

# 2024

ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária  
Latino-Americana e Caribenha  
sobre Deficiência  
e Direitos Humanos

## BOLETIM

### Maio



8va. Conferência e Reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos: "Desafios em termos de acessibilidade de uma perspectiva jurídica ao nível Superior" Abril de 2024

3º. Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva Universidad Autónoma de Chihuahua. México. Abril de 2024

Participação da REDLAT no "Dia em deficiência e saúde mental sob o foco de direitos humanos". Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais. Universidade Nacional de La Plata. Argentina. Maio de 2024

### Vol. 11 | N° 4

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores aceda a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

## STAFF

**Responsável pela compilação de conteúdo:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Projeto:** María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Colaborador:** Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[lorena.miranda@gmail.com](mailto:lorena.miranda@gmail.com)

Coordenadora da equipe de divulgação: Marcela Méndez/Universidade Nacional de Lanús. Argentina

**Responsável pela tradução para o português:** Sandra Eli Sartoreto Martins /Universidade Estadual Paulista. Brasil

**Órgão editorial responsável:** Universidad Nacional de La Plata  
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina  
**E-mail:** [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

**Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos**  
VOLUMEN 11, NÚMERO 4 | MAYO 2024 | ISSN 2718- 899X

**Facebook:** Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos.  
[Enlace a la página](#)

**Site da rede:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

## Atividades de rede

1. 8a. Conferência e Reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos: “Desafios em termos de Acessibilidade na perspectiva do Direito no Nível Superior”. Destinado a autoridades, docentes, não docentes, auxiliares e estudantes de nível superior; professores de outros níveis de ensino e da comunidade em geral. [Enlace a la información](#)

[Enlace a la segunda circular](#) | [Enlace al video de descripción de la gráfica para difusión](#)

2. Participação da REDLAT no “Dia da deficiência e da saúde mental sob a abordagem dos direitos humanos”. Faculdade de Ciências Jurídicas da Universidade Nacional de La Plata, 3 de maio.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al artículo](#)

3. Banco de dados de pesquisadores. Comissão de Pesquisa - Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos:

Além de cumprimentá-lo por estar entre aqueles que pesquisam questões de deficiência, solicitamos que preencha o formulário com seus dados. Essas informações serão disponibilizadas para promover a criação de grupos de estudos, professores orientadores de teses, assessorias, palestras ou outras atividades relacionadas à geração de conhecimento.

[Enlace para acceder al formulario](#)

---

## Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma dúvida ou solicitação da Rede. A forma de contato é através do nosso e-mail.

## Recursos

Como coletar dados sobre deficiência. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção “links de interesse”.

[Enlace para acceder](#)

**Inclusão digital universitária: rede de colaboração para promover conteúdos e serviços web acessíveis e inclusivos. Comissão ANUIES-TIC.** [Enlace para acceder](#)



## Novidades

### Das organizações

1. La Confederación Sordos de Venezuela (Consoven) y la Federación Mundial de Sordos (WFD), en colaboración con la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (Riadis), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización de Estados Americanos (OEA) organizaron el seminario virtual “Las Personas Sordas y el Derecho a la Salud”. 29 de abril de 2024. El evento es interpretado en un sistema de idiomas internacional, idioma venezolano y subtulado en español.

---

### Tecnologia

1. Um aplicativo combate as restrições aplicadas às pessoas com deficiência intelectual. [Link para informações](#)

---

### Cultura - Educação

1. A universidade, mais um diploma rumo à inclusão social. [Link para informações](#)

2. Publicam o primeiro guia oral de fácil leitura para pessoas com deficiência intelectual. [Link para informações](#)

3. Visíveis, a campanha que combate a discriminação das pessoas com deficiência, através da educação, do trabalho e do desporto. [Link para nota](#)

---

## Cursos e atendimentos

1. Chamada para submissão de artigos em espanhol à revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Depois de terem publicado artigos apenas em francês, alguns deles já traduzidos para o inglês e para a língua japonesa, solicitam a submissão de artigos em espanhol. Está aberta a convocatória para envio de artigos ou até números especiais ao corpo editorial da revista.

O documento, além de ter como uma de suas premissas o combate à comercialização e privatização dos sistemas educacionais em todos os níveis, bem como a promoção de controles para evitar esta tendência, visa o desenvolvimento sustentável da região latino-americana e o caribenho.

[Link para instruções de acesso para autores ou coordenadores de números especiais](#)

2. Chamada aberta permanente na revista científica “Redes de Extensão” da FILO UBA.

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

3. A Revista IRICE, publicação semestral editada pelo Instituto Rosário de Pesquisas em Ciências da Educação, pertencente ao Conselho Nacional de Pesquisas Científicas e Técnicas e à Universidade Nacional de Rosário (CONICET-UNR), comunica a prorrogação do prazo para submissão de contribuições para o Dossiê “Pedagogias Insurgentes: sujeitos, práticas e territórios” até 06-05-2024.

[Enlace a la información](#)

4. Da “Ayana. Revista de Pesquisa em Turismo”, do Instituto de Pesquisas em Turismo da Universidade Nacional de La Plata, Argentina, é convidada à publicação de trabalhos científicos.

Nossa revista tem publicações semestrais (junho e dezembro) e também tem publicações Online First. Cada artigo possui um DOI.

Está indexado em SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

Chamada para publicação: Os trabalhos devem referir-se à área de estudo do turismo: aceitam-se artigos de pesquisa inéditos, ensaios e comunicações curtas em espanhol, inglês e português.

A chamada está permanentemente aberta, porém estão sendo recebidos trabalhos especialmente para as edições de junho e dezembro de 2024. O prazo para admissão de trabalhos para a edição de junho é 20/03 de 2024, que estará sujeita às respectivas rodadas de revisão.

Cada trabalho deverá ser carregado no OJS da Revista de acordo com as [normas de publicação](#)

[Enlace al sitio para más información](#)

5. Curso online “Tecnologia adaptada e comunicação aumentativa alternativa para pessoas com deficiência”. Departamento de Pós-Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade Nacional de La Plata. Data de início: 21/05/2024 (inscrições até 14/05/2024). [Enlace al sitio](#)
  6. Oferecem pós-graduação nos EUA para pessoas com deficiência: como se inscrever? [Link para informações](#)
  7. Bolsas exclusivas para latinos: como estudar de graça nas melhores universidades. [Link para nota](#)
  8. Curso de Formação “O Quê e o Como”, 6º. edição. [Link para informações](#)
  9. Convocatória para apresentação de projetos de investigação em deficiência (individuais ou em equipa). As propostas devem ser apresentadas em inglês. [Link para informações](#)
  10. Revista Interstícios: convocatória para submissão de artigos.  
[Link para o formato de opinião solicitado pela revista](#) | [Link para diretrizes de edição](#)
  11. Fundação Universia lança nova convocatória de Mentoria para estudantes universitários com deficiência.  
[Link para informações](#)
  12. A Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), do Departamento de Educação e Desenvolvimento Humano, da Faculdade de Filosofia e Ciência, da Universidade Estadual Paulista -UNESP, câmpus de Marília/SP - BRASIL, está com chamada aberta de propostas de dossiê sobre temas relevantes ou emergentes no campo da Educação Especial e Educação Inclusiva. Ainda conta com publicação de artigos, ensaios e relatos de experiência em formato de fluxo contínuo. [Link para o site](#)
- 

## Publicações

### - Tese

1. A escassez de especialistas, maior obstáculo na inclusão de alunos com deficiência.  
[Enlace para nota](#)

### - Outras publicações e documentos

1. Sobre a necessidade de denunciar práticas que violem o direito à educação. [Link para acessar](#)

---

## Websites

1. Conversa virtual em comemoração ao Dia Internacional das Pessoas com Autismo. IIPS “Dr. René Poitevín” Universidade de San Carlos da Guatemala. 24 de abril. [Link para vídeo](#)

## Notícias atuais

### Argentina

1. Comunicado do Conselho Interuniversitário Nacional - CIN, em apoio às universidades públicas.

[Link para acessar](#)

2. Lançamento do Programa de Formação em Acessibilidade Acadêmica. Diretoria de Inclusão, Deficiência e Acessibilidade, Universidade Nacional de La Plata. [Link para informações](#)

---

### Chile

1. Em Magalhães, 13,6% da população adulta com deficiência são mulheres. [Link para nota](#)

2. A Universidade de Bío-Bío acolheu a primeira reunião da Rede de Ensino Superior Inclusivo (RESI) da região de Biobío, organizada pela Direção de Ensino e pela Direção de Desenvolvimento Estudantil.

[Link para nota](#)

3. Sandra Venegas González: Autismo, é possível falar em neurodivergências e deficiências?

[Link para nota](#)

---

## Costa Rica

1. Faculdade de Filosofia, “Neurodivergências nas salas de aula”. [Link para vídeo](#)

---

## México

1. Braille Shooting, um jogo inclusivo criado por estudantes no México. [Link para nota](#)

2. 3°. Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva (virtual). Universidade Autônoma de Chihuahua, 22 a 26 de abril. [Link para informações](#) | [Link para vídeo](#)

3. Primeiro Encontro Internacional sobre Inclusão, Diversidade e Direitos Humanos. Universidade de Sonora, 22 de abril. [Link para informações](#)

- Os migrantes representam uma oportunidade: investigadores. [Link para nota](#)
- Inclusión, respeto y admiración para los pueblos indígenas: investigadores. [Link para nota](#)
- Trabalham juntos para conseguir a inclusão nos espaços educativos. [Link para nota](#)
- La paz y la justicia: un reto en el que se trabaja. [Link para nota](#)

4. Conceito Social de Deficiência - 3º Congresso Internacional da RENADIS: ANUIES. [Link para nota](#)

5. Apenas 0,4 por cento dos estudantes universitários com deficiência concluem os seus cursos: Move | Rádio Sonora. [Link para informações](#)



## Agenda

## Argentina

1. Segunda Conferência: reflexões e experiências a partir da acessibilidade e inclusão. Universidade Nacional do Sul, 30 e 31 de maio de 2024. [Enlace para acceder a la primera circular](#)



2. V Conferência Internacional de Formação e Pesquisa em Línguas e Tradução “Rumo a novos paradigmas: renovando perspectivas na tradução e no ensino de línguas.” Tem um eixo em “Educação inclusiva em línguas estrangeiras”. Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina, quarta-feira 28, quinta-feira 29 e sexta-feira 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

3. V Conferência Internacional sobre Formação e Pesquisa em Línguas e Tradução “Rumo a novos paradigmas: renovando perspectivas na tradução e no ensino de línguas.” Tem um eixo em “Educação inclusiva em línguas estrangeiras”. Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina, quarta-feira 28, quinta-feira 29 e sexta-feira 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

---

## Costa Rica

1. Congresso Latino-Americano de Educação Superior. Educação com sentido e relevância. Presencial e virtual, de 1º a 4 de outubro de 2024. Prazo para envio de comunicações: 30 de maio de 2024. [Link para informações](#)

---

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1. dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

