

# 2025

## Agosto

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária  
Latino-Americana e Caribenha  
sobre Deficiência  
e Direitos Humanos

# BOLETIM



10ª Conferência - Reunião da Rede Regional de Educação Superior, Deficiência e Direitos Humanos "Reuniões de Planejamento: A Comunidade Surda e a Acessibilidade no Ensino Superior". UNCO, Argentina | Julho de 2025

Reunião da Comissão Organizadora do 13º Congresso Internacional da REDLAT "Direito à Educação Superior na Perspectiva da Diversidade e Acessibilidade: Rumo ao Fortalecimento da Democracia para as Minorias e Seus Direitos" | Julho de 2025

Ciclo REDLAT 2025. Encontro 2: "Horizontes Digitais: Acessibilidade e Inteligência Artificial no Ensino Superior". Julho de 2025

## Vol. 12 | N° 7

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão, debate e troca de experiências e posições teóricas para construir conhecimento e gerar as políticas institucionais necessárias para promover condições de equidade na vida universitária.

É composto por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa, grupos de extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Participam hoje representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco no seguinte endereço de e-mail: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

Por sua vez, o Boletim da Rede é uma publicação online mensal que visa divulgar, compartilhar e trocar contribuições feitas em cada país para continuar contribuindo para a inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

Para acessar boletins informativos anteriores, acesse Publicações e outros documentos neste [link](#)

## PESSOAL

**Responsável pela compilação de conteúdo:** Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Projeto:** María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordenadora da equipe de divulgação:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /  
[mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)

**Colaboradora:** Marianela Piñero / Universidade Nacional de Lanús. Argentina  
[mpinero@unla.edu.ar](mailto:mpinero@unla.edu.ar)

**Responsável pela tradução para o português:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidade Estadual Paulista. Brasil

**Órgão editorial responsável:** Universidade Nacional de La Plata / Universidade Nacional de Lanús  
E-mail: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

**Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos**  
VOLUME 12, NÚMERO 7 | AGOSTO 2025 | versão impressa ISSN 2718-899X

**Facebook:** Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos. [Link para a página](#)

**Sítio Web:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Atividades de rede

1. A quarta reunião do Comitê Organizador do 13º Congresso Internacional REDLAT "Direito à Educação Superior a partir da Diversidade e Acessibilidade: Rumo ao Fortalecimento da Democracia a partir das Minorias e seus Direitos" foi realizada nos dias 4, 5 e 6 de novembro de 2025 na Universidade Nacional de Assunção, Cidade de San Lorenzo, República do Paraguai.

E-mail de contato: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar) | [Formulário de Pré-Inscrição](#)



2. Realizou-se o décimo dia da Reunião da Rede Regional de Educação Superior, Deficiência e Direitos Humanos, intitulada "Traçando Encontros: Comunidade Surda e Acessibilidade no Nível Superior".

a fim de continuar a construir um tecido territorial local para fortalecer e complementar as experiências instituições relacionadas ao ensino superior, deficiência e direitos humanos.

A organização ficou a cargo do IFD nº 4 da cidade de Neuquén e da Equipe de Cooordenação Transversal da Rede Regional. Aconteceu no dia 4 de julho em formato híbrido pela plataforma Zoom e presencialmente na Universidade Nacional de Comahue.

### **3. CICLO REDLAT 2025 - Encontro 2: "Horizontes Digitais: Acessibilidade Digital e Uso da IA no Ensino Superior" - Webinar: Ferramentas Tecnológicas Acessíveis: O Impacto da IA.**

Na sexta-feira, 11 de julho, às 19h (horário da Argentina), foi realizada uma nova edição do Ciclo de reuniões da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT).

Nesta ocasião, os palestrantes foram: Manuel Valdéz Valenzuela (Universidade de Sinaloa), Eneida Guadalupe Rendón Nieblas (Universidade de Guadalajara) e Sonia Margarita Villacrés (Federação Latino-Americana de Surdocegos). [Link para o vídeo](#)

---

## **Vamos apoiar nossos pesquisadores!**

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

**1. Compartilhamos informações para que possam disseminar informações entre professores, alunos e pessoas interessadas em participar do estudo que está sendo realizado pelo Instituto de Pesquisa em Turismo da Faculdade de Ciências Econômicas da UNLP.**

Este trabalho faz parte de uma linha de trabalho sobre turismo acessível, que há muito identifica as barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência ao realizar atividades turísticas.

Tendo em conta que tanto o turismo como a acessibilidade são direitos, este estudo procura não só tornar visíveis as barreiras que existem na procura de informação sobre destinos turísticos, mas também promover o desenvolvimento de uma plataforma que contemple as necessidades de informação da população com deficiência.

Para isso, foi criado um questionário para:

- Pessoas com deficiência maiores de 16 anos que viajaram dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos; ou
- Pessoas que tenham um relacionamento direto e que tenham viajado com pessoas com deficiência (de qualquer idade) dentro ou fora da Argentina nos últimos dois anos.

Convidamos você a responder ao questionário a seguir que abordará aspectos relacionados aos seus hábitos de busca de informações e percepção de confiabilidade em diversas fontes. [Link para acesso](#)

**2. Para María Fernanda Carloni, investigadora do Filo. UBA, estamos procurando contatos de pessoas que estão pesquisando ou pesquisaram sobre o ensino e aprendizagem de Braille. Gostaríamos de receber informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições.**

E-mail: [mariafcarloni@gmail.com](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

**3. A Dra. Marcela Ramírez Morera está realizando pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e gostaria de sua participação para responder ao seguinte questionário e compartilhá-lo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>**

As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos.

Qualquer dúvida ou comentário no e-mail: [marcela.ramirez@ucr.ac.cr](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

---

## Páginas a consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção "links de interesse".

[Link para acesso](#)



## Novidades

### Das organizações

1. Está conosco - RediDerechos. [Link para o documentário](#)
2. O Dever | Diretor da UNESCO IESALC garante que o ensino superior é um bem comum, não um privilégio. [Link para nota](#)
3. ONG inclusiva: A bancada bicameral no Congresso promoverá uma política padronizada de gestão de riscos e desastres no Chile. [Link para nota](#)

---

### Tecnologia

1. O campus da UdeC Los Angeles incorpora o aplicativo Lazarillo para facilitar as viagens dentro do campus. [Link para nota](#)
2. Os alunos da UdeC projetam recursos 3D para ensinar química a alunos com deficiência visual. [Link para nota](#)
3. Com a tecnologia, o melhor professor da Ibero-América transformou a educação de pessoas com deficiência. [Link para nota](#)
4. Novas formas de leitura: é assim que funcionam os Livros Digitais Acessíveis (LDAs). [Link para nota](#)
5. A ConVerTIC continua a fornecer acesso gratuito à tecnologia para pessoas com deficiência visual. [Link para nota](#)

6. Córdoba projeta autonomia: quando a tecnologia promove a inclusão laboral. [Link para nota](#)

7. A UCHILE desenvolve uma plataforma de IA que devolve a voz a pacientes com paralisia grave. [Link para informações](#)

8. Eles projetaram um videogame para a reabilitação de pessoas que sofreram um derrame. [Link para informações](#)

---

## Cultura | Educação

1. Vamos falar sobre mulheres indígenas com deficiência. [Link para nota](#)

---

## Cursos e chamadas

1. Solicitar apresentações por escrito sobre o projeto de diretrizes para abordar formas múltiplas e interseccionais de discriminação contra mulheres e meninas com deficiência. [Link para informações](#)

2. Apelo a todas as mulheres, meninas e pessoas com deficiência de gênero diverso! Junte-se à Women Enabled International para saber mais sobre o que você precisa saber para compartilhar sua opinião enquanto o Comitê da CDPD desenvolve um conjunto de diretrizes sobre como lidar com formas múltiplas e interseccionais de discriminação contra mulheres e meninas com deficiência na lei, política e prática.

Essas Diretrizes servirão para orientar os Estados-Partes e outros atores sobre como abordar as lacunas na implementação da CDPD a partir de uma perspectiva interseccional de gênero e deficiência. Esse processo também ajudará a coletar boas práticas para lidar com a discriminação múltipla e interseccional contra mulheres e meninas com deficiência. Esta é uma oportunidade única para influenciar como os Estados e outros atores garantem os direitos das mulheres, meninas e pessoas com deficiência de gênero diverso. Para garantir que tenhamos todas as informações necessárias para enviar sua contribuição, realizaremos uma reunião para discutir os detalhes.

Os tópicos que abordaremos incluem:

- Interseccionalidade e sua importância na garantia de direitos na intersecção de gênero e deficiência
- Como mulheres, meninas e pessoas com deficiência de gênero diverso podem contribuir para o Comitê da CDPD
- O que torna uma apresentação por escrito eficaz

Estaremos acompanhados por Gertrude Oforiwa Fefoame, membro do Comitê da CDPD e presidente do Grupo de Trabalho sobre Mulheres e Meninas com Deficiência, e Mara Gabrielli, membro do Comitê da CDPD e vice-presidente do Grupo da CDPD, que responderão às suas perguntas sobre as Diretrizes e o processo.

Saudações e estou aqui para receber qualquer dúvida - comentário. **Alex García** - Surdocegueira, com Hidrocefalia e Doença Rara. | Site da Agapasm: [www.agapasm.com.br](http://www.agapasm.com.br)

**2. Webinar sobre como contribuir para as Diretrizes do Comitê da CDPD sobre como lidar com formas múltiplas e interseccionais de discriminação contra mulheres e meninas com deficiência na lei, política e prática.** Quinta, Agosto 7, 2025 | 9h EST / 13h GMT / 15h CEST / 18h30 IST Inscrição: <https://bit.ly/WEICRPDForm> (somente virtual)

**3. Discussão "Aprendizagem Diversa e Acessibilidade": Perspectivas sobre a Deficiência no Contexto do Ensino Superior.** [Link para informações](#)

---

## Publicações

### -Livros

1. Foi apresentado o livro "Lucía: cuentos de amor para hablar de discapacidad". [Link para nota](#)

### -Jornaleiro

1. Inovação no ensino de matemática por meio de tecnologias assistivas para alunos com deficiência visual na Colômbia. [Link para informações](#)

### -Tese

1. Uma tese na Universidade de Loyola analisa a integração laboral de pessoas com deficiência na Espanha e na França. [Link para informações](#)

2. História na universidade galega: primeira defesa de tese em língua gestual. [Link para informações](#)

3. Repositório UNINI: Orientações didáticas voltadas para as aulas do Bacharelado em Design Gráfico, para alunos com deficiência. [Link para informações](#)

### - Outras publicações e documentos

1. No sábado, 26 de julho, foi realizado o Quarto Encontro Virtual do Ciclo 2025 pela Diversidade e Inclusão Educacional na América Latina, organizado pelo Alfabetizando.Nos e pelo site El Refugiado en las Palabras. Estiveram presentes profissionais, familiares e estudantes com deficiência ou neurodiversidade da Argentina, Equador, México e Venezuela - a primeira presença do país caribenho nesses encontros - [Link to article](#)

2. Claro que isso pode ser feito. Breves histórias de pessoas com deficiência. Da opressão à luta por seus direitos. [Link para o artigo](#)

3. Uma atualização necessária. Para a cota de mão de obra para pessoas com deficiência por Eduardo Joly. [Link para acesso](#)

4. Cartilha ético-afetiva do berço à universidade para famílias de pessoas com deficiência. Versão piloto adaptada para o Chile. [Link para acesso](#)

---

## Vídeos / palestras

1. Webinar: Desafios da avaliação ética da pesquisa sobre deficiência. Núcleo DICA, 6 de junho. [Link para o vídeo](#)

---

## Programas de Rádio | Televisão | Cinema | Rede | Podcasts

1. Sociedade e Deficiência: A tecnologia não deve ser um privilégio. [Link para o vídeo](#)

2. Entrevista com Luciano Valencia. [Link para o blog](#) | [Link para a entrevista](#)

3. Claro que você pode! As pessoas mais velhas também têm voz. 18 de julho. [Link para o vídeo](#)

---

## Seminários web | Atividades presenciais

1. XVI Conferência Regional sobre a Mulher da América Latina e do Caribe (CEPAL). [Link para o vídeo](#)

2. Nós de exclusão em deficiência. Escola de Ciências Psicológicas da USAC, 3 de julho. [Link para o vídeo](#)

### Argentina

1. A primeira turma do Diploma em Competências para Inclusão Social e Laboral se formou. [Link para informações](#)
2. Um diploma da UNC para repensar a deficiência e promover a coexistência. [Link para nota](#)
3. Crise de deficiência: eles alertam que há provedores prestes a fechar suas portas. [Link para nota](#)
4. BRAILLE E BAC: PONTOS DE CONTATO. [Link para nota](#)
5. Novos Diplomas Universitários para professores da Rede Municipal de Ensino. [Link para nota](#)
6. A inclusão não pode esperar. [Link para nota](#)
7. Uma cabine sensorial para um "Inverno Mágico" mais inclusivo. [Link para nota](#)
8. O café que quebra todas as barreiras. [Link para nota](#)
9. Córdoba projeta autonomia: quando a tecnologia promove a inclusão laboral. [Link para nota](#)
10. Programa de apoio às famílias de crianças com deficiência. [Link para nota](#)  
[Link para informações](#)
11. Status e Deficiência. [Link para nota](#)
12. Os alunos do Curso Técnico em Língua de Sinais podem solicitar bolsas de estudo para prestação de serviços na UIT. [Link para nota](#)
13. Desejos que desafiam o estigma. [Link para nota](#)
14. O uso da Inteligência Artificial em pessoas com deficiência visual. [Link para nota](#)
15. Visita guiada para cegos ou com baixa visão: "O retrato em suas mãos". [Link para informações](#)

16. Visita em Língua de Sinais Argentina (LSA) através da exposição "Museu Secreto". [Link para informações](#)

17. Diego Beltramone fez uma camada do Google Maps, que pode ser incorporada em qualquer página da web. A ideia é que, de forma colaborativa, cada pessoa ou instituição que trabalha os temas "deficiência, reabilitação, acessibilidade e tecnologia", se registre inserindo sua localização, o que faz, links para seu lugar, etc.

Dessa forma, incentiva-se a geração de redes e a interação, sabendo quem faz o quê e onde estão.

As etapas que eles precisam seguir para adicionar suas informações são as seguintes:

- Acesse o seguinte link: [https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=1s3W-](https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=1s3W-AovBrgHbThQd1CLEzvPQYGhsYyQ&usp=sharing)

[AovBrgHbThQd1CLEzvPQYGhsYyQ&usp=sharing](https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=1s3W-AovBrgHbThQd1CLEzvPQYGhsYyQ&usp=sharing)

- Localize-se no mapa onde deseja adicionar sua localização

- Na barra localizada na parte superior, clique no ícone "Adicionar marcador"

- Coloque o marcador (ele aparecerá como uma cruz) no mapa. Pode ser o local de trabalho, não precisa ser sua casa particular

- Coloque seu nome e sobrenome (ou o nome da instituição), depois em "Descrição" o que você faz para que outras pessoas possam conhecer seu perfil (temas em que você trabalha, links, etc.). Eles também podem clicar na câmera da janela para adicionar imagens ou vídeos. Em seguida, clique em "Salvar"

- Pronto! O local é adicionado automaticamente à lista à esquerda

- Para editar ou excluir o que você fez, clique no nome na lista. Na janelinha que se abre, existem várias opções.

- Para ver se eles foram adicionados corretamente, acesse:

<https://sites.google.com/unc.edu.ar/discaptecno?usp=sharing>

---

## Bolívia

1. A Defensoria do Povo lembra ao TSE que garanta acessibilidade para pessoas com deficiência.

[Link para nota](#)

---

## Chile

1. Deficiência no Dia do Orgulho: Dados Interseccionais. [Link para informações](#)

2. A Reunião da U. de Chile sobre Acessibilidade Universal, Território e Deficiência para os ODS 2030 é realizada na FAU. [Link para informações](#)

3. Intervenções educacionais acessíveis: A PUCV Inclusiva capacita profissionais do PACE.

[Link para informações](#)

4. Nova plataforma de inteligência artificial para pacientes com paralisia grave.

[Link para informações](#)

---

## Colômbia

1. A universidade transforma a visão da deficiência da comunicação, da arte e da autonomia. [Link para nota](#)

2. A ConVerTIC continua a fornecer acesso gratuito à tecnologia para pessoas com deficiência visual.

[Link para nota](#)

---

## Costa Rica

1. Educação Especial na UCR: 50 anos apoiando a construção de oportunidades inclusivas.

[Link para nota](#)

---

## El Salvador

1. Mais de 25 alunos com deficiência auditiva se formaram na UES. [Link para nota](#)

---

## Honduras

1. O Hospital Escuela dá um passo histórico em direção à inclusão com um novo projeto de acessibilidade universal. [Link para nota](#)

---

## México

1. A Universidade Tecnológica de Tamaulipas Norte promove o ensino superior inclusivo.

[Link para informações](#)

2. O Poder Judiciário da Cidade do México reafirma seu compromisso com os direitos humanos e a inclusão, instalando diretórios em Braille em várias sedes judiciais. [Link para nota](#)

---

## Paraguai

1. A Câmara de Senadores do Paraguai aprovou a versão final da lei que modifica o Código Civil e o Código de Organização Judiciária, garantindo finalmente os direitos civis e políticos das pessoas com deficiência. [Link para informações](#)

---

## Peru

1. O ministro Montellanos lidera a articulação com as universidades para fortalecer a formação profissional com a perspectiva da deficiência. [Link para nota](#)

---

## Venezuela

1. A 1ª Conferência Científica sobre Deficiência é realizada no estado de Barinas. [Link para informações](#)

---

## Espanha

1. Jovens com deficiência intelectual se formam na Universidade Miguel Hernández em um curso de formação para o emprego. [Link para nota](#)

2. A UHU encerra a quarta edição do curso FEADI para alunos com deficiência intelectual. [Link para nota](#)

3. O CERMI requer políticas públicas para a inclusão da deficiência nas áreas rurais. [Link para nota](#)

4. As mulheres com deficiência denunciam no Parlamento das Ilhas Canárias que vivem em um sistema que as ignora. [Link para nota](#)

5. "Música para todos" promoverá o acesso inclusivo à cultura com o apoio da Fundação "la Caixa". [Link para nota](#)

6. As pessoas com deficiência terão tempo adicional para realizar os exercícios de acesso ao emprego público.

[Link para nota](#)

7. A Universidade de Jaén aprova seu Primeiro Plano Interseccional para Inclusão e Não Discriminação com base em deficiência, etnia, orientação sexual e identidades de gênero.

[Link para informações](#)

8. 60% dos desempregados com deficiência se excluem das ofertas de emprego online.

[Link para nota](#)

9. A Once Foundation e a Escofet 1886 melhorarão a acessibilidade e o design para todas as pessoas em ambientes construídos. [Link para nota](#)

---

## Europa

1. É oficial: a Comissão Europeia obriga as empresas a fazer essas mudanças para melhorar sua acessibilidade.

[Link para nota](#)

2. Lei Europeia da Acessibilidade Digital. Sobre o que é isso? [Link para nota](#)

3. Alcobendas sediará o Primeiro Fórum Internacional de Esporte para Pessoas com Deficiência em setembro.

[Link para nota](#)



## Agenda

## Argentina

1. Ciclo de Palestras sobre Estudos Críticos em (Deficiência) e Educação. O ciclo é composto por seis encontros que serão realizados através do canal do Youtube da Universidade Nacional de La Pampa nos dias 21 de março, 11 de abril, 9 de maio, 13 de junho, 18 de julho e 15 de agosto. [Link para informações](#)

2. Discussão "Aprendizagem Diversa e Acessibilidade": Perspetivas sobre a Deficiência no Contexto do Ensino Superior. [Link para informações](#)

---

## Peru

### 1. Oficina virtual "Promover a autonomia e a vida independente das pessoas com deficiência e suas famílias.

Atividade gratuita, vagas limitadas.

Requisitos:

- Ser uma pessoa com deficiência ou membro da família.
- Participar de uma associação ou organização de pessoas com deficiência.
- Ter uma conexão com a Internet.
- Use a plataforma Zoom.

Quinta-feira 28 - Sexta-feira 29 de agosto | 16h00 às 18h00 (horário do Peru)

Inscrição: <https://wa.me/51986583161>

Contato: [asoc.lcv@gmail.com](mailto:asoc.lcv@gmail.com)

### 2. Curso Personalizado para Vida Independente. [Link para informações](#)

### 3. Conversa livre: "Caminho para a calma: meditação e autocompaixão em tempos difíceis".

Data: Quinta-feira, 14 de agosto | Horário: 17h00 (horário peruano)

Palestrantes: Bryan Ponce, Yeni Ticuña, Claudia Huacho e Carolina Cajacuri.

Junte-se a esta palestra Calma e aprenda um pouco mais sobre técnicas de meditação e exercícios de autocompaixão, para fortalecer o bem-estar emocional em situações adversas.

Inscreva-se: <https://forms.gle/dicMT18TbgchPgLd6>

---

**NOTA:** Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1º de cada mês para o seguinte endereço de correio eletrônico: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

