

# 2025

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN



Abril



La REDLAT en el Seminario sobre Discapacidad y Derechos Humanos de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia en América Latina y el Caribe. UNSAM. Argentina | Marzo, 2025



1° Reunión plenaria REDLAT del 2025 en pos de la transformación por Universidades Inclusivas de Nuestra América. | Marzo, 2025



La REDLAT presente en la reunión informativa de la Comisión de Discapacidad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación Argentina. Abril, 2025

Vol. 12 | N° 3

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

## STAFF

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordinadora del equipo de difusión:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /  
[mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)

**Colaboradora:** Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina  
[mpinero@unla.edu.ar](mailto:mpinero@unla.edu.ar)

**Responsable de la traducción al portugués:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

**Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional de Lanús  
E-mail: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

**Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos**  
VOLUMEN 12, NÚMERO 3 | ABRIL 2025 | ISSN 2718- 899X

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Actividades de la Red

1. 1° Reunión plenaria REDLAT del 2025: el día viernes 21 de marzo, a las 17 horas de Argentina, se llevó adelante este encuentro. Para el año en curso nos convoca una nutrida agenda de trabajo que pretende seguir avanzando y profundizando la incidencia de las acciones REDLAT en pos de la transformación por Universidades Inclusivas de Nuestra América. En nuestra reunión, uno de los temas que nos convocó con fundamental importancia, es el 13° ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA REDLAT (presencial) del 3 al 6 de noviembre a desarrollarse en la Universidad Nacional de Asunción de la República del Paraguay.

2. La REDLAT en la Reunión informativa de la Comisión de Discapacidad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación Argentina, donde se debatió sobre el proyecto de ley que declara la Emergencia Nacional en Discapacidad. [Enlace al video](#)

3. Participación en el Seminario sobre Discapacidad y Derechos Humanos de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia en América Latina y el Caribe (Lat.Ma), de la Universidad Nacional de San Martín. El encuentro tuvo lugar el día viernes 14 de marzo a las 11,30 hs y se trabajó sobre la aplicación de las perspectivas de accesibilidad y discapacidad en políticas públicas. Participaron: Sandra Katz y Marcela Méndez

---

### ¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. Para María Fernanda Carloni, una investigadora de Filo. UBA, se buscan contactos de personas que hayan investigado acerca de la enseñanza y el aprendizaje del Braille. Agradeceremos información o contactos que puedan brindarnos de sus instituciones. E mail: [mariafcarloni@gmail.com](mailto:mariafcarloni@gmail.com)

2. La Dra. Marcela Ramírez Morera se encuentra realizando una investigación sobre las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en contextos universitarios y agradecería contar con su participación para responder el siguiente cuestionario y compartirlo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

La información es confidencial y se utilizará para fines académicos.

Cualquier consulta o comentario al correo: [marcela.ramirez@ucr.ac.cr](mailto:marcela.ramirez@ucr.ac.cr)

## Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)



## Novedades

### Desde las organizaciones

1. ONG Inclusiva: evento de Capacitación Aprovechando la Cooperación Sur-Sur y Triangular: Innovaciones Inclusivas y Tecnológicas para la Salud Urbana y la Reducción del Riesgo de Desastres. [Enlace a la información](#)

---

## Tecnología

1. Las Fallas 2025 con QR inclusivo para personas con discapacidad: Accesibilidad y participación.

[Enlace a la información](#)

2. La inteligencia artificial y sus nuevas herramientas: el futuro de la transcripción de audio a texto.

[Enlace a la información](#)

3. Estudiantes colombianos crean app para personas con discapacidad auditiva. [Enlace al video](#)

---

## Cultura - Educación

1. Una investigación de la UJA desarrolla herramientas para mejorar viviendas de personas con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

2. Rompiendo el silencio: un diseño para visibilizar la sordoceguera. [Enlace a la nota](#)

---

## En primera persona

1. Betza Ore, la peruana que afrontó su discapacidad y hoy triunfa en Chile como investigadora: "Nunca me he dejado caer". [Enlace a la nota](#)

2. En Medellín, se graduó el primer politólogo con discapacidad auditiva. [Enlace al video](#)

---

## Cursos y convocatorias

1. **Prórroga para la convocatoria de artículos para el tercer número de los Cuadernos Franco-Latinoamericanos de Estudios de la Discapacidad.** Esta nueva revista internacional es una rama de la red franco-latinoamericana sobre discapacidad que se creó en 2014 y ya ha organizado 4 congresos franco-latinoamericanos en el período 2014-2021. Esta revista de ciencias humanas y sociales sobre la discapacidad aspira a promover los trabajos realizados en este campo en los países y regiones francófonos y latinoamericanos. La publicación es abierta en cuanto a metodología y disciplinas universitarias. Promueve todas las perspectivas críticas sobre la discapacidad. Asimismo, favorece las perspectivas comparativas, transnacionales o globales, así como todos los enfoques críticos de investigación que pretenden destacar la diversidad de experiencias de vida de las personas con discapacidad. La gran originalidad de esta revista radica en el hecho de que los artículos se publicarán en tres idiomas (español, portugués y francés), y que cada artículo será publicado en al menos dos lenguas, y si es posible en las tres. Esto facilitará los intercambios entre estas comunidades de investigadores y los activismos políticos.

Los dos primeros números pueden consultarse aquí: <https://cfla-discapacidad.pergola-publications.fr/?lang=es>

Los artículos deben ser enviados antes del 21 de abril de 2025 a la dirección: [cfladiscapacidad@gmail.com](mailto:cfladiscapacidad@gmail.com)

2. **Convocatoria a contribuciones: Cuidado y apoyo a niños y niñas con discapacidad en el entorno familiar y sus dimensiones de género.** [Enlace a la información](#)

3. En el marco de las XVI Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y XI Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, "Saberes, diálogos e interpelaciones para navegar en tiempos de incertidumbres", ha realizado de modo presencial el 16 al 18 de julio en Rosario (Argentina), desde la Mesa 38: "Contranarrativas femidiscas. Estudios feministas en discapacidad, agencias y activismos interseccionales" que coordinaremos con Alfonsina Angelino (UNER), Mirian A. Cinquegrani (UNS) CONVOCAMOS A LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES.

Los Estudios Feministas de la Discapacidad (EFD), surgidos en los años 90 en el mundo anglosajón, entienden a la discapacidad como un sistema de exclusiones que estigmatiza a quienes desafían el cuerpo “capaz”, biomédicamente definido. Esta opresión, lejos de ser homogénea, se interseccionaliza con variables como el género, negando los derechos de las personas con discapacidad, quienes a su vez desarrollan estrategias de resistencia y agencia. Para transformar las representaciones sociales de la discapacidad, los EFD resaltaron la importancia de visibilizar las narrativas de las mujeres con discapacidad, históricamente excluidas tanto de los estudios sociales de la discapacidad como de los feminismos tradicionales. Como resultado del activismo de las feministas con discapacidad, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006) adoptó una perspectiva de género, contemplando la situación de las mujeres y niñas con discapacidad.

En Iberoamérica la incorporación de los aportes de los EFD ha sido tardía. No obstante, en los últimos años, las mujeres con discapacidad han comenzado a tomar protagonismo, impulsando una agenda de luchas en clave de género y anticapacitista (López Radrigán, 2020; García-Santesmases, 2023). Esto se expresa, en la emergencia de una literatura “disca” o en investigaciones atentas a explorar tópicos desatendidos (como la sexualidad, los cuidados, etc.) (Angelino, 2014; Tiseyra, 2023); ya trazar diálogos con los feminismos no solo académicos sino también activistas, algunos de los que se autoproclaman “femidiscas”. NOS ENCONTRAMOS AHI!  
[Enlace para más información](#)

4. Programa de Apoyo a Emprendedores con Discapacidad (Argentina). [Enlace a la información](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. Lanzamiento del tercer fascículo, titulado “Ya no se puede decir integración, ahora se usa inclusión, pero es casi lo mismo”. [Enlace para acceder](#)
2. Un encuentro para pensar la “Discapacidad sin hipocresía”. [Enlace a la nota](#)
3. Retazos de lo diverso por Luciano Valencia. [Enlace para acceder](#)
4. Universidad del Deporte cubano presentará Manual sobre Autismo. [Enlace a la información](#)

### - Otras publicaciones y documentos

1. ¿Existen “Casos simples y complejos” en el Acompañamiento Educativo? [Enlace al artículo](#)

2. Conclusiones del Segundo Encuentro 2025 de Inclusión y Diversidad Educativa en Latinoamérica que se realizó el pasado 29 de marzo. [Enlace al artículo](#)

3. Ley N° 21.545 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista. Orientaciones para su implementación en la Educación Superior. [Enlace para acceder](#)

---

## Videos / charlas

1. Tan Como Tú - Campaña del Día Mundial Del Síndrome de Down 2025.

[Enlace al video](#)

---

## Programas de Radio | TV | Cine | Web | Podcasts

1. Discapacidad. La Agencia Nacional retrocede más de cien años en materia de derechos humanos.

[Enlace a la nota](#)

2. Nexos: 22 años siendo aliado en la defensa de los Derechos Humanos. [Enlace al video](#)

3. Documental Estoy acá. Acceso a la salud sexual y reproductiva de las personas con discapacidad.

[Enlace al video](#)

4. Universidad le apuesta a la inclusión con curso de inglés para personas con discapacidad auditiva.

[Enlace al video](#)

---

## Webinarios | Actividades presenciales

1. Datos en Discapacidad en América Latina: ¿Cómo se puede avanzar en el uso de los datos en la región?

[Enlace al video](#)

### Argentina

1. En mayo comienza la Especialización Docente en Inclusión Educativa y Discapacidad. [Enlace a la información](#)
2. La UPC, sede del encuentro de la Red de Inclusión de la Discapacidad (IDUC). [Enlace a la nota](#)
3. Promoción de derechos humanos para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
4. La Ciudad incorpora pictogramas en colectivos para mejorar la accesibilidad. [Enlace a la nota](#)
5. Becas y acompañamiento para el inicio de la vida universitaria en la UNPA. [Enlace a la nota](#)
6. Cinco razones para bajar la resolución 187/2025 de la Agencia de Discapacidad. [Enlace a la nota](#)
7. Las Lomitas conformó su Comisión de Padres y Madres de Personas con Discapacidad. [Enlace a la nota](#)
8. Gabriela Troiano: "El gobierno considera a las personas con discapacidad como incapaces". [Enlace a la nota](#)
9. La discapacidad está en emergencia, se pierden derechos y vidas. [Enlace a la nota](#)
10. Programa de Apoyo a Emprendedores con Discapacidad. [Enlace a la información](#)
11. Paneles táctiles mejoran la movilidad en escuelas para estudiantes con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
12. Se llevó adelante la charla de "Mujeres con discapacidad" en la Medioteca. [Enlace a la nota](#)
13. Cine audiodescriptivo en Esquel. [Enlace a la nota](#)
14. Accesibilidad física: ¿se cumple la ley vigente? [Enlace al video](#)
15. Diversa tu mente, una forma distinta de pensar la discapacidad. [Enlace a la nota](#)
16. La Universidad Provincial, un espacio para "Danzar sin límites". [Enlace a la nota](#)



17. Ciberseguridad y discapacidad: es necesario crear herramientas accesibles e inclusivas. [Enlace a la nota](#)

18. CaixaBank termina este mes de implementar la videointerpretación de lengua de signos en sus oficinas. [Enlace a la nota](#)

---

## Chile

1. Admisión de equidad: aporte a un proyecto universitario inclusivo y de calidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Colombia

1. Educación inclusiva: la gran apuesta y reto del perfil docente para transformar el sistema educativo. [Enlace a la nota](#)

---

## Costa Rica

1. Fundación Yo puedo ¿y vos? recibe Premio Zero Project 2025 por su compromiso con la inclusión laboral de personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. Ubicarán pasarela retráctil para personas con una condición de discapacidad en Playa Sámara. [Enlace a la nota](#)

---

## El Salvador

1. Roberto Reyes, el joven con síndrome de Down que obtiene el título como licenciado en Educación.

[Enlace a la nota](#)

---

## Honduras

1. Desafiando barreras: La campaña InclusiVOZ invita a vivir la experiencia de la discapacidad en Centroamérica. [Enlace a la nota](#)

---

## México

1. Las mujeres ciegas de Sinaloa también alzaron la voz el 8 de marzo. [Enlace a la información](#)
2. Académicas fortalecen la formación docente en educación inclusiva. [Enlace a la nota](#)
3. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) anunció la creación de una Especialización en Estudios de Discapacidad e Incidencia. [Enlace a la información](#)
4. Sé Parte de Somos Uno Más: Inclusión y Éxito desde el Ambiente Universitario. [Enlace a la nota](#)
5. Promueven la inclusión de las personas con discapacidad visual a través de herramientas digitales. [Enlace a la nota](#)

---

## Perú

1. Gobierno regional capacita en informática a personas con discapacidad en Arequipa. [Enlace a la nota](#)
2. Promueven accesibilidad y cultura inclusiva para personas con discapacidad visual en América Latina. [Enlace al video](#)

---

## España

1. Centro de Apoyo al Estudiante. Universidad de Alicante. [Enlace al sitio web](#)
2. La accesibilidad favorece a todos, no solo a las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
3. Un cuento que fomenta la empatía y la inclusión a través de la tecnología. [Enlace a la nota](#)
4. Ley de Menú Gastronómico Sin Barreras: accesibilidad para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
5. Un proyecto identificará y evaluará las barreras que sufren los universitarios con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
6. El IMAE facilita conciertos con mochilas vibratorias para personas sordas. [Enlace a la nota](#)



## Agenda

### Argentina

1. Ciclo de Conferencias en Estudios Críticos en (Dis)capacidad y Educación (2do Encuentro Internacional). [Enlace a la información](#)
2. Diplomatura en Producción de Accesibilidad: discapacidad y derechos. Facultad de filosofía y letras. UBA. [Enlace a la información](#)
3. Diplomatura Superior en Enfoques Críticos en torno a la Discapacidad. [Enlace a la información](#)
4. Diplomatura en Accesibilidad para Museos e Instituciones Culturales. [Enlace a la información](#)

---

### España

1. Una alianza internacional por el empleo "sin barreras" transforma la inclusión de la discapacidad en Iberoamérica. [Enlace a la nota](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

