

# 2024

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN



### Mayo



8va. Jornada y Encuentro de la Red Regional de Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos: "Desafíos en clave de Accesibilidad desde una perspectiva de derecho en el Nivel Superior" | Abril, 2024

3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva Universidad Autónoma de Chihuahua. México. Abril, 2024

Participación de la REDLAT en la "Jornada sobre discapacidad y salud mental bajo el enfoque de derechos humanos". Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de La Plata. Argentina | Mayo, 2024

### Vol. 11 | N° 4

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

## STAFF

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Coordinadora del equipo de difusión:** Marcela Méndez / Universidad Nacional de Lanús. Argentina

**Colaboradora:** Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[lorena.miranda@gmail.com](mailto:lorena.miranda@gmail.com)

**Responsable de la traducción al portugués:** Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

**Organismo editor responsable:** Universidad Nacional de La Plata  
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina  
**E-mail:** [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

**Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos**  
**VOLUMEN 11, NÚMERO 4 | MAYO 2024 | ISSN 2718- 899X**

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

### Actividades de la Red

1. 8va. Jornada y Encuentro de la Red Regional de Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos: “Desafíos en clave de Accesibilidad desde una perspectiva de derecho en el Nivel Superior”. Dirigida a autoridades, docentes, no-docentes, auxiliares y estudiantes de nivel superior; docentes de otros niveles educativos y comunidad en general. [Enlace a la información](#) | [Enlace a la segunda circular](#) | [Enlace al video del Primer Eje](#) | [Enlace al video del Segundo Eje](#) | [Enlace a la nota](#)

2. Participación de la REDLAT en la “Jornada sobre discapacidad y salud mental bajo el enfoque de derechos humanos”. Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad Nacional de la Plata, 3 de mayo. [Enlace a la información](#)  
[Enlace al artículo](#)

3. Banco de datos de investigadoras e investigadores. Comisión de Investigación - Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos:

Junto con saludarles y a objeto de conocernos entre los que investigan en temática discapacidad, les solicitamos completar el formulario con sus datos. Esta información quedará a disposición para favorecer la creación de grupos de estudio, profesores guías de tesis, asesorías, charlas u otras actividades relacionadas con la generación del saber. [Enlace para acceder al formulario](#)

---

### ¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

### Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

### Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

- Inclusión digital universitaria: red de colaboración para el impulso de contenidos web y servicios accesibles e incluyentes. Comité ANUIES-TIC. [Enlace para acceder](#)

## Novedades

### Desde las organizaciones

1. La Confederación Sordos de Venezuela (Conсорven) y la Federación Mundial de Sordos (WFD), en colaboración con la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (Riadis), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización de Estados Americanos (OEA) tienen organizaron el Seminario virtual “Las Personas Sordas y el Derecho a la Salud”. 29 de abril de 2024

El evento contó con interpretación en sistema de lengua de señas internacional, lengua de señas venezolanas y subtítulo en español.

---

### Tecnología

1. Una app combate las restricciones aplicadas a las personas con discapacidad intelectual.

[Enlace a la información](#)

---

### Cultura - Educación

1. La universidad, un grado más hacia la inclusión social. [Enlace a la nota](#)

2. Editan la primera guía bucodental de lectura fácil para personas con discapacidad intelectual.

[Enlace a la nota](#)

3. Visibles, la campaña que combate la discriminación a personas con discapacidad, a través de la educación, el trabajo y el deporte. [Enlace a la nota](#)

---

## Cursos y convocatorias

**1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3).** Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

**2. Convocatoria abierta permanente en la revista científica "Redes de extensión" de FILO UBA.**

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

**3. La Revista IRICE, publicación semestral editada por el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y a la Universidad Nacional de Rosario (CONICET-UNR), comunica la extensión de la fecha para el envío de contribuciones al Dossier "Pedagogías insurgentes: sujetos, prácticas y territorios" hasta el 06-05-2024.**

[Enlace a la información](#)

**4. Desde "Ayana. Revista de Investigaciones en Turismo", del Instituto de Investigaciones en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se invita a la publicación de trabajos científicos.**

Nuestra revista tiene publicaciones semestrales (junio y diciembre) y también cuenta con publicaciones Online First. Cada artículo cuenta con DOI.

Se encuentra indexada en SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

**Llamado a publicación:** Los trabajos deben referirse al campo de estudio del turismo: se aceptan artículos de investigación, ensayos y comunicaciones breves inéditos en español, inglés y portugués.

El llamado está abierto permanentemente, sin embargo, se están recepcionando especialmente trabajos para los números de junio y diciembre 2024. La fecha límite para la admisión de trabajos para el número de junio es del 20/03 de 2024, lo cual estará sujeto a las correspondientes rondas de revisión.

Cada trabajo deberá ser subido al [QJS](#) de la Revista de acuerdo con las [normas de publicación](#) allí establecidas.

[Enlace al sitio para más información](#)

**5. Curso en línea "Tecnología adaptada y comunicación aumentativa alternativa para personas con discapacidad".** Departamento de Postgrado de la Facultad de Medicina - Universidad Nacional de La Plata. Fecha de inicio: 21/5/2024 (inscripciones hasta el 14/5/2024). [Enlace al sitio](#)

**6. Ofrecen posgrado en EE.UU. para personas con discapacidad: ¿cómo postular?**

[Enlace a la información](#)

**7. Becas únicas para latinos: cómo estudiar gratis en las mejores universidades.** [Enlace a la nota](#)

8. Curso de Formación “El Qué y el Cómo”, 6ta. edición. [Enlace a la información](#)
  9. Convocatoria para presentar proyectos de investigación en discapacidad (individual o en equipo). Las propuestas deben presentarse en inglés. [Enlace a la información](#)
  10. Revista Intersticios: convocatoria para envío de artículos.  
[Enlace al formato de dictámen que solicita la revista](#) | [Enlace a las pautas de edición](#)
  11. Fundación Universia lanza una nueva convocatoria de Mentoring para universitarios con discapacidad.  
[Enlace a la información](#)
  12. La Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial (e-ISSN: 2358- 8845), del Departamento de Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Filosofía y Ciencias, de la Universidad Estadual Paulista - UNESP, campus de Marília/SP - BRASIL, se encuentra con convocatoria abierta a propuestas de dossiers sobre temas relevantes o emergentes en el ámbito de la Educación Especial y la Educación Inclusiva. También publica artículos, ensayos e informes de experiencias en un formato de flujo continuo. [Enlace al sitio](#)
- 

## Publicaciones

### - Tesis

1. La escasez de especialistas, el mayor obstáculo en inclusión de estudiantes con discapacidad.  
[Enlace al artículo](#)

### - Otras publicaciones y documentos

1. Sobre la necesidad de denunciar prácticas que atentan contra el derecho a la educación.  
[Enlace al artículo](#)
- 

## Webinarios | Actividades presenciales

1. Conversatorio virtual en Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Autismo. IIPS “Dr. René Poitevín” Universidad de San Carlos de Guatemala. 24 de abril. [Enlace al video](#)

### Argentina

1. Comunicado del Consejo Interuniversitario nacional -CIN, en apoyo a las universidades públicas.

[Enlace a la información](#)

2. Lanzamiento del Programa de Capacitación en Accesibilidad Académica. Dirección de Inclusión, Discapacidad y Accesibilidad, Universidad Nacional de la Plata. [Enlace a la información](#)

---

### Chile

1. En Magallanes, un 13,6% de la población adulta con discapacidad corresponde a mujeres. [Enlace a la nota](#)

2. La Universidad del Bío-Bío fue anfitriona de la primera reunión de la Red de Educación Superior Inclusiva (RESI) de la región del Biobío, organizada por la Dirección de Docencia y la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

[Enlace a la nota](#)

3. Sandra Venegas González: Autismo, ¿es posible hablar de neurodivergencias y discapacidad?

[Enlace a la nota](#)

---

### Costa Rica

1. Escuela de Filosofía, "Neurodivergencias en las aulas" . [Enlace al video](#)

---

### México

1. Tiro en Braille, un juego inclusivo creado por estudiantes en México. [Enlace a la nota](#)

2. **3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva (virtual).** Universidad Autónoma de Chihuahua, 22 al 26 de abril. [Enlace a la información](#) | [Enlace a los videos](#)

3. **Primer Encuentro Internacional de Inclusión, Diversidad y Derechos Humanos.** Universidad de Sonora, 22 de abril. [Enlace a la información](#)

- Los migrantes representan una oportunidad: investigadores. [Enlace a la nota](#)

- Inclusión, respeto y admiración para los pueblos indígenas: investigadores. [Enlace a la nota](#)

- Trabajan juntos con lograr la inclusión en espacios educativos. [Enlace a la nota](#)

- La paz y la justicia: un reto en el que se trabaja. [Enlace a la nota](#)

4. **Concepto Social de Discapacidad - 3er Congreso Internacional del RENADIS: ANUIES.** [Enlace al artículo](#)

5. **Solo el 0.4 por ciento de universitarios con discapacidad egresan de sus carreras: Mover | Radio Sonora.** [Enlace a la información](#)



## Agenda

### Argentina

1. **Jornada sobre discapacidad y salud mental bajo el enfoque de derechos humanos.**

[Enlace a la información](#) | [Enlace para Inscripción a través de la web de la SCBA](#)

[Enlace al programa](#)

Informes: [instituto@scba.gov.ar](mailto:instituto@scba.gov.ar)

2. **Segundas Jornadas: reflexiones y experiencias desde la accesibilidad y la inclusión.** Universidad Nacional del Sur, 30 y 31 de mayo del 2024. [Enlace para acceder a la primera circular](#)

3. **V Jornadas Internacionales sobre Formación e Investigación en Lenguas y Traducción “Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas”.** Cuenta con un eje en “Educación inclusiva en las lenguas extranjeras”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto de 2024.

[Enlace a la primera circular](#)



---

## Costa Rica

1. Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Educación con sentido y pertinencia. Presencial y virtual, del 1 al 4 de octubre de 2024. Fecha límite para presentación de comunicaciones: 30 de mayo de 2024. [Enlace para más información](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar)

