuesta destinada a:

- Personas con alguna discapacidad mayores de 16 años que hayan viajado dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años; y/o,
- Personas que tengan una relación directa y que hayan viajado con personas con discapacidad (de cualquier edad) dentro o fuera de Argentina en los últimos dos años.

Invitamos a responder el siguiente cuestionario que abordará aspectos relacionados con sus hábitos de búsqueda de información y percepción de confiabilidad en diversas fuentes. [Enlace para acceder](#)

2. Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, estamos buscando contactos de personas que estén investigando o hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille. Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones.

E mail: [mariafcarloni@gmail.com](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

3. La Dra. Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación para responder el siguiente cuestionario y compartirlo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

La información es confidencial y se utilizará para fines académicos.

Cualquier consulta o comentario al correo: [marcela.ramirez@ucr.ac.cr](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

4. ¡Queremos contar tu experiencia en nuestro e-book! Hola, somos Bárbara Gregorini y Dafne Viegas Iglesias. Queríamos contarte que, en el marco de nuestra tesis de maestría y mediante un intercambio internacional entre la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Estadual de Paraíba (Brasil), publicaremos un e-book y buscamos que tu experiencia sea parte del mismo.

¿Qué buscamos? Queremos contar la experiencia, desde la voz de las Personas con Discapacidad, sobre su recorrido (positivo o no) en la Universidad Pública en Argentina.

¿Qué necesitamos? Primeramente, nos gustaría conocerte, saber qué te gustaría publicar y coordinar el escrito.

¿Cómo es el escrito? Simple. Debe contar lo que creas importante sobre tu experiencia universitaria. Puede ser desde la voz de un estudiante, docente, no docente o trabajador perteneciente a la UNLa.

¿Cuál sería tu beneficio? Tu escrito será publicado en un e-book editado por una universidad extranjera y podrá ser utilizado como consulta, figurarán tus datos y permitirá que tu trabajo se potencie.

[Enlace al formulario](#)

Luego te detallaremos cómo debe ser la publicación y los plazos próximos. Te acompañaremos en el proceso.

[Página Web editorial UEPB](#) - [Página Web UNLA](#)

---

## Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

### Desde las organizaciones

1. Es con Nosotras - RediDerechos. [Enlace al documental](#)
2. Foro Mundial de Juventudes con Discapacidad Visual. [Enlace al video](#)
3. XVI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe - Cuarto día. [Enlace al video](#)
4. 2° Ciclo Anual de Encuentros por la Inclusión y la Diversidad Educativa en Latinoamérica - Quinto Encuentro 2025. [Enlace al formulario de inscripción](#)
5. Fundación ONCE aboga por la inclusión para normalizar el acceso de estudiantes con discapacidad a la universidad. [Enlace a la información](#)

---

### Tecnología

1. Convierten pensamientos en lenguaje para personas con discapacidades. [Enlace a la información](#)
2. ACCESSROBOTS, el primer robot para la asistencia efectiva de personas con discapacidad en entornos complejos. [Enlace a la información](#)
3. Windows 11 promueve experiencias digitales más inclusivas con funciones de accesibilidad integradas. [Enlace a la información](#)
4. Regleta braille 3D y guía con IA para personas con discapacidad ganan concurso. [Enlace a la información](#)
5. Adiós a los teclados y las pantallas: el invento de Meta que revolucionará la accesibilidad en la tecnología. [Enlace a la nota](#)

---

## En primera persona

1. Bruno Rodríguez, el primer ingeniero ciego egresado de la UTN Santa Fe. [Enlace a la nota](#)

---

## Cursos y convocatorias

1. Convocatoria de presentaciones escritas sobre el proyecto de directrices para abordar las formas múltiples e interseccionales de discriminación contra las mujeres y las niñas con discapacidad. Fecha límite: 15 de septiembre de 2025. [Enlace a la información](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. Una apertura para UNA manera de investigar otra: entre redes, problemas y escrituras en diferencia. Autora: Anelice Ribetto. [Enlace para acceder](#)

### - Otras publicaciones y documentos

1. Una guía explica a las personas con discapacidad cómo solicitar "ajustes razonables" en los procesos selectivos de PDI en la universidad. [Enlace a la información](#)

2. Mapeo del encuentro con un estudiante ciego: La desnaturalización del término discapacidad y el proyecto de ciudad visual

Autoras: Anelice Ribetto, Universidad Estatal de Río de Janeiro y Débora de Souza Santos Madeira, Instituto Benjamín Constant/Universidad Estadual de Río de Janeiro UERJ. [Enlace para acceder](#)

3. Cartilla ético-afectiva desde la cuna hasta la Universidad para familias de personas con discapacidad. Versión piloto adaptada para Chile. [Enlace para acceder](#)

4. Resistencias invisibles: desafíos para una escuela más inclusiva. [Enlace a la nota](#)

5. Manual para Kinesiólogos de Caja Funcional FUDUS | Daniel Cid Cofré. [Enlace para acceder](#)

### Argentina

1. Se aprobó la asignatura electiva orientada “Diversidad: Accesibilidad emergente en espacios públicos”. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de La Plata. [Enlace al espacio en Instagram](#)
2. Estudiantes de la UNT diseñaron indumentaria adaptada para niños con discapacidad del Hogar San Benito. [Enlace a la nota](#)
3. Se presentó la Diplomatura Universitaria Superior en Educación Inclusiva y Discapacidad. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. [Enlace a la información](#)
4. Más de 2.000 docentes participaron de jornada sobre Educación Inclusiva. [Enlace a la nota](#)
5. Dirección de Inclusión, Discapacidad y Accesibilidad y la comisión Universitaria sobre Discapacidad en la Expo Universidad de la UNLP. [Enlace a la publicación 1](#) | [Enlace a la publicación 2](#)
6. Reacción Rodante: un proyecto para concientizar sobre la falta de accesibilidad. [Enlace a la nota](#)
7. Reconocimiento legislativo por la creación de la diplomatura en neurodiversidad y discapacidad dictada por la UNC. [Enlace a la nota](#)
8. La Editorial Municipal promueve la accesibilidad de la literatura infantil. [Enlace a la nota](#)
9. La UNCUIO capacita en lectura y accesibilidad para una educación más inclusiva. [Enlace a la nota](#)
10. Accesibilidad documental clave para inclusión digital. [Enlace a la nota](#)
11. Estudiantes de la UNT diseñaron indumentaria adaptada para niños con discapacidad del Hogar San Benito. [Enlace a la nota](#)
12. Humanidades lanza un curso sobre producción de prácticas educativas inclusivas para estudiantes con discapacidad. [Enlace a la información](#)
13. La historia de Bruno Rodríguez, primer ingeniero ciego recibido en la UTN. [Enlace a la nota](#)

---

## Brasil

1. Especialización en Educación Física, Juegos y Actividades Inclusivas con énfasis en Personas con Discapacidad Visual. Instituto Benjamin Constant. Inscripciones abiertas. [Enlace a la información](#)

---

## Chile

1. Universidad realiza taller sobre la inclusión en la educación superior. [Enlace a la nota](#)

2. PUCV Inclusiva lleva a cabo encuentro de Tutores Par. [Enlace a la nota](#)

3. Programa PIAED, SENADIS y Fundación Vida Independiente realizan jornada sobre Autonomía Económica de personas con discapacidad. Universidad de la Frontera. [Enlace a la información](#)

---

## Colombia

1. Así es el café de personas con discapacidad intelectual de la U de A. [Enlace a la nota](#)

2. Jóvenes con discapacidad encuentran oportunidades laborales de la mano del SENA. [Enlace a la nota](#)

---

## Costa Rica

1. Municipalidad de Cartago abre sus puertas a estudiantes con discapacidad para prácticas laborales. [Enlace a la nota](#)

---

## Guatemala

1. Fue presentada en sesión ordinaria adicional del pleno de diputados de fecha 08/05/2025, la iniciativa de ley 6571 "Ley de igualdad y derechos de las personas con discapacidad". [Enlace al video](#)

---

## México

1. Universitarias con discapacidad visual reconocen avances de la UV en inclusión. [Enlace a la nota](#)

2. Estudios sociales de la discapacidad, recursos generados en la UNAM (coordinación de Patricia Brogna):

- A través del PUDH y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se llevan a cabo los SEMINARIOS PERMANENTES SOBRE DISCAPACIDAD que son abiertos. [Enlace para acceder a productos y publicaciones](#)

- Desde el Proyecto de Derechos Humanos y Discapacidad se hizo un relevamiento sobre las acciones para la atención de población en situación de vulnerabilidad. [Enlace para consultar](#)

- Del Seminario permanente de discapacidad (Sobre diferentes temáticas como representaciones sociales, derechos humanos, políticas, tecnología, arte, educación, etc.).

[Enlace para acceder a las grabaciones](#)

- Como parte del Proyecto PAPIIT “Discapacidad y Universidad: panorama sobre docencia, investigación y gestión de las necesidades de estudiantes con discapacidad. Actores, estrategias, redes y políticas” se creó una página web donde puede encontrar todos los avances que se tienen hasta el momento y las grabaciones de los seminarios abiertos que se han realizado. [Enlace para acceder](#)

- Dos números (incluyendo el actual) de ACTA SOCIOLOGICA, de la FCPyS UNAM, sobre discapacidad.

[Enlace para acceder](#)

---

## España

1. Sólo el 3,5% de los jóvenes con discapacidad alcanza la formación superior en España, según Fundación ONCEsuperior. [Enlace a la información](#)

2. 31 universidades acogerán programas de formación para jóvenes con discapacidad intelectual.

[Enlace a la nota](#)

3. Seleccionadas las comunicaciones que se presentarán en el Congreso Universidad y Discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

4. Las universidades españolas carecen de recursos para atender al alumnado con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

## Agenda

### Argentina

1. Seminario de Posgrado “Accesibilidad, discapacidad y derecho a la educación superior”. Universidad Nacional de Lanús. Modalidad virtual. [Enlace a la información](#)

2. Seminario de Extensión FILO:UBA. La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. Edición N° 12

1° Encuentro: “Inteligencia artificial y Accesibilidad” Diálogos para pensar las oportunidades y desafíos.

ORGANIZA: Programa Discapacidad y Accesibilidad FFyL, UBA y NICA (Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad), Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República Uruguay.

Modalidad virtual, abierto y gratuito: <https://acortar.link/LF6Bbj>

Fechas: 16/09 (primer encuentro), 21/10 (segundo encuentro) y 18/11 (tercer encuentro). 18 a 20 horas.

Inscripción: <https://acortar.link/SmAQu6> | Contacto: [culturainclusiva@filo.uba.ar](mailto:culturainclusiva@filo.uba.ar)

Más info en: Instagram: <https://acortar.link/FSLbyD> | Facebook: <https://acortar.link/63f2wp>

3. Ciclo de Conversatorios 2025: “¿Quién conjuga el verbo incluir?”, 2° Encuentro. 10 de septiembre.

[Enlace a la información](#)

4. Curso a distancia “Reflejos de la alteridad: discapacidad y literatura”. 4 encuentros: lunes 8, 15, 22 y 29 de septiembre. Universidad Nacional de las Artes. [Enlace a la información](#)

5. Capacitación «La discapacidad y la accesibilidad son un tema de Sociales».

[Enlace a la información](#)

---

### Chile

1. El Comité de Discapacidad y Neurodiversidad de la Corporación de Universidades Privadas (CUP Chile) se complace en invitarte al II Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva.

Este año, nuestro objetivo es profundizar en las estrategias, innovaciones y políticas que están transformando nuestras instituciones. Queremos ser un punto de encuentro para compartir experiencias, investigaciones de

vanguardia y buenas prácticas que promuevan la equidad y la inclusión para todas y todos los estudiantes.

Universidad Santo Tomás, Sede Santiago, 22 y 23 de octubre de 2025

Modalidad: Presencial

Recepción de trabajos: 25 de agosto al 25 de septiembre de 2025.

Comunicación de aceptación: 3 de octubre de 2025.

Inscripción de asistentes: 22 de septiembre al 20 de octubre de 2025.

[Enlace para acceder a las bases](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

