

2025

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



Abril



REDLAT no Seminário sobre Deficiência e Direitos Humanos do Mestrado em Direitos Humanos e Democracia na América Latina e no Caribe. UNSAM. Argentina | Março de 2025



1ª Reunião Plenária da REDLAT de 2025 em busca da transformação das Universidades Inclusivo da Nossa América. | Março de 2025



REDLAT presente na reunião informativa do Comissão de Deficiência da Honorable Câmara de Deputados da Nação Argentina. Abril de 2025

Vol. 12 | N° 3

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores aceda a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Projeto: María Innaró / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /
mmendez@unla.edu.ar

Colaboradora: Marianela Piñero / Universidade Nacional de Lanús. Argentina
mpinero@unla.edu.ar

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidade Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata / Universidade Nacional de Lanús
E-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUME 12, NÚMERO 3 | ABRIL 2025 | versão impressa ISSN 2718-899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos. [Link para a página](#)

Sítio Web: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades de rede

1. 1ª Reunião Plenária da REDLAT de 2025: Na SEXTA-FEIRA, 21 de março, às 17h na Argentina, foi realizada a PRIMEIRA REUNIÃO DA REDLAT de 2025. Para o ano em curso, somos convocados por uma rica agenda de trabalho que visa continuar avançando e aprofundando o impacto das ações da REDLAT em busca da transformação das Universidades Inclusivas de Nossa América. Em nosso encontro, um dos temas que nos reuniu com fundamental importância é o 13º ENCONTRO INTERNACIONAL DA REDLAT (presencial) de 3 a 6 de novembro a ser realizado na Universidade Nacional de Assunção da República do Paraguai

2. A REDLAT na Reunião Informativa da Comissão de Deficiência da Honorable Câmara dos Deputados da Nação Argentina, onde foi discutido o projeto de lei que declara a Emergência Nacional sobre Deficiência. [Link para o vídeo](#)

3. Participação no Seminário sobre Deficiência e Direitos Humanos do Mestrado em Direitos Humanos e Democracia na América Latina e no Caribe (Lat.Ma), da Universidade Nacional de San Martín. O encontro aconteceu na sexta-feira, 14 de março, às 11h30 e trabalhou a aplicação da perspectiva de acessibilidade e deficiência nas políticas públicas. Participantes: Sandra Katz e Marcela Méndez.

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos procurando contatos de pessoas que estão pesquisando ou pesquisaram sobre o ensino e aprendizagem de Braille. Gostaríamos de receber informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições.

E-mail: mariafcarloni@gmail.com

2. A Dra. Marcela Ramírez Morera está realizando pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e gostaria de sua participação para responder ao seguinte questionário e compartilhá-lo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos.

Qualquer dúvida ou comentário no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas a consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção "links de interesse".

[Link para acesso](#)

Novidades

Das organizações

1. ONG inclusiva: Evento de capacitação Alavancando a Cooperação Sul-Sul e Triangular: Inovações Inclusivas e Tecnológicas para Saúde Urbana e Redução de Riscos de Desastres.

[Link para informações](#)

Tecnologia

1. Las Fallas 2025 com QR inclusivo para pessoas com deficiência: Acessibilidade e participação.

[Link para as informações](#)

2. Inteligência artificial e suas novas ferramentas: o futuro da transcrição de áudio para texto.

[Link para informações](#)

Cultura - Educação

1. Um projeto de pesquisa da UJA desenvolve ferramentas para melhorar as casas de pessoas com deficiência intelectual. [Link para nota](#)

2. Quebrando o silêncio: um design para tornar a surdocegueira visível.

[Link para nota](#)

Na primeira pessoa

1. Betza Ore, a peruana que enfrentou sua deficiência e hoje triunfa no Chile como pesquisadora: "Nunca me deixei cair". [Link para nota](#)
2. Em Medellín, formou-se o primeiro cientista político com deficiência auditiva. [Link para o vídeo](#)

Cursos e chamadas

1. Temos o prazer de anunciar a prorrogação da chamada de trabalhos para o terceiro número dos **Cadernos Franco-Latino-Americanos de Estudos sobre Deficiência**. Esta nova revista internacional é um ramo da rede franco-latino-americana sobre deficiência que foi criada em 2014 e já organizou 4 congressos franco-latino-americanos no período 2014-2021. Esta revista de ciências humanas e sociais sobre deficiência tem como objetivo promover o trabalho realizado neste campo nos países e regiões francófonos e latino-americanos. A publicação está aberta em termos de metodologia e disciplinas universitárias. Promove todas as perspectivas críticas sobre a deficiência. Também favorece perspectivas comparativas, transnacionais ou globais, bem como todas as abordagens críticas de pesquisa que visam destacar a diversidade de experiências de vida de pessoas com deficiência. A grande originalidade desta revista reside no fato de que os artigos serão publicados em três idiomas (espanhol, português e francês), e que cada artigo será publicado em pelo menos dois idiomas e, se possível, em todos os três. Isso facilitará o intercâmbio entre essas comunidades de pesquisadores e o ativismo político. Os dois primeiros números podem ser consultados aqui: <https://cfla-discapacidad.pergola-publications.fr/?lang=es>
Os itens devem ser enviados até 21 de abril de 2025 para o endereço: cfladiscapacidad@gmail.com

2. Chamada para contribuições: **Cuidado e apoio às crianças com deficiência no ambiente familiar e suas dimensões de gênero**. [Link para informações](#)

3. No âmbito da XVI Conferência Nacional de História da Mulher e do XI Congresso Ibero-Americano de Estudos de Gênero, "Conhecimentos, diálogos e interpelações para navegar em tempos de incerteza", foi realizado presencialmente de 16 a 18 de julho em Rosário (Argentina), a partir da Tabela 38: "Contranarrativas da Femidisca. Estudos Feministas em Deficiência, Agências e Ativismos Interseccionais" que coordenaremos com Alfonsina Angelino (UNER), Mirian A. Cinquegrani (UNS) **CONVOCAMOS PARA A APRESENTAÇÃO DE RESUMOS**.

Na Ibero-América, a incorporação das contribuições do DFS tem sido tardia. No entanto, nos últimos anos, as mulheres com deficiência começaram a ocupar o centro do palco, promovendo uma agenda de lutas de gênero e anticapacitistas (López Radrigán, 2020; García-Santesmases, 2023). Isso se expressa no surgimento de uma literatura "disco" ou em pesquisas atentas à exploração de temas negligenciados (como sexualidade,

cuidado, etc.). (Angelino, 2014; Tiseyra, 2023); e traçar diálogos com feminismos não apenas acadêmicos, mas também ativistas, alguns dos quais se autoproclamam "femidiscas". ESTAMOS LÁ!

[Link para mais informações](#)

4. Programa de Apoio a Empreendedores com Deficiência (Argentina). [Link para informações](#)

Publicações

- Livros

1. Lançamento do terceiro fascículo, intitulado "Você não pode mais dizer integração, agora a inclusão é usada, mas é quase a mesma coisa". [Link para acesso](#)

2. Um encontro para pensar a "Deficiência sem hipocrisia". [Link para nota](#)

3. Fragmentos do diverso por Luciano Valencia. [Link para acesso](#)

4. A Universidade Cubana de Esportes apresentará o Manual sobre Autismo. [Link para informações](#)

- Outras publicações e documentos

1. Existem "casos simples e complexos" no acompanhamento educativo? [Link para o artigo](#)

2. Conclusões do II Encontro sobre Inclusão e Diversidade Educacional na América Latina 2025, realizado em 29 de março. [Link para o artigo](#)

3. Lei nº 21.545 que estabelece a promoção da inclusão, atenção integral e proteção dos direitos das pessoas com transtorno do espectro autista. Diretrizes para sua implementação no Ensino Superior. [Link para acesso](#)

Vídeos / palestras

1. Muito parecido com você - Campanha do Dia Mundial da Síndrome de Down 2025. [Link para o vídeo](#)

Programas de Rádio | Televisão | Cinema | Rede | Podcasts

1. Deficiência. A Agência Nacional remonta a mais de cem anos em termos de direitos humanos.

[Link para nota](#)

2. Nexos: 22 anos como aliado na defesa dos Direitos Humanos. [Link para o vídeo](#)

3. Documentário Estoy aquí. Acesso à saúde sexual e reprodutiva para pessoas com deficiência.

[Link para o vídeo](#)

4. Universidade aposta na inclusão com curso de inglês para pessoas com deficiência auditiva.

[Link para o vídeo](#)

5. Estudantes colombianos criam um aplicativo para pessoas com deficiência auditiva. [Link para o vídeo](#)

Seminários web | Atividades presenciais

1. Dados sobre Deficiência na América Latina: Como avançar o uso de dados na região? [Link para o vídeo](#)



Notícias atuais

Argentina

1. Em maio, inicia-se a Especialização em Ensino em Inclusão Educacional e Deficiência.

[Link para informações](#)

2. A UPC, local da reunião da Disability Inclusion Network (IDUC). [Link para nota](#)

3. Promoção dos direitos humanos das pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

4. A cidade incorpora pictogramas nos ônibus para melhorar a acessibilidade. [Link para nota](#)

5. Bolsas de estudo e acompanhamento para o início da vida universitária na UNPA. [Link para nota](#)
6. Cinco razões para reduzir a resolução 187/2025 da Agência de Deficiência. [Link para nota](#)
7. Las Lomitas formou sua Comissão de Pais de Pessoas com Deficiência. [Link para nota](#)
8. Gabriela Troiano: "O governo considera as pessoas com deficiência incapazes."
[Link para nota](#)
9. A deficiência está em emergência, direitos e vidas são perdidos. [Link para nota](#)
10. Programa de Apoio a Empreendedores com Deficiência. [Link para informações](#)
11. Os painéis táteis melhoram a mobilidade nas escolas para alunos com deficiência visual.
[Link para nota](#)
12. A palestra "Mulheres com deficiência" foi realizada na Mediateca. [Link para nota](#)
13. Cinema audiodescritivo em Esquel. [Link para nota](#)
14. Acessibilidade física: a lei vigente é cumprida? [Link para o vídeo](#)
15. Diferente sua mente, uma maneira diferente de pensar sobre a deficiência. [Link para nota](#)
16. A Universidade Provincial, espaço de "Dança sem limites". [Link para nota](#)
17. Cibersegurança e deficiência: é necessário criar ferramentas acessíveis e inclusivas.
[Link para nota](#)
18. O CaixaBank concluiu este mês a implementação da interpretação em língua gestual por vídeo nas suas agências. [Link para nota](#)

Chile

1. Admissão em equidade: contribuição para um projeto universitário inclusivo e de qualidade.
[Link para nota](#)

Colômbia

1. Educação inclusiva: o grande compromisso e desafio do perfil do professor para transformar o sistema educacional. [Link para nota](#)

Costa Rica

1. A Fundação Eu Posso, E Você? recebe o Prêmio Projeto Zero 2025 por seu compromisso com a inclusão laboral de pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

2. Uma passarela retrátil para pessoas com deficiência estará localizada em Playa Sámara. [Link para a nota.](#)
[Link para nota](#)

El Salvador

1. Roberto Reyes, o jovem com síndrome de Down que se forma em Educação. [Link para nota](#)

Honduras

1. Desafiando barreiras: A campanha InclusiVOZ convida você a viver a experiência da deficiência na América Central. [Link para nota](#)

México

1. Mulheres cegas em Sinaloa também levantaram suas vozes em 8 de março. [Link para informações](#)

2. Os acadêmicos fortalecem a formação de professores em educação inclusiva. [Link para nota](#)

3. A Universidade Autônoma Metropolitana (UAM) anunciou a criação de uma Especialização em Estudos de Deficiência e Advocacia. [Link para informações](#)

4. Faça parte do Somos Uno Más: Inclusão e Sucesso do Ambiente Universitário. [Link para nota](#)

5. Promovem a inclusão de pessoas com deficiência visual por meio de ferramentas digitais. [Link para nota](#)

Peru

1. Governo regional treina pessoas com deficiência em informática em Arequipa. [Link para nota](#)

2. Promover a acessibilidade e a cultura inclusiva para pessoas com deficiência visual na América Latina. [Link para o vídeo](#)

Espanha

1. Centro de Apoio ao Estudante. Universidade de Alicante. [Link do site](#)

2. A acessibilidade beneficia a todos, não apenas as pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

3. Uma história que promove empatia e inclusão por meio da tecnologia. [Link para nota](#)

4. Lei do Menu Gastronômico Sem Barreiras: acessibilidade para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

5. Um projeto identificará e avaliará as barreiras enfrentadas por estudantes universitários com deficiência. [Link para nota](#)

6. O IMAE facilita concertos com mochilas vibratórias para surdos. [Link para nota](#)

Agenda

Argentina

1. Ciclo de Conferências sobre Estudos Críticos em (Des)Capacitação e Educação (2º Encontro Internacional). [Link para informações](#)

2. Diploma em Produção de Acessibilidade: deficiência e direitos. Faculdade de Filosofia e Letras. UBA.

[Link para informações](#)

3. Diploma Superior em Abordagens Críticas à Deficiência. [Link para informações](#)

4. Diploma em Acessibilidade para Museus e Instituições Culturais. [Link para informações](#)

Espanha

1. Uma aliança internacional para o emprego "sem barreiras" transforma a inclusão de pessoas com deficiência na Ibero-América. [Link para nota](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1º de cada mês para o seguinte endereço de correio eletrônico: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

