

2024

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



Junho



Projeto Zero 2024: encontro de inclusão e incapacidade. Participação na REDLAT. Santiago do Chile | Maio de 2024



Participação da REDLAT na II Conferência "Reflexões e experiências de Acessibilidade e Inclusão". Universidade Nacional do Sul, Argentina | Maio de 2024



Promovendo o trabalho colaborativo entre instituições de ensino superior em Iquique. Chile | Maio de 2024

Vol. 11 | N° 5

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores acesse a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Projeto: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez / Universidade Nacional de Lanús. Argentina
mmendez@unla.edu.ar

Colaborador: Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidade Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidad Nacional de La Plata | Universidad Nacional de Lanús
E-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUME 11, NÚMERO 5 | JUNHO 2024 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos.
[Enlace a la página](#)

Site da rede: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades de rede

1. Participação da Rede na II Conferência “Reflexões e Experiências a partir da Acessibilidade e da Inclusão”.

Universidade Nacional do Sul, Argentina, 30 e 31 de maio. [Link para vídeo](#)

Tabela: Políticas educacionais na perspectiva da deficiência e da acessibilidade. [Link para vídeo](#)

Tabela: Universidade, deficiência e acessibilidade. [Link para vídeo](#)

2. Projeto Zero 2024: Participação da Rede no encontro de inclusão e deficiência. Santiago do Chile.

[Link para vídeo](#) / [Link para vídeo 2](#)

3. Promover o trabalho colaborativo entre instituições de ensino superior em Iquique. [Link para informações](#)

4. Banco de dados de pesquisadores. Comissão de Pesquisa - Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos:

Além de cumprimentá-lo por estar entre aqueles que pesquisam questões de deficiência, solicitamos que preencha o formulário com seus dados. Essas informações serão disponibilizadas para promover a criação de grupos de estudos, professores orientadores de teses, assessorias, palestras ou outras atividades relacionadas à geração de conhecimento. [Link para acessar o formulário](#)

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma dúvida ou solicitação da Rede. A forma de contato é através do nosso e-mail.

1. Erika Escobar, aluna do 8º ano. semestre da Licenciatura em Turismo de Negócios solicita colaboração para responder à seguinte entrevista de forma a conhecer as estratégias utilizadas pelos eventos sociais tendo em consideração a inclusão. [Link para acessar o formulário](#)

Recursos

Como coletar dados sobre deficiência. [Link para o artigo](#)

Páginas para consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção “links de interesse”.

[Link para acessar](#)

1. Inclusão digital universitária: rede de colaboração para promover conteúdos e serviços web acessíveis e inclusivos. Comissão ANUIES-TIC. [Link para acessar](#)



Novidades

Das organizações

1. UNESCO: Apoiando o direito ao ensino superior de estudantes com deficiência - Fórum da Juventude ECOSOC 2024. [Link para informações](#) | [Link para vídeo](#)

2. O diretor executivo da ONG Inclusiva, Carlos Kaiser, apresenta em sessão informativa Ação humanitária e abordagem à deficiência organizada pela missão da ONU no Equador. [Link para informações](#)

Cultura - Educação

1. Dia do Estudante Universitário na Guatemala. Esta data comemora a criação da Associação dos Estudantes Universitários (AEU) em 1920, que tem sido fundamental na luta pelos direitos dos estudantes e na promoção de um ensino superior acessível a todos os diplomados do ensino secundário. [Link para nota](#)

2. 2 de junho: Dia Mundial de Combate à Miastenia Gravis. Pelo direito à saúde, acesso aos medicamentos. [Link para informações](#)

3. Brincar de “Testemunhas” sobre a violência de gênero cometida por pessoas com deficiência. Criado e dirigido por Gonzalo Ithurbide. La Plata, Argentina. [Link para a entrevista com o diretor](#)

Cursos e atendimentos

1. Chamada para submissão de artigos em espanhol à revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Depois de terem publicado artigos apenas em francês, alguns deles já traduzidos para o inglês e para a língua japonesa, solicitam a submissão de artigos em espanhol. Está aberta a convocatória para envio de artigos ou até números especiais ao corpo editorial da revista.

O documento, além de ter como uma de suas premissas o combate à comercialização e privatização dos sistemas educacionais em todos os níveis, bem como a promoção de controles para evitar esta tendência, visa o desenvolvimento sustentável da região latino-americana e o caribenho.

[Link para instruções de acesso para autores ou coordenadores de números especiais](#)

2. Chamada aberta permanente na revista científica “Redes de Extensão” da FILO UBA.

[Link para acessar a edição atual e publicações anteriores](#)

3. Da “Ayana. Revista de Pesquisa em Turismo”, do Instituto de Pesquisas em Turismo da Universidade Nacional de La Plata, Argentina, é convidada à publicação de trabalhos científicos.

Nossa revista tem publicações semestrais (junho e dezembro) e também tem publicações Online First. Cada artigo possui um DOI.

Está indexado em SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

Chamada para publicação: Os trabalhos devem referir-se à área de estudo do turismo: aceitam-se artigos de pesquisa inéditos, ensaios e comunicações curtas em espanhol, inglês e português.

A chamada está permanentemente aberta, porém estão sendo recebidos trabalhos especialmente para as edições de junho e dezembro de 2024. O prazo para admissão de trabalhos para a edição de junho é 20/03 de 2024, que estará sujeita às respectivas rodadas de revisão.

Cada trabalho deverá ser carregado no OJS da Revista de acordo com as [normas de publicação estabelecidas](#)

[Link para o site para mais informações](#)

4. Revista Intersticios: convocatória para submissão de artigos. [Link para formulário de avaliação](#)

[Enlace a las pautas de edición](#)

5. A Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), do Departamento de Educação e Desenvolvimento Humano, da Faculdade de Filosofia e Ciência, da Universidade Estadual Paulista - UNESP, câmpus de Marília/SP - BRASIL, está com chamada aberta de propostas de dossiê sobre temas relevantes ou emergentes no campo da Educação Especial e Educação Inclusiva. Ainda conta com publicação de artigos, ensaios e relatos de experiência em formato de fluxo contínuo. [Link para o site](#)

6. 31ª Conferência de Jovens Pesquisadores da AUGM: “Ensino Superior, Bem-Estar Coletivo e Coexistência Democrática”. Prazo de inscrição: 01/07/2024 | Data de início: 6, 7 e 8 de novembro de 2024, Universidade da República, Uruguai. [Link para mais informações e inscrições](#)

Publicações

- Livros

1. UNED apresenta o livro “Deficiência e resiliência numa sociedade digital e inclusiva”. [Link para nota](#)
2. **A deficiência na encruzilhada universitária. Políticas, estratégias, atores e redes.** Patricia Brogna, coordenadora e editora. [Link para informações](#) | [Link para download](#)
3. **A Secção de Pós-Graduação e Investigação do Instituto Politécnico Nacional apresentou os livros A Gestão do Capital Intelectual e do Conhecimento nas Instituições de Ensino Superior e Políticas e Gestão Educacional no Ensino Secundário Superior.** México, quinta-feira, 30 de maio.
4. **ONG Inclusiva lança livro “Mudanças Climáticas e Mulheres com Deficiência”.** Loreto Brossard, vice-diretora da ONG Inclusiva, oferece uma análise aprofundada e detalhada de como as mudanças climáticas afetam desproporcionalmente as mulheres com deficiência. Este trabalho é uma contribuição essencial para a literatura sobre alterações climáticas e direitos humanos, destacando uma perspectiva frequentemente negligenciada nos debates e políticas ambientais. [Link para acessar a publicação](#)
5. **“Padrões de Inclusão na Gestão Inclusiva de Riscos de Desastres e Deficiências”.** Autores: C. Kaiser e L. Brossard, publicada pela ONG Inclusiva em 2024, é uma obra fundamental para qualquer pessoa interessada em inclusão social e gestão de riscos. Este texto abrangente e bem estruturado aborda a criação e aplicação de normas específicas destinadas a garantir que as pessoas com deficiência sejam totalmente incluídas e protegidas em todas as fases da gestão do risco de catástrofes. [Link para acessar](#)
6. **Diretor Adjunto da ONG Inclusiva Loreto Brossard publica Livro sobre Violência de Gênero contra Mulheres com Deficiência em Emergências.** O livro procura aumentar a conscientização sobre a violência de gênero contra mulheres com deficiência após desastres e emergências. Entre os temas abordados estão as barreiras específicas que as mulheres com deficiência enfrentam no acesso aos serviços de protecção e apoio, os factores de risco que as tornam mais vulneráveis à violência durante e após os desastres, e estratégias eficazes para promover a segurança e o bem-estar destas mulheres. em situações de crise. [Link para acessar](#)
7. **ONG Inclusiva lança livro digital “Efeitos da capacidade eugênica na gestão de risco de desastres e deficiência”.** O texto analisa como as atitudes e políticas capacitivas e eugênicas afetam negativamente as pessoas com deficiência durante desastres naturais e emergências. O documento destaca que estas opiniões desvalorizam a vida das pessoas com deficiência, resultando na sua marginalização e exclusão no planeamento e resposta a catástrofes. Esta discriminação pode fazer com que estas pessoas não recebam os cuidados e recursos necessários, aumentando a sua vulnerabilidade e o risco de mortalidade durante estas situações críticas. [Link para acessar](#)

- Diários

1. Alex Garcia, compartilha a Revista Equidad. 5 Edição. [Link para acessar](#)

- Tese

1. Uma tese da USC sobre deficiência visual, disponível em formato Daisy para membros da ONCE em toda a Espanha. [Link para informações](#)

- Outras publicações e documentos

1. Maternidade e deficiência. [Link para acessar](#)

2. Conclusões das conferências realizadas no sábado, 25 de maio: Quarto Encontro Virtual para Inclusão Educacional na América Latina. [Link para o artigo](#)

Seminários on-line | Atividades presenciais

1. A Rede Latino-Americana de Organizações de Pessoas com Deficiência e suas Famílias (RIADIS) apresenta o relatório de sistematização das experiências de quatro países latino-americanos na preparação e apresentação de relatórios alternativos perante o comitê da CDPD realizado na quarta-feira, 15 de dezembro. 2024. [Link para vídeo](#)

2. A rede IESMED. Autismo: sobre mães e outras coisas (segunda parte). [Link para vídeo](#)

3. O 3º foi realizado. Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva. Alunos para o Centro. Universidade de Chihuahua, 22 a 26 de abril de 2024. [Link para informações](#) | [Link para vídeo 1](#) | [Link para vídeo 2](#)

4. Conversa virtual: Autismo, amigos, convivência em comunidade. IIPS "Dr. René Poitevin Dardón", Universidade de San Carlos de Guatemala, 23 de abril. [Link para vídeo](#)

5. Diálogo acadêmico: Direito ao emprego das pessoas com deficiência. IIPS "Dr. René Poitevin Dardón", Universidade de San Carlos de Guatemala, 23 de maio. [Link para vídeo](#)

6. IX Ciclo dos direitos autorais nas bibliotecas. 21 a 23 de maio de 2024, Biblioteca Nacional da Colômbia. [Link para vídeo. Día 1](#) | [Link para vídeo. Día 2](#) | [Link para vídeo. Día 3](#)

7. Desafios das pessoas com deficiência diante dos efeitos das mudanças climáticas na América Latina e no Caribe. A RIADIS e o GLOBAL GRENGRANTS FUND apresentaram a criação da Rede de Pessoas com Deficiência na América Latina e no Caribe, Tomando Ações contra as Mudanças Climáticas e a Gestão de Riscos de Desastres. Quinta-feira, 23 de maio de 2024. [Link para vídeo](#)

Notícias atuais

Argentina

1. O ensino não tem barreiras na deficiência - San Martin a DIARIO. [Link para nota](#)

Brasil

1. A OEI cria a Rede Ibero-Americana para o Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos no Brasil. [Link para nota](#)

Chile

1. A Universidade de Bio-Bío acolheu o diálogo “Rumo a uma política de saúde inclusiva para pessoas com deficiência”. [Link para nota](#)

2. Você conhece o Programa de Inclusão Universitária? [Link para informações](#)

3. Reitor Eduardo Hebel Weiss: Inclusão mesmo às custas das universidades. [Link para o artigo](#)

4. Governo apresenta Mesa Técnica para a Promoção da Inclusão e Participação das Pessoas com Deficiência no Ensino Superior. [Link para nota](#)

Costa Rica

1. A UCR realiza a exposição de fotografia acessível a pessoas com deficiência visual. [Link para nota](#)

Ecuador

1. A deficiência visual é uma prioridade para uma universidade em Ambato, em Tungurahua. [Link para nota](#)

México

1. A UABC apresenta ações afirmativas de inclusão voltadas à comunidade surda. [Link para nota](#)

2. Exame de admissão com adaptações razoáveis para a UdeG. [Link para nota](#)

3. “Um diagnóstico não nos define”: IBERO Puebla reflete sobre a deficiência. [Link para nota](#)

4. A UAdeO integrará o ensino da Língua de Sinais Mexicana em sua oferta educacional. [Link para nota](#)

5. 2 de junho inclusive. Para a maior eleição da história do México, que considerações de acessibilidade foram tomadas? [Link para nota](#)

Panamá

1. O presidente Cortizo Cohen assina um decreto aprovando o Plano Nacional de Acessibilidade Universal do Panamá. [Link para nota](#)

Paraguay

1. MEC e UNICEF apresentam livros e histórias digitais acessíveis para crianças com e sem deficiência utilizando tecnologia. [Link para nota](#)

Perú

1. O primeiro aluno com deficiência visual da UNI é um gênio: ele resolve equações matemáticas mentalmente. [Link para nota](#)
2. Deficiência e inclusão laboral: IA para autonomia? [Link para nota](#)

Venezuela

1. Os estudantes com deficiência desafiam barreiras devido à falta de condições adequadas nas universidades. [Link para nota](#)

España

1. A ONCE apela aos especialistas em novas tecnologias para conceberem produtos acessíveis para pessoas cegas ou com deficiência visual, para quem a Internet e as novas tecnologias não devem representar "barreiras à utilização de bens e serviços". [Link para vídeo](#)



Agenda

Argentina

1. V Conferência Internacional de Formação e Pesquisa em Línguas e Tradução “Rumo a novos paradigmas: renovando perspectivas na tradução e no ensino de línguas.” Tem um eixo em “Educação inclusiva em línguas estrangeiras”. Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina, quarta-feira 28, quinta-feira 29 e sexta-feira 30 de agosto de 2024. [Link para a primeira circular](#)

2. III Ciclo de Discussões sobre deficiência, inclusão e direitos a partir de práticas profissionais interdisciplinares IUHIBA

7 de junho - “Quero participar”: os desafios na acessibilidade comunicacional.

5 de julho - O que o sistema educacional precisa para ser inclusivo e acessível?

2 de agosto - Além das cotas: estratégias para inclusão laboral de PcD

6 de setembro - Habitat e habitação para pessoas com deficiência

4 de outubro - Corpo (des)capaz de desejar Encontros em diferentes lugares/espços?

1º de novembro - “Entrelaçados na comunidade”: experiências comunitárias e organizações de PcD

Atividade gratuita com inscrição prévia. [Link para informações e inscrições](#)

Costa Rica

1. **Congresso Latino-Americano de Educação Superior. Educação com sentido e relevância.** Presencial e virtual, de 1º a 4 de outubro de 2024. Prazo para envio de comunicações: 30 de maio de 2024. [Link para mais informações](#)

México

1. **Semana da Tecnologia Solidária e Inclusiva.** A Direção Geral de Cuidados Comunitários, através da Unidade de Atendimento a Pessoas com Deficiência e das Faculdades de Estudos Superiores Aragón e Iztacala, dirige um cordial convite ao evento inaugural que se realizará na segunda-feira, 10 de junho, às 10h00, no Auditório da Divisão Universitária Aberta, Contínua e a Distância da FES Aragón (DUACyD).

Da mesma forma, estendemos o convite às conferências e atividades que serão lideradas por Mario Humberto Aguilar, técnico do Instituto Nacional de Tecnologia Industrial da Argentina.

[Link para confirmação de presença nas apresentações](#) | [Link para mais informações](#)

Perú

1. Do Programa Calma da Universidade Continental, oficinas e palestras online gratuitas serão oferecidas através do Google Meet.

Oficinas:

18 de junho: Otimizando seu aprendizado: técnicas de estudo eficazes

Palestras:

6 de junho: Técnicas psicológicas para controlar impulsos

13 de junho: Estratégias para lidar com o estresse acadêmico

20 de junho: O que é empatia e como desenvolvê-la?

Contato: calma@continental.edu.pe

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1. dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar

