

2024

Abril

12º

ENCUENTRO

Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT)

Junto a autoridades de la CRES+5 y la coordinación del Núcleo de Accesibilidad de Instituciones Públicas de Educación Superior y Profesionales Tecnológicos de la República Federativa de Brasil.

12 de marzo | 2024 | 14 a 17 hs

Ministerio de Educación de Brasil

Anexo 2 (Subsolo), Brasília



Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT)



ISSN 2718- 899X

Rede Interuniversitária
Latino-Americana e Caribenha
sobre Deficiência
e Direitos Humanos

BOLETIM



XII Reunião da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos. Ministério da Educação do Brasil, Brasília
Março de 2024

Cerimônia de abertura da Conferência Regional de Ensino Superior – CRES+5. IESALC da UNESCO.
Brasil | Março de 2024

Vol. 11 | N° 3

A Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos é um espaço de encontro, reflexão e debate para a troca de experiências e posicionamentos teóricos de construção de conhecimento que gerem políticas institucionais necessárias à promoção de condições de equidade na vida universitária.

É formado por instituições de Ensino Superior, cátedras, grupos de pesquisa e extensão e pessoas ligadas à deficiência nas universidades.

Hoje participam representantes da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colômbia, Cuba, Equador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

A Rede é um espaço aberto à participação. Os interessados podem entrar em contato conosco através do seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Assim, o Boletim da Rede é uma publicação mensal online que visa divulgar, compartilhar experiências/conhecimentos produzidos em cada país que promovam a inclusão de pessoas que se reconhecem em situação de deficiência no Ensino Superior.

Para aceder às newsletters anteriores aceda a Publicações e outros documentos deste [enlace](#)

STAFF

Responsável pela compilação de conteúdo: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Projeto: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaborador: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Responsável pela tradução para o português: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estadual Paulista. Brasil

Órgão editorial responsável: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletim da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos
VOLUMEN 11, NÚMERO 3 | ABRIL 2024 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Rede Interuniversitária Latino-Americana sobre Deficiência e Direitos Humanos.
[Enlace a la página](#)

Site da rede: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Atividades de rede

1. 12ª Reunião da Rede Interuniversitária Latino-Americana e do Caribe sobre Deficiência e Direitos Humanos.

[Enlace a la información](#) | [Enlace a la Declaración REDLAT](#)

Participação no CRES + 5:

- Inauguração do CRES+5. [Enlace al video](#)
- Documento final do CRES+5. [Enlace para acceder](#)

2. 4º Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das IES públicas”. 12 e 13 de março 2024.

Mesa: Educação Superior Inclusiva na América Latina e Caribe: perspectivas de trabalho em rede: Profa. Dra Marcela Mendez (Universidad Nacional de LANUS -UNLA/Argentina)

Profa. Dra. Juliana Cabeza (Universidad Nacional de LANUS - UNLA/Argentina). Mediação: Profa. Dra. Sandra Eli Martins (UNESP/Marília)

A mesa teve por finalidade apresentar as intervenções da Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos (REDLAT), no marco da Conferência Regional de Educação Superior (CRES+5) , ocorrida durante o 4º Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das IES públicas”, realizado no dia 13 de março de 2024, realizada em parceria com a Secadi/MEC, no auditório da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2º andar, em Brasília/DF.

[Enlace a la información](#)

3. 8a. Conferência e Reunião da Rede Regional de Ensino Superior, Deficiência e Direitos Humanos: “Desafios em termos de Acessibilidade na perspectiva do Direito no Nível Superior”. Destinado a autoridades, docentes, não docentes, auxiliares e estudantes de nível superior; professores de outros níveis de ensino e da comunidade em geral. [Enlace a la información y al formulario de inscripción](#)

[Enlace a la segunda circular](#) | [Enlace al video de descripción de la gráfica para difusión](#)

4. Banco de dados de pesquisadores. Comissão de Pesquisa - Rede Interuniversitária Latino-Americana e Caribenha sobre Deficiência e Direitos Humanos:

Além de cumprimentá-lo por estar entre aqueles que pesquisam questões de deficiência, solicitamos que preencha o formulário com seus dados. Essas informações serão disponibilizadas para promover a criação de grupos de estudos, professores orientadores de teses, assessorias, palestras ou outras atividades relacionadas à geração de conhecimento.

[Enlace para acceder al formulario](#)

Vamos apoiar nossos pesquisadores!

Disponibilizamos este espaço para pesquisadores que necessitem de alguma dúvida ou solicitação da Rede. A forma de contato é através do nosso e-mail.

Recursos

Como coletar dados sobre deficiência. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

As páginas para consultas são carregadas em nosso site na seção “links de interesse”.

[Enlace para acceder](#)

- **Inclusão digital universitária: rede de colaboração para promover conteúdos e serviços web acessíveis e inclusivos. Comissão ANUIES-TIC.** [Enlace para acceder](#)



Novidades

Das organizações

1. Países latino-americanos concordaram em atualizar o Sistema Regional de Informação Educacional para Estudantes com Deficiência (SIRIED) e outras ações conjuntas | UNESCO. [Enlace a la nota](#)

2. ONG Inclusiva passa a ser uma organização validada pela CAF América. [Enlace a la información](#)

3. O Escritório das Nações Unidas para a Redução do Risco de Desastres implementa o Piloto do Anexo para a Inclusão de Pessoas com Deficiência para cidades resilientes concebido pelo Diretor Executivo da ONG Inclusiva:

Em 2019, o Diretor Executivo da ONG Inclusiva propôs à UNDRR a criação do Anexo, em 2020 foi contratado para criá-lo. O instrumento foi validado internacionalmente.

A UNDRR realizou um piloto nas seguintes cidades: Butão (Gelephu Thromde, Phuentsholing Thromde, Samdrup Jongkhar Thromde, Thimphu Thromde), Brasil (Barcarena, Rio de Janeiro), Chile (Pudahuel), Colômbia (Cali, Pereira), Costa Rica (Santa Ana), El Salvador (Santa Tecla), Cazaquistão (Astana), Filipinas (Baguio City, Quezon City), Uganda (Kampala) e Uruguai (Bella Unión, Minas de Corrales, Ciudad del Plata, Vicadero, Villa Constitución, Young).

Tecnologia

1. Os códigos QR também podem ser acessíveis: tecnologia para melhorar a inclusão de pessoas com deficiência visual. [Enlace a la nota](#)

Cultura - Educação

1. Um olhar sobre a realidade das pessoas com deficiência intelectual: exposição de José Luis Navarro em Yecla. [Enlace a la nota](#)

8-M: Dia Internacional da Mulher

-Mulheres com deficiência enfrentam discriminação interseccional.

[Enlace al video](#)

-15 mulheres que fizeram história na deficiência intelectual. [Enlace al artículo](#)

-Mulheres com Deficiência são Detentoras de Direitos; não são objetos de cuidado. [Enlace al artículo](#)

- Mulheres que inspiram, campanha de Semmulheres estrelada por yucatecas com deficiência.

[Enlace a la nota](#)

-5 estereótipos de mulheres com deficiência que precisamos quebrar.

[Enlace a la nota](#)

-8M e deficiência: como eliminar barreiras ao pleno gozo dos direitos. [Enlace a la nota](#)

-Mulheres com deficiência reivindicam seus direitos na manifestação 8-M. [Enlace a la nota](#)

Em primeira pessoa

1. Eles criam ambientes de educação inclusiva para pessoas com deficiência. [Enlace a la nota](#)

Cursos e atendimentos

1. Chamada para submissão de artigos em espanhol à revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Depois de terem publicado artigos apenas em francês, alguns deles já traduzidos para o inglês e para a língua japonesa, solicitam a submissão de artigos em espanhol. Quem desejar pode propor artigos ou até números especiais ao corpo editorial da revista.

O documento, além de ter como uma de suas premissas o combate à comercialização e privatização dos sistemas educacionais em todos os níveis, bem como a promoção de controles para evitar esta tendência, visa o desenvolvimento sustentável da região latino-americana e o caribenho.

2. Chamada aberta permanente na revista científica “Redes de Extensão” da FILO UBA.

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

3. Vídeo de promoção Mestrado em Política e Gestão de Deficiência. UGR. [Enlace para acceder](#)

[Enlace para mayor información](#)

4. A Revista IRICE, publicação semestral editada pelo Instituto Rosário de Pesquisas em Ciências da Educação, pertencente ao Conselho Nacional de Pesquisas Científicas e Técnicas e à Universidade Nacional de Rosário (CONICET-UNR), comunica a prorrogação do prazo para submissão de contribuições para o Dossiê “Pedagogias Insurgentes: sujeitos, práticas e territórios” até 06-05-2024.

[Enlace a la información](#)

5. Prezados colegas, temos o prazer de convidá-los a participar do III Congresso Internacional de Ciências Humanas e Sociais. Será realizado nos dias 6, 7 e 8 de novembro no Campus da Universidade General San Martín - da Argentina. Estamos coordenando a Tabela 12 intitulada: Estudos sobre deficiência e dinâmicas de in/exclusão social e educacional. Prazo para envio de resumos: 31 de março. Comunicação de aceitação de resumos: 30 de abril. Prazo final para submissão de trabalhos para publicação em anais: 31 de agosto.

[Link direto para a plataforma Acta Academica](#)

6. Da "Ayana. Revista de Pesquisa em Turismo", do Instituto de Pesquisas em Turismo da Universidade Nacional de La Plata, Argentina, é convidada à publicação de trabalhos científicos.

Nossa revista tem publicações semestrais (junho e dezembro) e também tem publicações Online First. Cada artigo possui um DOI.

Está indexado em SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

Chamada para publicação: Os trabalhos devem referir-se à área de estudo do turismo: aceitam-se artigos de pesquisa inéditos, ensaios e comunicações curtas em espanhol, inglês e português.

A chamada está permanentemente aberta, porém estão sendo recebidos trabalhos especialmente para as edições de junho e dezembro de 2024. O prazo para admissão de trabalhos para a edição de junho é 20/03 de 2024, que estará sujeita às respectivas rodadas de revisão.

Cada trabalho deverá ser carregado no OJS da Revista de acordo com as [normas de publicação estabelecidas](#).
[Enlace al sitio para más información](#)

7. Curso online “Tecnologia adaptada e comunicação aumentativa alternativa para pessoas com deficiência”. Departamento de Pós-Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade Nacional de La Plata.
Data de início: 21/05/2024 (inscrições até 14/05/2024). [Enlace al sitio](#)

Publicações

- Tese

1. Doutoranda da UV analisa experiências da comunidade surda de usuários de software. [Enlace a la nota](#)
2. Aluno com deficiência visual quebra barreiras e se forma médico. [Enlace a la nota](#)
3. Pesquisador de pós-doutorado executará o projeto FONDECYT na Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais. [Enlace al artículo](#)

- Outras publicações e documentos

1. Experiências, Modelos de Deficiência e Diagnósticos na Infância. [Enlace al artículo](#)
2. Arquitetura Hostil: desenho urbano que exclui e marginaliza. [Enlace al artículo](#)
3. Experiências, Modelos de Deficiência e Diagnósticos na Infância. [Enlace al artículo](#)

Vídeos/palestras

1. Capacidade jurídica das pessoas com deficiência. DESCA GT. [Enlace al video](#)

Programas de rádio | televisão | Cinema | Web | Podcasts

1. Deficiência e feminismos na América Latina. [Enlace para acceder](#)

Seminários on-line | Atividades presenciais

1. Diálogos acadêmicos: “Dia Internacional da Reabilitação”. “Reflexões e experiências universitárias vividas por pessoas com deficiência”. O evento está associado à ECP e IIPS “Dr. René Poitevin Dardón”, USAC. 21 de março. [Enlace al video](#)

Notícias atuais

Argentina

1. O ex-deputado garantiu que “a discriminação como política de Estado beira um golpe de Estado”. Da Rede de Pessoas com Deficiência apresentarão um relatório à ONU denunciando os abusos e o desfinanciamento do governo argentino a este setor, buscando apoio internacional . [Enlace al artículo](#)

2. A Seleção Nacional de Atletas com Síndrome de Down viajou para Türkiye. [Enlace al video de la columna de Verónica González. Televisión Pública.](#)

Chile

1. Departamento de Inclusão gera cadastro de seus alunos para promover salas de aula inclusivas. [Enlace a la nota](#)

2. Admissão de Patrimônio 2024. [Enlace a la nota](#)

3. O primeiro aluno com deficiência visual se forma em Engenharia Civil de Computação na Universidade Técnica Federico Santa María. [Enlace a la nota](#)

4. Estudo de 450 casos de trauma ocular: “Número de vítimas sem precedentes na história da humanidade”. [Enlace al artículo](#)

Guatemala

1. Os professores são capacitados para ensinar Matemática através do Braille. Universidade de São Carlos da Guatemala. [Enlace a la información](#)

México

1. Um desafio, acessibilidade aos parques para pessoas com deficiência. [Enlace a la nota](#)

2. UdeG adquire computadores para facilitar o ensino de pessoas com deficiência visual. [Enlace a la nota](#)

3. "Invisíveis", pessoas com deficiência em Sonora. [Enlace a la nota](#)

4. Policiais do @SSC_CDMX retiram grupo de pessoas com deficiência visual que protestavam pelo acesso a espaços de trabalho dignos. [Enlace al video](#)

5. O Sistema de Educação Aberta da Universidade Veracruzana promove a inclusão de pessoas com deficiência. [Enlace a la nota](#)

6. O Congresso do Estado de Sonora aprovou em sua sessão ordinária a reforma da Lei de Inclusão das Pessoas com Deficiência no Estado de Sonora, a fim de criar a Procuradoria Geral de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência. [Enlace a la información](#)

Nicaragua

1. Eles realizam uma discussão sobre inclusão e cuidado de pessoas com deficiência. [Enlace a la nota](#)

España

1. A Universidade de Navarra publica um guia para professores que trabalham com pessoas com deficiência intelectual. [Enlace a la nota y para acceder a la guía](#)

Agenda

Argentina

1. **Segunda Conferência: reflexões e experiências a partir da acessibilidade e inclusão.** Universidade Nacional do Sul, 30 e 31 de maio de 2024. [Enlace para acceder a la primera circular](#)

2. **V Conferência Internacional de Formação e Pesquisa em Línguas e Tradução “Rumo a novos paradigmas: renovando perspectivas na tradução e no ensino de línguas.”** Tem um eixo em “Educação inclusiva em línguas estrangeiras”. Cidade Autônoma de Buenos Aires, Argentina, quarta-feira 28, quinta-feira 29 e sexta-feira 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

3. **Nova Coorte - 2024 do Diploma de Extensão Universitária em Produção de Acessibilidade e Direitos.** É um percurso formativo que integra seis unidades temáticas: 1) Deficiência e acessibilidade: mudança de práticas 2) Acessibilidade cultural: novos atores e cenários 3) Direito à cidade: a dimensão espacial 4) Acessibilidade em saúde: integralidade e direitos 5) Direito à educação em termos de acessibilidade e 6) Produção de acessibilidade em contexto.

Modalidade virtual com apoio professor-tutor. Duração: 6 meses. Começa: 26 de abril.

[Enlace a la inscripción](#) | [Enlace al programa de trabajo](#) | [Enlace al cronograma](#)

Consultas: cuexaccesibilidad.filouba@gmail.com

Coordinación Académica: Marina Heredia

Equipo Docente: Verónica Stáffora, Gladys Benítez, Axel Levin, María José Campero, Verónica Rusler, Francisco Fernández Romero, Magalí Stemberg, Marina Heredia y Clara Gallone.

Certifica: UBA - Facultad de Filosofía y Letras

Organiza: Programa de Discapacidad y Accesibilidad

México

1. A Universidade Autônoma de Chihuahua através da Faculdade de Filosofia e Letras convoca o: **III Congresso Internacional de Educação Inclusiva - III CIEI “Promovendo a inclusão em ambientes educacionais”**. 22 a 26 de abril de 2024, virtualmente e gratuitamente. [Enlace al sitio](#)

2. Segundo Encontro Artístico em torno das Diversidades Funcionais. 22 e 23 de abril de 2024 no Centro Cultural da Faculdade de Estudos Superiores Iztacala. [Enlace a la información](#)

3. 1° Encuentro Internacional de Inclusión, Diversidad y Derechos Humanos. 22 al 24 de abril, de formato híbrido. [Enlace a la información](#)

NOTA: Agradecemos que os conteúdos de interesse a incluir na newsletter sejam enviados antes do dia 1. dia de cada mês para o seguinte endereço de e-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

