

2024

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM

Julho



V Congresso Internacional de Educação Inclusive. CINTEDI. Participação na REDLAT. Brasil | Junho de 2024



Encontro de universidades estaduais: diálogo e reflexão sobre ajustes razoáveis e tecnologias auxiliar no ensino superior. Universidade de Santiago, Chile. | Maio de 2024



Ciclo de Reuniões REDLAT: Deficiência, Saúde Mental e Política Universidade | Junho de 2024

Vol. 11 | N° 6

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores aceda a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidade Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordinadora del equipo de difusión: Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /
mmendez@unla.edu.ar

Colaboradora: Marianela Piñero / Universidade Nacional de Lanús. Argentina
mpinero@unla.edu.ar

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins /Universidade Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUMEN 11, NÚMERO 6 | JULHO 2024 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos.
[Enlace a la página](#)

Site da rede: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades de rede

1. Congresso Internacional de Educação Inclusiva. Educação Inclusiva, Diversidade e Direitos Humanos: tecendo redes de solidariedade na sociedade pós-moderna. 12 a 14 de junho de 2024. [Link para o site](#)

[Link para mais informações](#) | [Link para transmissão no Instagram](#)

2. Ciclo de Reuniões REDLAT 2024: 1ª Reunião Terça-feira, 25 de maio, 18h (Argentina). “Deficiência, Saúde Mental e políticas universitárias”. [Link para informações](#)

3. 1º Congresso e 9º. Conferência - Reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos: “Desafios em termos de Acessibilidade na perspectiva do Direito no Nível Superior”.

[Link para a primeira circular](#)

4. Banco de dados de pesquisadores. Comissão de Pesquisa - Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos:

Além de cumprimentá-lo por estar entre aqueles que pesquisam questões de deficiência, solicitamos que preencha o formulário com seus dados. Essas informações serão disponibilizadas para promover a criação de grupos de estudos, professores orientadores de teses, assessorias, palestras ou outras atividades relacionadas à geração de conhecimento. [Link para acessar o formulário](#)

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma dúvida ou solicitação da Rede. A forma de contato é através do nosso e-mail.

1. Erika Escobar, aluna do 8º ano. semestre da Licenciatura em Turismo de Negócios solicita colaboração para responder à seguinte entrevista de forma a conhecer as estratégias utilizadas pelos eventos sociais tendo em consideração a inclusão. [Link para acessar o formulário](#)

Recursos

Como coletar dados sobre deficiência. [Link para o artigo](#)

Páginas para consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção “links de interesse”.

[Link para acessar](#)

1. Inclusão digital universitária: rede de colaboração para promover conteúdos e serviços web acessíveis e inclusivos. Comissão ANUIES-TIC. [Link para acessar](#)



Novidades

Das organizações

1. A ONG Inclusiva organizou a simulação do protocolo de evacuação em caso de desastres naturais na região de Valparaíso, para avaliar a integração de pessoas com deficiência. [Link para informações](#)

2. As Cidades da Rede apresentaram iniciativas sobre infância e deficiência. [Link para informações](#)

3. Começa a conferência global sobre deficiência: centrar-se-á na inclusão digital, no emprego e nas emergências humanitárias. [Link para nota](#)

4. ONU: O que acontece na Conferência sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência? [Link para o artigo](#)

Tecnologia

1. A Apple apresenta novos recursos que podem ajudar pessoas com deficiência. [Link para nota](#)

2. Engenharia biomédica. Alunos da UNC desenvolvem projetos para tratamento de pacientes com Parkinson. [Link para nota](#)

Cultura - Educação

1. De Córdoba para o mundo: Procer, a invenção que mudou para sempre a vida das pessoas com deficiência visual. [Link para nota](#)
2. Lançam um site inclusivo com linguagem de sinais e guias de áudio para pessoas com deficiência - Rádio Las Nieves. [Link para nota](#)
3. Direito à leitura, o desafio das universidades em reproduzir materiais para PCD. [Link para nota](#)
4. Ensinar a partir da deficiência e de outras experiências de vida: é assim que funciona a coeducação inclusiva. [Link para nota](#)
5. Saúde mental em pessoas com deficiência intelectual em situações de emergência. Por Javier Bustos Zaror, Psicólogo Educacional da Universidade Andrés Bello. [Link para nota](#)

Em primeira pessoa

1. Nascer com deficiência e colocá-la a serviço do outro: a história de Gabriela Bruno. [Link para nota](#)

Cursos e atendimentos

1. Chamada para submissão de artigos em espanhol à revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Depois de terem publicado artigos apenas em francês, alguns deles já traduzidos para o inglês e para a língua japonesa, solicitam a submissão de artigos em espanhol. Está aberta a convocatória para envio de artigos ou até números especiais ao corpo editorial da revista.

O documento, além de ter como uma de suas premissas o combate à comercialização e privatização dos sistemas educacionais em todos os níveis, bem como a promoção de controles para evitar esta tendência, visa o desenvolvimento sustentável da região latino-americana e o caribenho. [Link para instruções de acesso para autores ou coordenadores de números especiais](#)

2. Chamada aberta permanente na revista científica “Redes de Extensão” da FILO UBA. [Link para acessar a edição atual e publicações anteriores](#)

3. Da “Ayana. Revista de Pesquisa em Turismo”, do Instituto de Pesquisas em Turismo da Universidade Nacional de La Plata, Argentina, é convidada à publicação de trabalhos científicos.

Nossa revista tem publicações semestrais (junho e dezembro) e também tem publicações Online First. Cada artigo possui um DOI.

Está indexado em SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

Chamada para publicação: Os trabalhos devem referir-se à área de estudo do turismo: aceitam-se artigos de pesquisa inéditos, ensaios e comunicações curtas em espanhol, inglês e português.

A chamada está permanentemente aberta, porém estão sendo recebidos trabalhos especialmente para as edições de junho e dezembro de 2024. O prazo para admissão de trabalhos para a edição de junho é 20/03 de 2024, que estará sujeita às respectivas rodadas de revisão.

Cada trabalho deverá ser carregado no OJS da Revista de acordo com as [normas de publicação estabelecidas](#). [Link para o site para mais informações](#)

4. A Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), do Departamento de Educação e Desenvolvimento Humano, da Faculdade de Filosofia e Ciência, da Universidade Estadual Paulista - UNESP, câmpus de Marília/SP - BRASIL, está com chamada aberta de propostas de dossiê sobre temas relevantes ou emergentes no campo da Educação Especial e Educação Inclusiva. Ainda conta com publicação de artigos, ensaios e relatos de experiência em formato de fluxo contínuo. [Link para site](#)

5. Revista Interstícios: convocatória para submissão de artigos. [Link para formulário de avaliação](#)
[Link para diretrizes de edição](#)

6. Chamada para nomeações globais para a Lista de Impacto da Deficiência D-30 de 2024.
[Link para informações](#)

7. Programa de Estágio Inclusivo para a América Latina e o Caribe. [Link para informações](#)

Publicações

- Livros

1. O papel da universidade na construção de sistemas educativos inclusivos. Dificuldades, propostas e desafios. Coordenação: Ignacio Calderón Almendros, María Teresa Rascón Gómez. [Link para informações](#)

2. ONG Inclusiva lança o livro digital “Usos da Matriz de Cálculo do Índice de Inclusão na Gestão Inclusiva do Risco de Desastres e da Incapacidade”. É um guia abrangente que detalha a aplicação de uma ferramenta estruturada para avaliar e melhorar a inclusão de pessoas com deficiência na gestão do risco de catástrofes. Esta abordagem sistemática permite identificar e abordar barreiras específicas que estas pessoas enfrentam em situações de emergência, proporcionando um quadro para desenvolver estratégias mais inclusivas e eficazes.

[Link para acessar](#)

- Diários

1. Revista Espanhola de Deficiência -REDIS: Vol.12 N° 1. [Link para acesso](#)

- Tese

1. Tese de doutorado de Deusto aponta que apoiar atletas com deficiência, principalmente mulheres, é fundamental para evitar o abandono da prática esportiva. [Link para informações](#)

- Outras publicações e documentos

1. ONU: Deficiência e ensino superior: Inclusão num mundo académico cada vez mais tecnológico.

[Link para o artigo](#)

2. O que são deficiências viscerais? E o Não Visível? [Link para o artigo](#)

Vídeos/palestras

1. Salud premia 10 vídeos sobre histórias de mães que cuidam de seus filhos com deficiência. [Link para nota](#)

2. Alex Garcia compartilha o [Dia Internacional das Pessoas Surdocegas \(2024\)](#)

Seminários on-line | Atividades presenciais

1. Inti Raymi das universidades e da diversidade. Universidade Politecnica Salesiana. Equador. [Link para vídeo](#)

2. Seminário sobre Deficiência e Educação Online. Universidade de San Carlos da Guatemala. 14 de junho.

[Link para vídeo](#)

3. Webinar Conahcyt analisa a discriminação contra pessoas com deficiência em ambientes educacionais.

[Link para informações e acesso a vídeos](#)

4. Segunda Conferência: reflexões e experiências a partir da acessibilidade e inclusão. Universidade Nacional do Sul, Argentina, 30 e 31 de maio. [Link para imagens](#) | [Link para vídeo de painéis e conferências](#)

Argentina

1. Apresentação do livro de María Alfonsina Angelino no auditório da midiateca, no âmbito do Projeto de Extensão “Bending Bridges”. UNVM. [Link para acessar](#)
2. Exposição de obras de engenharia integradora em reabilitação. Universidade Nacional de Córdoba. [Link para informações](#) | [Link para vídeo](#)
3. Inclusão educacional: a importância da formação docente. Universidade Nacional de Cuyo. [Link para informações](#)
4. Toda discoteca é política. Organizações de pessoas com deficiência, familiares, aliados e provedores precários convocaram a Assembleia Discas en Lucha na Plaza Congreso para denunciar o abandono e a estigmatização do Governo e a necessidade da militância para incluí-los nas suas organizações. [Link para o artigo](#)

Chile

1. PUCV Inclusiva visita diferentes faculdades da Universidade. [Link para nota](#)
2. O Núcleo DISCA e a Terapia Ocupacional convidam você a pesquisar com, para e a partir de pessoas com deficiência. [Link para o artigo](#)
3. Programa de entrevistas “Influencers”: Nova iniciativa da UNAB para promover o diálogo sobre políticas inclusivas a nível nacional. [Link para informações](#)
4. UOH, Município de Rancagua e Senadis iniciam o projeto “Trânsito para a vida independente”. [Link para nota](#)
5. Estudo: Equilíbrio ocupacional e saúde mental em estudantes com deficiência em instituições de ensino superior no Chile. [Link para nota](#)

6. As universidades estaduais reúnem-se para discutir e refletir sobre ajustes razoáveis e tecnologias assistivas no ensino superior. Universidade de Santiago, Chile. [Link para o artigo](#)

7. O Mineduc convida você a participar do primeiro Concurso Nacional de Literatura Surda.

[Link para informações](#)

8. UNAB assume a presidência da Rede de Ensino Superior Inclusivo na Região de Valparaíso.

[Link para nota](#)

9. A UCN promove a inclusão no Campus Guayacán com sinalização em Braille. [Link para nota](#)

10. Unidades de apoio da FaCiQyF realizam Conferência sobre Neurodivergências em contexto universitário.

[Link para nota](#)

Colombia

1. Cuidar é coisa de mulher: análise do cuidado na perspectiva de gênero e deficiência. [Link para o artigo](#)

Ecuador

1. Quatro universidades se unem para monitorar a saúde mental de seus alunos. [Link para o artigo](#)

México

1. Inclusão de alunos com deficiência no ensino superior, uma questão de atitude ou de mudança social?

[Link para nota](#)

2. O Bacharelado em Desenvolvimento Integral de Pessoas com Deficiência promove a inclusão.

[Link para nota](#)

3. É fundamental sensibilizar para a deficiência: Maribel Domínguez. [Link para o artigo](#)

4. Os professores estão preparados para proporcionar Educação Inclusiva a alunos com deficiência.

[Link para nota](#)

5. UV participa de projeto internacional sobre alunos com deficiência. [Link para o artigo](#)

6. A Universidad del Caribe será uma escola inclusiva de nível superior em QR. [Link para nota](#)

7. As irmãs FES Aragón e Iztacala, juntamente com outros departamentos da UNAM e do INTI (Instituto Nacional de Tecnologia Industrial) da Argentina, realizaram a instalação do Anel Magnético na Aula Magna da FES Iztacala e a realização do workshop: Prevenção visual e auditiva. [Link para nota](#)

Perú

1. Programa “Viver sem violência”. Calma, Universidade Continental. Seu objetivo é oferecer apoio emocional e orientação a pessoas que se encontram em situação de violência de gênero a partir do foco na inclusão e nos direitos humanos.

[Link para a ficha de atendimento em casos de violência de gênero de forma gratuita e confidencial](#)

Dúvidas: calma@continental.edu.pe

República Dominicana

1. MESCyT e CONADIS aprofundam o trabalho em favor da inclusão e acessibilidade ao ensino superior.

[Link para nota](#)



Agenda

Argentina

1. V Conferência Internacional de Formação e Pesquisa em Línguas e Tradução “Rumo a novos paradigmas: renovando perspectivas na tradução e no ensino de línguas”. Tem um eixo em “Educação inclusiva em línguas estrangeiras”. Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina, quarta-feira 28, quinta-feira 29 e sexta-feira 30 de agosto de 2024. [Link para a primeira circular](#)

2. III Ciclo de Discussões sobre deficiência, inclusão e direitos a partir de práticas profissionais interdisciplinares IUHIBA

5 de julho - O que o sistema educacional precisa para ser inclusivo e acessível?

2 de agosto - Além das cotas: estratégias para inclusão laboral de PcD

6 de setembro - Habitat e habitação para pessoas com deficiência

4 de outubro - Corpo (des)capaz de desejar Encontros em diferentes lugares/espços?

1º de novembro - “Entrelaçados na comunidade”: experiências comunitárias e organizações de PcD

Atividade gratuita com inscrição prévia. [Link para informações e inscrições](#)

Costa Rica

1. Congresso Latino-Americano de Educação Superior. Educação com sentido e relevância. Presencial e virtual, de 1º a 4 de outubro de 2024. Prazo para envio de comunicações: 30 de maio de 2024. [Link para informações](#)

España

1. Evento Europeu AccessibleEU - Cidades Inteligentes: Melhorar o Design Urbano e a Mobilidade para Todos (24-NW-EU-01). Fundação ONCE, 2 de julho. [Link para informações e inscrições](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1. dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

