

2025

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



Março

REPUDIO INTERNACIONAL A LA RESOLUCIÓN 187/2025 DE LA AGENCIA NACIONAL DE DISCAPACIDAD DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Desde la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), integrada por representantes de 181 países de América Latina y Caribe, manifestamos nuestro repudio en relación a la Resolución 187/2025 emitida por la Agencia Nacional de Discapacidad de la República Argentina. Esta normativa es una clara y llana discriminación a la dignidad humana, una violación a los derechos humanos y la vulneración de la Convención Internacional de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU: 2006), que en la



Repúdio internacional à resolução 187/2025
da Agência Nacional de Deficiência. República
Argentina | Março de 2025

“InterAcessoUy”, Primeiro Simpósio Interdisciplinar de Comunicação e Acessibilidade.
Universidade da República -UDELAR
Uruguai | Fevereiro de 2025

Vol. 12 | N° 2

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para acessar às newsletters anteriores acesse a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Projeto: María Innaro / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /
mmendez@unla.edu.ar

Colaboradora: Marianela Piñero / Universidade Nacional de Lanús. Argentina
mpinero@unla.edu.ar

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidade Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidade Nacional de La Plata / Universidade Nacional de Lanús
E-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUME 12, NÚMERO 2 | MARÇO 2025 | versão impressa ISSN 2718-899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos. [Link para a página](#)

Sítio Web: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Actividades de la Red

1. Da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT), composta por representantes de 18 países da América Latina e do Caribe, expressamos nosso repúdio em relação à Resolução 187/2025 emitida pela Agência Nacional para a Deficiência (ANDIS) da República Argentina. Este regulamento é uma discriminação pura e simples contra a dignidade humana, uma violação dos direitos humanos e a violação da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência ONU; 2006), que na República Argentina foi aprovada pela Lei 26378/2008 e com hierarquia constitucional concedida pela Lei 27044/2014. [Link para o site](#) | [Link para baixar o documento](#)

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma consulta ou solicitação à Rede. A forma de entrar em contato conosco é através do nosso endereço de e-mail.

1. Para María Fernanda Carloni, pesquisadora do Filo. UBA, estamos procurando contatos de pessoas que estão pesquisando ou pesquisaram sobre o ensino e aprendizagem de Braille. Gostaríamos de receber informações ou contatos que você possa nos fornecer de suas instituições.

E-mail: mariafcarloni@gmail.com

2. A Dra. Marcela Ramírez Morera está realizando pesquisas sobre as trajetórias de mulheres acadêmicas com deficiência em contextos universitários e gostaria de sua participação para responder ao seguinte questionário e compartilhá-lo: <https://forms.gle/sLUTtYRyYCSZLWKS7>

As informações são confidenciais e serão usadas para fins acadêmicos.

Qualquer dúvida ou comentário no e-mail: marcela.ramirez@ucr.ac.cr

Páginas a consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção "links de interesse".

[Link para acesso](#)

1. Observatório de Políticas de Educação Superior. [Link do site](#)

Novidades

Das organizações

1. Nos dias 9, 10 e 11 de dezembro, foi realizada na cidade do Rio de Janeiro a Cúpula Regional da América Latina e do Caribe sobre Deficiência 2024, onde foram abordadas quatro áreas temáticas prioritárias: Educação Inclusiva, Ação Climática e Redução do Risco de Desastres, Emprego Decente e Sustentável e Proteção Social. Foi elaborado um Documento Base de Chamada à Ação, que inclui as principais conclusões e recomendações trabalhadas nesse caso. Este documento será o eixo central da Cúpula Global sobre Deficiência GDS 2025, que será realizada em Berlim em abril de 2025. Seu objetivo é que este documento integre as ideias e propostas necessárias para representar os avanços e desafios da Cúpula Global sobre Deficiência, um espaço chave onde governos, organizações multilaterais, setor privado, academia e organizações da sociedade civil unem forças para promover a inclusão real e sustentável da deficiência em todo o mundo.

[Link para o vídeo](#) | [Link da página da Cúpula Mundial da Deficiência](#)

2. Não deixando ninguém para trás: a estrutura SENDAI e as pessoas com deficiência. Por Carlos Kaiser, Diretor Executivo da ONG Inclusiva.

[Link para acesso](#)

3. As organizações denunciam uma "enorme negligência" do Governo para com as pessoas com deficiência.

[Link para nota](#)

4. Conferência Ibero-América Projeto Zero 2025. Este evento será realizado na terça-feira, 6 de maio e abordará o tema: Emprego Inclusivo e TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação). O programa reunirá atores-chave da Ibero-América para compartilhar experiências, conhecimentos e estratégias para eliminar barreiras para pessoas com deficiência em uma chamada totalmente aberta, gratuita e acessível.

[Formulário de Inscrição](#) | [Link para Informações](#)

Tecnologia

1. De robôs que guiam pelo aeroporto a 'big data': a inovação social abre portas para pessoas com deficiência.

[Link para nota](#)

2. Pesquisadores desenvolvem próteses para pessoas com deficiência a baixo custo com tecnologia criada no Chile. [Link para nota](#)

3. Cadeira de rodas controlada com a mente?: a aposta inovadora de pesquisadores peruanos.

[Link para nota](#)

4. O Grupo de Pesquisa da Universidade de Burgos em Design Inclusivo Personalizado DINper participa da FITECU 2025. [Link para nota](#)

5. A tecnologia aumenta o acesso à educação para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

6. Estudantes colombianos criaram o primeiro "WhatsApp" com linguagem de sinais para pessoas com deficiência auditiva. [Link para nota](#)

7. CES 2025: qual é o capacete tecnológico que ajuda os cegos a evitar obstáculos ao caminhar.

[Link para nota](#)

8. A Iberia apresenta "Háblalo", um aplicativo para eliminar barreiras na comunicação. [Link para nota](#)

Cultura - Educação

1. Compromisso Canal Sur | Prêmios de Deficiência e Comunicação. [Link para o vídeo](#)

2. Um estudo recente nos convida a aprender mais sobre envelhecimento, deficiência intelectual e grandes necessidades de apoio. [Link para nota](#)

3. A mídia social pode beneficiar estudantes universitários com deficiência. [Link para nota](#)

Na primeira pessoa

1. Lucia compartilha conosco: Hoje levanto minha voz porque fui vítima de assédio por vários meses por um homem em Bogotá. Como mulher, exijo respeito e segurança no espaço público. Não podemos continuar a naturalizar a violência. Compartilhe este vídeo para alcançar mais pessoas e, juntos, vamos fazer uma mudança. [Link para a reclamação no YouTube](#)

Cursos e chamadas

1. Chamada de Propostas de Pesquisa! Como parte da Campanha Global para a Educação do DoI, um componente-chave é a Iniciativa de Pesquisa Global. Esta iniciativa visa promover pesquisas sobre a educação de crianças com surdocegueira nas três regiões focais da campanha: África, Ásia e América Latina e Caribe. A submissão de propostas de pesquisa em <https://app.oxfordabstracts.com/stages/77364/submitter> é possível a partir de 16 de janeiro de 2025. O prazo para a submissão de propostas de pesquisa é 15 de março de 2025.

[Link do site para mais informações](#)

2. **Especialização em Abordagens Interdisciplinares com foco em pessoas com deficiência e suas comunidades.** Em março de 2025, nossa nova carreira começará com um treinamento inovador, abrangente e interdisciplinar. Desenvolve competências para uma abordagem interdisciplinar focada em pessoas com deficiência e suas comunidades, com o apoio de uma equipe docente com ampla experiência. Aprenda no seu próprio ritmo, no modo 100% Virtual e obtenha seu diploma endossado pelo CONEAU. [Link para mais informações](#)

3. **A Fundação Universia concede bolsas de estudo a 200 estudantes universitários com deficiência.**

[Link para informações](#)

4. **Curso de extensão "Intervenções psicopedagógicas em uma chave comunitária".** Secretaria de Extensão Universitária e Bem-Estar Estudantil, UBA. [Link para informações](#)

5. **Temos o prazer de anunciar uma prorrogação da chamada de trabalhos para o terceiro número dos Cadernos Franco-Latino-Americanos de Estudos sobre Deficiência.** Esta nova revista internacional é um ramo da rede franco-latino-americana sobre deficiência que foi criada em 2014 e já organizou 4 congressos franco-latino-americanos no período 2014-2021. Esta revista de ciências humanas e sociais sobre deficiência tem como objetivo promover o trabalho realizado neste campo nos países e regiões francófonos e latino-americanos. A publicação está aberta em termos de metodologia e disciplinas universitárias. Promove todas as perspectivas críticas sobre a deficiência.

Também favorece perspectivas comparativas, transnacionais ou globais, bem como todas as abordagens críticas de pesquisa que visam destacar a diversidade de experiências de vida de pessoas com deficiência. A grande originalidade desta revista reside no fato de que os artigos serão publicados em três idiomas (espanhol, português e francês), e que cada artigo será publicado em pelo menos dois idiomas e, se possível, em todos os três. Isso facilitará o intercâmbio entre essas comunidades de pesquisadores e o ativismo político. Os dois primeiros números podem ser consultados aqui: <https://cfla-discapacidad.pergola-publications.fr/?lang=es>

Os itens devem ser enviados até 21 de abril de 2025 para o endereço: cfladiscapacidad@gmail.com

Outro

1. Erasmus+: Quebrar barreiras na inserção laboral de estudantes com deficiência.

[Link para informações](#)

Publicações

- Livros

1. Repensando a universidade contemporânea. Debates, significados e desafios. Verónica Walker, compiladora. [Link para acesso](#)

2. "Animais de assistência para pessoas com deficiência, desastres e emergências"

O livro, escrito por Carlos Kaiser e Loreto Brossard sob a autoria da ONG Inclusiva, aborda a interação crucial entre pessoas com deficiência e seus animais de assistência em contextos de desastres e emergências.

[Link para acesso](#)

- Tese

1. Uma tese sobre vida independente e pessoas com deficiência intelectual, Prêmio de Pesquisa da Fundação ONCE. [Link para nota](#)

- Outras publicações e documentos

1. Projetos de vida de pessoas com deficiência em áreas rurais do sul do Chile: territórios como suportes: rumo a uma operacionalização do capital territorial? [Link para acessar o artigo](#)
2. No sábado, 25 de janeiro, foi lançado o Segundo Ciclo de Encontros para a Inclusão e a Diversidade Educacional na América Latina, organizado pelo Alfabetizando.Nos e pelo site El Refugiado en las Palabras. [Link para o artigo](#)
3. Imigração e pessoas com deficiência. [Link para informações](#)
4. Cálculo acessível para apoiar alunos com deficiência visual na sala de aula da universidade. [Link para acesso](#)
5. Filologia acessível para apoiar alunos com deficiência visual na sala de aula da universidade. [Link para acesso](#)
6. Iniciamos 2025 na luta pela Inclusão e Diversidade Educacional. Por Luciano Andrés Valencia. [Link para o artigo](#)
7. Uma viagem pela História da Música e da Deficiência Visual. Por Luciano Andrés Valencia. [Link para o artigo](#)
8. Os especialistas do CONICET estão liderando um projeto para melhorar a acessibilidade à comunicação para pessoas com diferentes condições neurológicas. [Link para nota](#)
9. Educação inclusiva: Estratégias para abordar a diversidade na sala de aula. [Link para nota](#)
10. Panorama do Turismo Acessível na América Latina. Por Ana Clara Rucci. [Link para publicação](#)
11. Uma abordagem da linguagem de gênero e deficiência. Autor: Ramírez Morera, Marcela. [Link para acesso](#)

Vídeos / palestras

1. Luciano Valencia compartilha uma palestra sobre direitos da criança e acessibilidade digital. [Link para acesso](#)

2. Comemorando o Dia Internacional das Doenças Raras, a Magistrada Susana Grosó participou como coordenadora do Grupo de Trabalho sobre Direitos, Deficiência e Doenças Raras da SIP.

[Link para o vídeo](#)

Programas de Rádio | Televisão | Cinema | Rede | Podcasts

1. Trailer do documentário 'O impossível será feito' | Inclusão total. [Link para o vídeo](#)

Seminários web | Atividades presenciais

1. Segundo Encontro do Segundo Ciclo de Encontros Virtuais para Inclusão e Diversidade Educacional.

[Link para o formulário de inscrição](#)

Notícias atuais

Argentina

1. O governo de Milei decretou que as pessoas com deficiência sejam classificadas como "débeis mentais". Foi publicado no Diário Oficial da República Argentina e viola os acordos internacionais antidiscriminação.

[Link para publicação](#)

2. Acessibilidade universal como política pública de inclusão plena. [Link para nota](#)

3. Nem tudo está à vista e é bom saber. [Link para nota](#)

4. Informação para inclusão: as dificuldades que as pessoas com deficiência devem superar. [Link para nota](#)

5. O turismo acessível como ferramenta inclusiva para promover destinos. [Link para nota](#)

6. Pioneiros no turismo acessível! La Serranita incorporou cadeira anfíbia no spa. [Link para nota](#)

7. As organizações denunciam uma "enorme negligência" do Governo para com as pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

8. Acessibilidade Universal e Conservação do Patrimônio: A UdeC marca um marco com a intervenção no prédio de Anatomia. [Link para nota](#)

9. Educação inclusiva: Estratégias para abordar a diversidade na sala de aula. [Link para nota](#)

10. Promover a autonomia econômica das pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

11. Discriminação no emprego contra pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

12. Eles planejam eliminar a cota de mão de obra para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

13. 10% das vítimas fatais de violência de gênero entre 2012 e 2023 tinham deficiência. [Link para nota](#)

14. Sete em cada dez professores querem ser mais treinados em educação inclusiva e deficiência. [Link para nota](#)

15. Esporte e resiliência: as experiências de Laura e Marcelo além da deficiência. [Link para nota](#)

16. Deficiência e emprego: o poder das imagens para combater estereótipos. [Link para nota](#)

17. O que são as pensões de invalidez no trabalho, como evoluíram ao longo dos anos e o que o Governo anunciou. [Link para nota](#)

Bolívia

1. Braille na Bolívia. Um caminho para a inclusão e acessibilidade. [Link para nota](#)

Chile

1. A discussão do VRIM abordou os desafios de cidades mais inclusivas e acessíveis. [Link para nota](#)

2. Na UPLA, a física se reinventa: o IX Encontro Nacional de Didática da disciplina explora formas inovadoras de ensino. [Link para nota](#)

3. CERETI: Uma década fortalecendo a inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior. [Link para nota](#)

4. O Campus Concepción realiza uma discussão que promove boas práticas na inclusão laboral de pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

5. A Casa del Arte UdeC incorpora medidas inovadoras de acessibilidade em favor da inclusão. [Link para nota](#)

6. A PICTOS CONTINUA A PROGREDIR NA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE. [Link para nota](#)

7. "Inclusive Condorito": uma experiência que amplia o acesso à cultura. [Link para nota](#)

8. Conferência sobre Fortalecimento Psicoemocional na Escola de Educação Física. [Link para informações](#)
[Link para postagem no Facebook](#)

Colômbia

1. Bem-estar Universitário: Um compromisso com a comunidade, inclusão e equidade na Universidad del Valle. [Link para nota](#)

2. A Universidade de Antioquia inaugurou seu Café Inclusivo. [Link para nota](#)

EUA

1. O governador Newsom proclama o Dia de Ed Roberts em 2025. [Link para nota](#)

Honduras

1. 4 Os alunos com deficiência auditiva iniciam seus estudos na UNAH com o apoio de intérpretes. [Link para nota](#)

México

1. Os alunos da UAQ propõem um botão de pânico para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)
2. Você sabe como pensa uma pessoa neurodivergente?: Uma forma diferente de existir. [Link para nota](#)
3. A tecnologia impulsiona a acessibilidade à educação para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)
4. Quem é o estudante de engenharia que inventou um dispositivo que ajuda surdos.
[Link para nota](#)

Nicarágua

1. Por que cursos acessíveis são bons para TODOS os alunos. [Link para nota](#)

Panamá

1. Promover a inclusão de estudantes e diplomados com deficiência da UP no mercado de trabalho.
[Link para nota](#)
2. Governo reafirma compromisso com a inclusão e os direitos das pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

Peru

1. Desafios para a universidade em 2025. [Link para nota](#)
2. A Universidade Nacional Daniel Alcides Carrión assina um importante acordo que garantirá a educação inclusiva. [Link para informações](#)
3. Respeito e inclusão: tratamento adequado das pessoas com deficiência. [Link para nota](#)
4. Os serviços digitais serão inclusivos. [Link para nota](#)

5. Construindo inclusão! Chaves para projetar um edifício 100% acessível no Peru. [Link para nota](#)

6. O MINJUSDH instala uma ferramenta que facilita a busca de normas por pessoas com deficiência no Sistema de Informação Jurídica Peruano. [Link para nota](#)

República Dominicana

1. A Fundação Francina apresenta um estudo sobre Imprensa Escrita e Deficiência. [Link para nota](#)

Uruguai

1. Descubra como funciona o programa inclusivo Mar al Alcance transforma o acesso às praias de Canelones. [Link para nota](#)

2. Acessibilidade: simpósio reuniu centenas de participantes da região. [Link para o artigo](#)

Venezuela

1. Os médicos são treinados no atendimento humanizado às pessoas com deficiência em La Guaira. [Link para informações](#)

Espanha

1. A Universidade de Alicante promove a acessibilidade no ensino superior com o projeto europeu HEDforALL. [Link para nota](#)

2. A Universidade de Barcelona e a Inditex formarão pessoas com deficiência intelectual. [Link para informações](#)

2. Quando a cegueira não impede a diversão e o aprendizado: como são os brinquedos para crianças com deficiência visual. [Link para nota](#)

4. A FAMMA pede às empresas de brinquedos que fabriquem produtos adaptados para crianças com mobilidade reduzida. [Link para nota](#)

5. O CaixaBank adapta seus terminais POS com tela sensível ao toque para deficientes visuais. [Link para nota](#)

6. A iUrban apresenta o primeiro agente de turismo com IA na FITUR 2025. [Link para nota](#)

7. Restaurantes para Todos: um projeto de cardápios acessíveis para pessoas com deficiência visual. [Link para nota](#)

8. Migrantes com deficiência: 5 chaves para entender um problema "invisível". [Link para nota](#)

9. SEMES e ONCE assinam um acordo para melhorar o atendimento de urgência e emergência para pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

10. A Fundación ONCE e a Pueblos más Bonitos de España querem melhorar a acessibilidade do património rural. [Link para nota](#)

11. A lei sobre dependência e deficiência amplia as situações em que será obrigatória a instalação de elevadores ou rampas pelas associações de bairro. [Link para nota](#)

Europa

1. Granada sedia a reunião anual do projeto Global-ANSWER sobre serviço social. [Link para nota](#)

Agenda

Argentina

1. 2º Ciclo de Encontros para Inclusão e Diversidade Educacional na América Latina. 29 de março. [Link para o formulário de inscrição](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1º de cada mês para o seguinte endereço de correio eletrônico: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

