

# 2024

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN

Junio



Zero Project 2024: encuentro de inclusión y discapacidad. Participación de la REDLAT . Santiago de Chile | Mayo, 2024



Participación de la REDLAT en las II Jornadas "Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión". Universidad Nacional del Sur, Argentina | Mayo, 2024



Avanzando por un trabajo colaborativo entre las instituciones de educación superior en Lique.Chile | Mayo, 2024

Vol. 11 | N° 5

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

## STAFF

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordinadora del equipo de difusión:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina /  
[mmendez@unla.edu.ar](mailto:mmendez@unla.edu.ar)

**Colaboradora:** Marianela Piñero / Universidad Nacional de Lanús. Argentina

**Responsable de la traducción al portugués:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

**Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata | Universidad Nacional de Lanús  
E-mail: [red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

**Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos**  
VOLUMEN 11, NÚMERO 5 | JUNIO 2024 | ISSN 2718- 899X

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Actividades de la Red

1. Participación de la Red en las II Jornadas “Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión”. Universidad Nacional del Sur, Argentina, 30 y 31 de mayo. [Enlace al video](#)

Mesa: Políticas educativas desde la perspectiva de discapacidad y accesibilidad. [Enlace al video](#)

Mesa: Universidad, discapacidad y accesibilidad. [Enlace al video](#)

2. Zero Project 2024: Participación de la Red en el encuentro de inclusión y discapacidad. Santiago de Chile. [Enlace al video](#) / [Enlace al video 2](#)

3. Avanzando por un trabajo colaborativo entre las instituciones de educación superior en Iquique. [Enlace a la información](#)

4. Banco de datos de investigadoras e investigadores. Comisión de Investigación - Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos:

Junto con saludarles y a objeto de conocernos entre los que investigan en temática discapacidad, les solicitamos completar el formulario con sus datos. Esta información quedará a disposición para favorecer la creación de grupos de estudio, profesores guías de tesis, asesorías, charlas u otras actividades relacionadas con la generación del saber. [Enlace para acceder al formulario](#)

---

### ¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

1. Erika Escobar, estudiante de 8vo. semestre de la Licenciatura de Turismo Empresarial, solicita colaboración para responder la siguiente entrevista con la finalidad de conocer las estrategias que utilizan los eventos sociales tomando en consideración la inclusión. [Enlace para acceder al formulario](#)

### Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

1. **Inclusión digital universitaria: red de colaboración para el impulso de contenidos web y servicios accesibles e incluyentes. Comité ANUIES-TIC.** [Enlace para acceder](#)



## Novedades

### Desde las organizaciones

1. **UNESCO: Apoyar el derecho a la educación superior de los estudiantes con discapacidad - ECOSOC Youth Forum 2024.** [Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

2. **Director ejecutivo de ONG Inclusiva, Carlos Kaiser, expone en Sesión informativa Acción humanitaria y enfoque de discapacidad organizado por ONU misión Ecuador.** [Enlace a la información](#)

---

## Cultura - Educación

1. **Día del Estudiante Universitario en Guatemala.** Esta fecha conmemora la creación de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) en 1920 que ha sido fundamental en la lucha por los derechos estudiantiles y la promoción de una educación superior accesible para todos los graduados de la educación media. [Enlace a la nota](#)

2. **2 de junio: Día mundial de la lucha contra la Miastenia Gravis. Por el derecho a la salud, el acceso a medicamentos.** [Enlace a la difusión](#)

3. **Obra de teatro “Testigos” sobre violencia de género interpretada por personas con discapacidad.** Creada y dirigida por Gonzalo Ithurbide. La Plata, Argentina. [Enlace a la entrevista al director](#)

---

## Cursos y convocatorias

**1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3).** Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

**2. Convocatoria abierta permanente en la revista científica “Redes de extensión” de FILO UBA.**

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

**3. Desde "Ayana. Revista de Investigaciones en Turismo", del Instituto de Investigaciones en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se invita a la publicación de trabajos científicos.**

Nuestra revista tiene publicaciones semestrales (junio y diciembre) y también cuenta con publicaciones Online First. Cada artículo cuenta con DOI.

Se encuentra indexada en SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

**Llamado a publicación:** Los trabajos deben referirse al campo de estudio del turismo: se aceptan artículos de investigación, ensayos y comunicaciones breves inéditos en español, inglés y portugués.

El llamado está abierto permanentemente, sin embargo, se están recepcionando especialmente trabajos para los números de junio y diciembre 2024. La fecha límite para la admisión de trabajos para el número de junio es del 20/03 de 2024, lo cual estará sujeto a las correspondientes rondas de revisión.

Cada trabajo deberá ser subido al [OJS](#) de la Revista de acuerdo con las [normas de publicación](#) allí establecidas.

[Enlace al sitio para más información](#)

**4. La Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), del Departamento de Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Filosofía y Ciencias, de la Universidad Estadual Paulista - UNESP, campus de Marília/SP - BRASIL, se encuentra con convocatoria abierta a propuestas de dossiers sobre temas relevantes o emergentes en el ámbito de la Educación Especial y la Educación Inclusiva. También publica artículos, ensayos e informes de experiencias en un formato de flujo continuo. [Enlace al sitio](#)**

**5. 31° Jornada de jóvenes investigadores AUGM: “Educación Superior, Bienestar Colectivo y Convivencia Democrática”**

Fecha límite para inscripción: 01/07/2024 | Fecha de inicio: 6, 7 y 8 de noviembre de 2024, Universidad de la República, Uruguay.

[Enlace para más información e inscripciones](#)

**6. Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico. [Enlace al formulario de evaluación](#)**

[Enlace a las pautas de edición](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. La UNED presenta el libro «Discapacidad y resiliencia en una sociedad digital e inclusiva». [Enlace a la nota](#)

2. La discapacidad en la encrucijada universitaria. Políticas, estrategias, actores y redes. Patricia Brogna, coordinadora y editora. [Enlace a la información](#) | [Enlace para descarga](#)

3. La Sección de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Politécnico Nacional presentó los libros **La Gestión del Capital Intelectual y del Conocimiento en Instituciones de Educación Superior y Políticas Educativas y Gestión en la Educación Media Superior**. México, jueves 30 de mayo.

#### 4. ONG Inclusiva lanza libro “Cambio Climático y Mujeres con Discapacidad”

En el libro “Cambio Climático y Mujeres con Discapacidad”, Loreto Brossard, subdirectora de ONG Inclusiva, ofrece un análisis profundo y detallado sobre cómo el cambio climático afecta desproporcionadamente a las mujeres con discapacidad. Este trabajo es una contribución esencial a la literatura sobre cambio climático y derechos humanos, destacando una perspectiva frecuentemente pasada por alto en los debates y políticas ambientales.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

5. “**Estándares de Inclusión en Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres y Discapacidad**”. Autores: C. Kaiser y L. Brossard, publicado por ONG Inclusiva en 2024, es una obra fundamental para cualquier persona interesada en la inclusión social y la gestión de riesgos. Este texto exhaustivo y bien estructurado aborda la creación y aplicación de estándares específicos destinados a asegurar que las personas con discapacidad sean plenamente incluidas y protegidas en todas las fases de la gestión del riesgo de desastres. [Enlace para acceder](#)

#### 6. ONG Inclusiva lanza libro digital “Efectos del capacitismo eugenésico en la gestión del riesgo de desastres y discapacidad”

El texto analiza cómo las actitudes y políticas capacitistas y eugenésicas afectan negativamente a las personas con discapacidad durante desastres naturales y emergencias. El documento destaca que estas visiones desvalorizan la vida de las personas con discapacidad, resultando en su marginación y exclusión en la planificación y respuesta a desastres. Esta discriminación puede llevar a que estas personas no reciban la atención y los recursos necesarios, aumentando su vulnerabilidad y riesgo de mortalidad durante estas situaciones críticas. [Enlace para acceder](#)

## **7. Sub Directora de ONG Inclusiva Loreto Brossard publica Libro sobre Violencia de Género hacia Mujeres con Discapacidad en Emergencias**

El libro busca generar conciencia sobre la violencia de género hacia mujeres con discapacidad tras desastres y emergencias.

Entre los temas abordados se encuentran las barreras específicas que enfrentan las mujeres con discapacidad para acceder a servicios de protección y apoyo, los factores de riesgo que las hacen más vulnerables a la violencia durante y después de desastres, y las estrategias efectivas para promover la seguridad y el bienestar de estas mujeres en situaciones de crisis. [Enlace para acceder](#)

### **- Revistas**

1. Alex García, comparte la Revista Equidad. 5 Edición. [Enlace para acceder](#)

### **- Tesis**

1. Una tesis de la USC sobre discapacidad visual, disponible en formato Daisy para socios de la ONCE de toda España. [Enlace a la información](#)

### **- Otras publicaciones y documentos**

1. Maternidad y discapacidad. [Enlace para acceder](#)

2. Conclusiones de las jornadas llevadas a cabo el sábado 25 de mayo: Cuarto Encuentro Virtual por la Inclusión Educativa en Latinoamérica. [Enlace al artículo](#)

---

## **Webinarios | Actividades presenciales**

1. Desde la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (RIADIS) presentan el informe de sistematización acerca de las experiencias de cuatro países latinoamericanos en la elaboración y presentación de informes alternativos ante el comité de la CDPD realizado el miércoles 15 de mayo de 2024. [Enlace al video](#)

2. La red IESMED. Autismo: de madres y otras cosas (segunda parte). [Enlace al video](#)

3. Se realizó el 3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva. Estudiantes al Centro. Universidad de Chihuahua, 22 al 26 de abril, 2024. [Enlace a la información](#) | [Enlace al video 1](#)

[Enlace al video 2](#)

4. Conversatorio virtual: Autismo, amigos, conviviendo en la comunidad. IIPS "Dr. René Poitevin Dardón", Universidad de San Carlos de Guatemala, 23 de abril. [Enlace al video](#)

5. Diálogo académico: Derecho al empleo de personas con discapacidad. IIPS "Dr. René Poitevin Dardón", Universidad de San Carlos de Guatemala, 23 de mayo. [Enlace al video](#)

6. IX Ciclo de derecho de autor en bibliotecas. 21 al 23 de mayo de 2024, Biblioteca Nacional de Colombia.

[Enlace al video. Día 1](#) | [Enlace al video. Día 2](#) | [Enlace al video. Día 3](#)

7. Retos y desafíos de las personas con discapacidad ante los efectos del cambio climático en Latinoamérica y El Caribe. RIADIS y GLOBAL GRENGRANTS FUND, presentaron la creación de la Red de Personas con Discapacidad en América Latina y el Caribe, Accionando frente al Cambio Climático y la Gestión del Riesgo de Desastres. Jueves, 23 de mayo de 2024. [Enlace al video](#)



## Actualidad

### Argentina

1. La docencia no tiene barreras en la discapacidad - San Martín a DIARIO. [Enlace a la nota](#)

---

### Brasil

1. La OEI crea la Red Iberoamericana para el Desarrollo de Sistemas Educativos Inclusivos.

[Enlace a la nota](#)



---

## Chile

1. La Universidad del Bío-Bío fue anfitriona del diálogo “Hacia una Política de Salud Inclusiva para personas con discapacidad”. [Enlace a la nota](#)
2. ¿Conoces el Programa de Inclusión Universitaria? [Enlace a la información](#)
3. Rector Eduardo Hebel Weiss: Inclusión aún al debe en las universidades. [Enlace al artículo](#)
4. Gobierno presenta Mesa Técnica para la Promoción de la Inclusión y Participación de Personas con Discapacidad en Educación Superior. [Enlace a la nota](#)

---

## Costa Rica

1. La UCR lleva adelante la exposición de fotografía accesible para personas con discapacidad visual. [Enlace a nota](#)

---

## Ecuador

1. La discapacidad visual es prioridad para una universidad de Ambato, en Tungurahua. [Enlace a la nota](#)

---

## México

1. Presenta UABC acciones afirmativas de inclusión enfocada a la comunidad sorda. [Enlace a la nota](#)
2. Examen de admisión con ajustes razonables para la UdeG. [Enlace a la nota](#)
3. ‘Un diagnóstico no nos define’: IBERO Puebla reflexiona sobre las discapacidades. [Enlace a la nota](#)
4. UAdeO integrará la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana a su oferta educativa. [Enlace a la nota](#)

5. Dos de junio inclusivo. Para las elecciones más grandes de la historia de México, ¿qué consideraciones de accesibilidad se tomaron? [Enlace a la nota](#)

---

## Panamá

1. Presidente Cortizo Cohen firma decreto que aprueba el Plan Nacional de Accesibilidad Universal de Panamá. [Enlace a la nota](#)

---

## Paraguay

1. MEC y UNICEF presentan libros y cuentos digitales accesibles para niños con y sin discapacidad usando tecnología. [Enlace a la nota](#)

---

## Perú

1. Primer alumno con discapacidad visual de la UNI es todo un genio: resuelve ecuaciones matemáticas mentalmente. [Enlace a la nota](#)

2. Discapacidad e inclusión laboral: ¿IA para la autonomía?  
[Enlace a nota](#)

---

## Venezuela

1. Estudiantes con discapacidad desafían barreras por falta de condiciones adecuadas en universidades.  
[Enlace a la nota](#)

---

## España

1. La ONCE reclama a los expertos en nuevas tecnologías que diseñen productos accesibles para las personas ciegas o con discapacidad visual, para quienes Internet y las nuevas tecnologías no deben suponer "barreras en la utilización de bienes y servicios". [Enlace al webinar](#)



## Agenda

## Argentina

1. V Jornadas Internacionales sobre Formación e Investigación en Lenguas y Traducción "Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas". Cuenta con un eje en "Educación inclusiva en las lenguas extranjeras". Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

2. III Ciclo de Conversatorios en torno a la discapacidad, la inclusión y los derechos desde las prácticas profesionales interdisciplinarias IUHIBA

7 de junio - "Quiero participar": los desafíos en la accesibilidad comunicacional.

5 de julio - ¿Qué necesita el sistema educativo para ser inclusivo y accesible?

2 de agosto - Más allá de los cupos: estrategias para una inclusión laboral de PcD

6 de septiembre - Hábitat y viviendas de personas con discapacidad

4 de octubre - Cuerpo (dis) capaces de deseo ¿Encuentros en lugares/espacios diferentes?

1 de noviembre - "Entrelazados en la comunidad": experiencias comunitarias y organizaciones de las PcD

[Enlace para información e inscripción](#)

---

## Costa Rica

1. Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Educación con sentido y pertinencia. Presencial y virtual, del 1 al 4 de octubre de 2024. Fecha límite para presentación de comunicaciones: 30 de mayo de 2024.

[Enlace para más información](#)

---

## México

**1. Semana de la Tecnología Solidaria e Incluyente.** La Dirección General de Atención a la Comunidad, a través de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad y las Facultades de Estudios Superiores Aragón e Iztacala, extienden una cordial invitación al evento inaugural a realizarse el lunes 10 de junio a las 10:00 horas, en el Auditorio de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia de la FES Aragón (DUACyD).

Así mismo, extendemos la invitación para las conferencias y actividades que estarán a cargo de Mario Humberto Aguilar, quien es técnico del Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Argentina.

[Enlace para confirmar la asistencia a las ponencias](#) | [Enlace para más información](#)

---

## Perú

**1. Desde el Programa Calma de la Universidad Continental se brindarán talleres y charlas en línea gratuitas a través de Google Meet.**

**Talleres:**

18 de junio: Optimizando tu aprendizaje: técnicas efectivas de estudio

**Charlas:**

06 de junio: Técnicas psicológicas para controlar los impulsos

13 de junio: Estrategias para afrontar el estrés académico

20 de junio: ¿Qué es la empatía y cómo desarrollarla?

**Contacto:** calma@continental.edu.pe

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

