

# 2024

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN



Julio



V Congreso Internacional de Educación Inclusiva. CINTEDI. Participación de la REDLAT. Brasil | Junio, 2024



Reunión de Universidades estatales: diálogo y reflexión sobre ajustes razonables y tecnologías asistivas en la educación superior. Universidad de Santiago de Chile. | Mayo, 2024



Ciclo de Encuentros de la REDLAT: Discapacidad, Salud Mental y Políticas Universitarias | Junio, 2024

Vol. 11 | N° 6

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

## STAFF

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordinadora del equipo de difusión:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /  
[mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)

**Colaboradora:** Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina  
[mpinero@unlar.edu.ar](mailto:mpinero@unlar.edu.ar)

**Responsable de la traducción al portugués:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

**Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional de Lanús  
**E-mail:** [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

**Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos**  
**VOLUMEN 11, NÚMERO 6 | JULIO 2024 | ISSN 2718- 899X**

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Actividades de la Red

1. Congresso Internacional de Educação Inclusiva. Educación Inclusiva, Diversidad y Derechos Humanos: tejiendo redes solidarias en la sociedad posmoderna. 12 a 14 de junio de 2024. [Enlace al sitio](#)

[Enlace a más información](#) | [Enlace a la difusión en Instagram](#)

2. Ciclo de Encuentros de la REDLAT 2024: 1er Encuentro martes 25 de mayo 18 horas (Argentina). “Discapacidad, Salud Mental y políticas universitarias”. [Enlace a la información](#)

3. 1er Congreso y 9na. Jornada - Encuentro de la Red Regional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos: “Desafíos en clave de Accesibilidad desde una perspectiva de derecho en el Nivel Superior”.

[Enlace a la primera circular](#)

3. Banco de datos de investigadoras e investigadores. Comisión de Investigación - Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos:

Junto con saludarles y a objeto de conocernos entre los que investigan en temática discapacidad, les solicitamos completar el formulario con sus datos. Esta información quedará a disposición para favorecer la creación de grupos de estudio, profesores guías de tesis, asesorías, charlas u otras actividades relacionadas con la generación del saber. [Enlace para acceder al formulario](#)

---

### ¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. Erika Escobar, estudiante de 8vo. semestre de la Lic.Turismo Empresarial solicita colaboración para responder la siguiente entrevista con la finalidad de conocer las estrategias que utilizan los eventos sociales tomando en consideración la inclusión. [Enlace para acceder al formulario](#)

### Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

1. **Inclusión digital universitaria: red de colaboración para el impulso de contenidos web y servicios accesibles e incluyentes. Comité ANUIES-TIC.** [Enlace para acceder](#)



## Novedades

### Desde las organizaciones

1. La ONG Inclusiva organizó la simulación de protocolo de evacuación en caso de catástrofes naturales en la región de Valparaíso, para evaluar la integración de personas con discapacidad. [Enlace a la información](#)

2. Ciudades de la Red presentaron iniciativas en infancias y discapacidad. [Enlace a la información](#)

3. Arranca la conferencia global de discapacidad: se centrará en inclusión digital, empleo y emergencias humanitarias. [Enlace a la nota](#)

4. ONU: ¿Qué sucede en la Conferencia sobre los derechos de las personas con discapacidad?

[Enlace al artículo](#)

---

## Tecnología

1. Apple presenta nuevas funciones que podrían ayudar a personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Ingeniería biomédica. Estudiantes de la UNC desarrollan proyectos para el tratamiento de pacientes con Parkinson. [Enlace a la nota](#)

---

## Cultura - Educación

1. De Córdoba al mundo: Procer, el invento que cambió la vida de las personas con discapacidad visual para siempre. [Enlace a la nota](#)
2. Lanzan sitio web inclusivo con lengua de señas y audioguías para personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
3. Derecho a leer, el desafío de las universidades para reproducir materiales para pcd. [Enlace a la nota](#)
4. Enseñar desde la discapacidad y otras experiencias de vida: así funciona la codocencia inclusiva. [Enlace a la nota](#)
5. Salud mental en personas en situación de discapacidad intelectual frente a emergencias. Por Javier Bustos Zaror, Psicólogo Educacional Universidad Andrés Bello. [Enlace a la nota](#)

---

## En primera persona

1. Nacer con una discapacidad y ponerla al servicio de los demás: la historia de Gabriela Bruno. [Enlace a la nota](#)

---

## Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales. [Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)
2. Convocatoria abierta permanente en la revista científica "Redes de extensión" de FILO UBA. [Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)
3. Desde "Ayana. Revista de Investigaciones en Turismo", del Instituto de Investigaciones en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se invita a la publicación de trabajos científicos. Nuestra revista tiene publicaciones semestrales (junio y diciembre) y también cuenta con publicaciones Online First. Cada artículo cuenta con DOI.

Se encuentra indexada en SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

**Llamado a publicación:** Los trabajos deben referirse al campo de estudio del turismo: se aceptan artículos de investigación, ensayos y comunicaciones breves inéditos en español, inglés y portugués.

El llamado está abierto permanentemente, sin embargo, se están recepcionando especialmente trabajos para los números de junio y diciembre 2024. La fecha límite para la admisión de trabajos para el número de junio es del 20/03 de 2024, lo cual estará sujeto a las correspondientes rondas de revisión.

Cada trabajo deberá ser subido al [OJS](#) de la Revista de acuerdo con las [normas de publicación](#) allí establecidas.

[Enlace al sitio para más información](#)

4. La Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), del Departamento de Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Filosofía y Ciencias, de la Universidad Estadual Paulista - UNESP, campus de Marília/SP - BRASIL, se encuentra con convocatoria abierta a propuestas de dossiers sobre temas relevantes o emergentes en el ámbito de la Educación Especial y la Educación Inclusiva. También publica artículos, ensayos e informes de experiencias en un formato de flujo continuo. [Enlace al sitio](#)

5. Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico. [Enlace al formulario de evaluación](#)

[Enlace a las pautas de edición](#)

6. Convocatoria de nominaciones globales para la Lista de Impacto de la Discapacidad D-30 de 2024.

[Enlace a la información](#)

7. Programa de Pasantías Inclusivas de América Latina y el Caribe. [Enlace a la información](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. El papel de la universidad en la construcción de sistemas educativos inclusivos. Dificultades, propuestas y desafíos. Coordinación: Ignacio Calderón Almendros, María Teresa Rascón Gómez. [Enlace a la información](#)

2. ONG Inclusiva lanza el libro digital “Usos de la Matriz de Cálculo del Índice de Inclusión en la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres y Discapacidad”. Es una guía exhaustiva que detalla la aplicación de una herramienta estructurada para evaluar y mejorar la inclusión de personas con discapacidad en la gestión del riesgo de desastres. Este enfoque sistemático permite identificar y abordar barreras específicas que enfrentan estas personas en situaciones de emergencia, proporcionando un marco para desarrollar estrategias más inclusivas y eficaces.

[Enlace para acceder](#)

## - Revistas

1. Revista Española de Discapacidad -REDIS: Vol.12 N° 1. [Enlace para acceder](#)

## - Tesis

1. Una tesis doctoral de Deusto señala que el acompañamiento a los deportistas con discapacidad, especialmente a las mujeres, es clave para evitar el abandono de la práctica deportiva.

[Enlace a la información](#)

## - Otras publicaciones y documentos

1. ONU: Discapacidad y educación superior: Inclusión en un mundo académico cada vez más inclinado a la tecnología. [Enlace al artículo](#)

2. ¿Qué son las Discapacidades Viscerales? ¿Y las No Visibles? [Enlace al artículo](#)

---

## Videos / charlas

1. Salud premia 10 videos sobre historias de madres que cuidan a sus hijos con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. Alex García comparte: [Día Internacional de las Personas Sordociegas \(2024\)](#)

---

## Webinarios | Actividades presenciales

1. Inti Raymi de las universidades y diversidad. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador.

[Enlace al video](#)

2. Seminario sobre Discapacidad y Educación online. Universidad de San Carlos de Guatemala. 14 de junio.

[Enlace al video](#)

3. Webinario Conahcyt analiza discriminación de personas con discapacidad en entornos educativos.

[Enlace a la información y acceso a videos](#)

4. Segundas Jornadas: reflexiones y experiencias desde la accesibilidad y la inclusión. Universidad Nacional del Sur, Argentina, 30 y 31 de mayo. [Enlace a las imágenes](#) | [Enlace al video de paneles y conferencias](#)

## Actualidad

### Argentina

1. Presentación del libro de María Alfonsina Angelino en el auditorio de la mediateca, en el marco del Proyecto de Extensión "Tendiendo Puentes". UNVM. [Enlace para acceder](#)

2. Exposición de trabajos integradores de ingeniería en rehabilitación. Universidad Nacional de Córdoba. [Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

3. Inclusión educativa: la importancia de la formación docente. Universidad Nacional de Cuyo. [Enlace a la información](#)

4. Todo disca es político. Organizaciones de personas con discapacidad, familiares, aliados y prestadores precarizados convocaron a la Asamblea Discas en Lucha en la Plaza Congreso para denunciar el abandono y estigmatización del Gobierno y la necesidad de que la militancia los incluya en sus organizaciones. [Enlace al artículo](#)

---

### Chile

1. PUCV Inclusiva recorre distintas facultades de la Universidad. [Enlace a la nota](#)

2. Núcleo DISCA y Terapia Ocupacional invitan a investigar con, para y desde las personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

3. Programa de entrevistas "Influencers": Nueva iniciativa UNAB para promover el diálogo sobre políticas inclusivas a nivel país. [Enlace a la información](#)



4. UOH, Municipalidad de Rancagua y Senadis inician proyecto de “Tránsito a la vida independiente”.

[Enlace a la nota](#)

5. Estudio: Equilibrio ocupacional y salud mental en estudiantes en situación de discapacidad en instituciones de educación Superior en Chile. [Enlace a la nota](#)

6. Universidades estatales se reúnen para dialogar y reflexionar sobre ajustes razonables y tecnologías asistivas en la educación superior. Universidad de Santiago de Chile. [Enlace al artículo](#)

7. Mineduc invita a participar del primer Concurso Nacional de Literatura Sorda. [Enlace a la información](#)

8. UNAB asume presidencia de Red de Educación Superior Inclusiva en la Región de Valparaíso.

[Enlace a la nota](#)

9. UCN promueve la inclusión en el Campus Guayacán con señaléticas en Braille. [Enlace a la nota](#)

10. Unidades de apoyo de FaCiQyF realizan Jornada sobre Neurodivergencias en el contexto universitario.

[Enlace a la nota](#)

---

## Colombia

1. Cuidar es cosa de mujeres: análisis sobre el cuidado desde la perspectiva de género y discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Ecuador

1. Cuatro universidades se unen para auscultar la salud mental de sus estudiantes. [Enlace al artículo](#)

---

## México

1. Inclusión de estudiantes con discapacidad en educación superior, ¿cuestión de actitud o cambio social? [Enlace a la nota](#)

2. Licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad favorece la inclusión.

[Enlace a la nota](#)

3. Esencial sensibilizarse en torno a la discapacidad: Maribel Domínguez. [Enlace al artículo](#)

4. Se preparan profesoras y profesores para brindar una Educación Inclusiva a estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

5. UV participa en proyecto internacional sobre alumnos con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

6. Universidad del Caribe será escuela inclusiva de nivel superior en QR. [Enlace a la nota](#)

7. Las FES hermanas Aragón e Iztacala, junto con otras dependencias de la UNAM y el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial) de Argentina, llevaron adelante la instalación del Aro Magnético en el Aula Magna de la FES Iztacala y la realización del taller: Prevención visual y auditiva [Enlace a la nota](#)

---

## Perú

1. Programa "Vive sin violencia". Calma, Universidad Continental. Su propósito es brindar un soporte emocional y orientación a las personas que se encuentran en una situación de violencia de género desde un enfoque de inclusión y derechos humanos.

[Enlace a la ficha de atención en casos de violencia de género de forma gratuita y confidencial](#)

Consultas: calma@continental.edu.pe

---

## República Dominicana

1. MESCyT y CONADIS profundizan trabajos a favor de inclusión y accesibilidad a la educación superior.

[Enlace a la nota](#)

## Argentina

1. **V Jornadas Internacionales sobre Formación e Investigación en Lenguas y Traducción “Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas”**. Cuenta con un eje en “Educación inclusiva en las lenguas extranjeras”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

2. **III Ciclo de Conversatorios en torno a la discapacidad, la inclusión y los derechos desde las prácticas profesionales interdisciplinarias IUHIBA**

5 de julio - ¿Qué necesita el sistema educativo para ser inclusivo y accesible?

2 de agosto - Más allá de los cupos: estrategias para una inclusión laboral de PcD

6 de septiembre - Hábitat y viviendas de personas con discapacidad

4 de octubre - Cuerpo (dis) capaces de deseo ¿Encuentros en lugares/espacios diferentes?

1 de noviembre - “Entrelazados en la comunidad”: experiencias comunitarias y organizaciones de las PcD

Actividad no arancelada con inscripción previa.

[Enlace para información e inscripción](#)

---

## Costa Rica

1. **Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Educación con sentido y pertinencia**. Presencial y virtual, del 1 al 4 de octubre de 2024. Fecha límite para presentación de comunicaciones: 30 de mayo de 2024.

[Enlace para más información](#)

---

## España

1. **Evento europeo AccessibleEU - Ciudades inteligentes: mejora del diseño urbano y la movilidad para todos (24-NW-EU-01)**. Fundación ONCE, 2 de julio. [Enlace a la información y registro](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

