

2024

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN

Abril

12º ENCUENTRO
Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos
(REDLAT)
Junto a autoridades de la
CRES+5 y la coordinación del
Núcleo de Accesibilidad de
Instituciones Públicas de
Educación Superior y
Profesionales Tecnológicos de
la República Federativa de
Brasil.

12 de marzo | 2024 | 14 a 17 hs.
Ministerio de Educación de Brasil
Anexo 2 (Subsuelo) - Brasilia

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



12º Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad Derechos Humanos. Ministerio de Educación de Brasil, Brasilia
Marzo, 2024

Acto de inauguración de la Conferencia Regional de Educación Superior - CRES+5. UNESCO IESALC.
Brasil | Marzo, 2024

Vol. 11 | N° 3

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Responsable de la traducción al portugués: Sandra Eli Sartoreto Martins / Universidad Estatal Paulista. Brasil

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 11, NÚMERO 2 | MARZO 2024 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Actividades de la Red

1. 12° Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace a la información](#) | [Enlace a la Declaración REDLAT](#)

Participación en la CRES + 5:

- Inauguración de la CRES+5. [Enlace al video](#)
- Documento final de la CRES+5. [Enlace para acceder](#)

2. IV Foro Nacional de Coordinadores de Centros de Accesibilidad de IES públicas”. 12 y 13 de marzo de 2024.

Panel: Educación Superior Inclusiva en América Latina y el Caribe: perspectivas de trabajo en red: Profa. Dra. Marcela Méndez (Universidad Nacional de Lanús -UNLa/Argentina)

Profe. Dra. Juliana Cabeza (Universidad Nacional de Lanús - UNLa/Argentina). Mediación: Prof. Dra. Sandra Eli Martins (UNESP/Marília)

La mesa tuvo como objetivo presentar las intervenciones de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), en el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES+5), que se desarrolló durante el IV Foro Nacional Coordinadores de Centros de Educación Superior: Accesibilidad de las IES públicas”, realizado el 13 de marzo de 2024, en colaboración con Secadi/MEC, en el auditorio de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior (CAPES), 2° piso, en Brasilia /DF. [Enlace a la información](#)

2. 8va. Jornada y Encuentro de la Red Regional de Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos: “Desafíos en clave de Accesibilidad desde una perspectiva de derecho en el Nivel Superior”. Dirigida a autoridades, docentes, no-docentes, auxiliares y estudiantes de nivel superior; docentes de otros niveles educativos y comunidad en general. [Enlace a la información y al formulario de inscripción](#)
[Enlace a la segunda circular](#) | [Enlace al video de descripción de la gráfica para difusión](#)

3. Banco de datos de investigadoras e investigadores. Comisión de Investigación - Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos:

Junto con saludarles y a objeto de conocernos entre los que investigan en temática discapacidad, les solicitamos completar el formulario con sus datos. Esta información quedará a disposición para favorecer la creación de grupos de estudio, profesores guías de tesis, asesorías, charlas u otras actividades relacionadas con la generación del saber. [Enlace para acceder al formulario](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

- Inclusión digital universitaria: red de colaboración para el impulso de contenidos web y servicios accesibles e incluyentes. Comité ANUIES-TIC. [Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. Países de Iberoamérica acordaron actualizar el Sistema Regional de Información Educativa de los Estudiantes con Discapacidad (SIRIED) y otras acciones conjuntas | UNESCO. [Enlace a la nota](#)

2. ONG Inclusiva ahora es una organización validada por CAF América. [Enlace a la información](#)

3. La Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres implementa el Piloto del Anexo para la Inclusión de Personas con Discapacidad para ciudades resilientes diseñado por el Director Ejecutivo de ONG Inclusiva:

En 2019 el Director Ejecutivo de ONG Inclusiva propuso a UNDRR la creación del Anexo, en 2020 fue contratado para crearlo. El instrumento fue validado internacionalmente.

UNDRR ha realizado un piloto en las siguientes ciudades: Bután (Gelephu Thromde, Phuentsholing Thromde, Samdrup Jongkhar Thromde, Thimphu Thromde), Brasil (Barcarena, Río de Janeiro), Chile (Pudahuel), Colombia (Cali, Pereira), Costa Rica (Santa Ana), El Salvador (Santa Tecla), Kazajistán (Astana), Filipinas (Ciudad de Baguio, Ciudad de Quezón), Uganda (Kampala) y Uruguay (Bella Unión, Minas de Corrales, Ciudad del Plata, Vichadero, Villa Constitución, Young).

Tecnología

1. Los códigos QR también pueden ser accesibles: tecnología para mejorar la inclusión de las personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

Cultura - Educación

1. Una mirada a la realidad de las personas con discapacidad intelectual: exposición de José Luis Navarro en Yecla. [Enlace a la nota](#)

8-M: Día Internacional de la Mujer

- Las mujeres con discapacidad enfrentan discriminación interseccional. [Enlace al video](#)
- 15 mujeres que han hecho historia en la discapacidad intelectual. [Enlace al artículo](#)
- Las Mujeres con Discapacidad son Titulares de Derechos; no objetos de cuidados. [Enlace al artículo](#)
- Mujeres que inspiran, campaña de Semujeres protagonizada por yucatecas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
- 5 estereotipos de las mujeres con discapacidad que necesitamos derribar. [Enlace a la nota](#)
- 8M y discapacidad: cómo eliminar barreras para el pleno goce de los derechos. [Enlace a la nota](#)
- Las mujeres con discapacidad reivindican sus derechos en la manifestación del 8-M. [Enlace a la nota](#)

En primera persona

1. Crean entornos de educación inclusiva para personas en condición de discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

2. Convocatoria abierta permanente en la revista científica "Redes de extensión" de FILO UBA.

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

3. Video de promoción Maestría en Política y Gestión de la Discapacidad. UGR. [Enlace para acceder](#)

[Enlace para mayor información](#)

4. La Revista IRICE, publicación semestral editada por el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y a la Universidad Nacional de Rosario (CONICET-UNR), comunica la extensión de la fecha para el envío de contribuciones al Dossier "Pedagogías insurgentes: sujetos, prácticas y territorios" hasta el 06-05-2024.

[Enlace a la información](#)

5. Estimades colegas, tenemos el agrado de invitarlos a participar del III Congreso Internacional Ciencias Humanas y Sociales a realizarse los días 6,7 y 8 de noviembre en el Campus de la Universidad de General San Martín. Estamos coordinando la Mesa 12 titulada: Estudios en dis/capacidad y dinámicas de in/exclusión social y educativa. Fecha límite para el envío de resúmenes: 31 de marzo, Comunicación de aceptación de resúmenes: 30 de abril. Fecha límite para el envío de trabajos para su publicación en actas: 31 de agosto

[Enlace directo a la plataforma Acta Academica](#)

Prezados colegas, temos o prazer de convidá-los a participar do III Congresso Internacional de Ciências Humanas e Sociais que será realizado nos dias 6, 7 e 8 de novembro no Campus da Universidade General San Martín. Estamos coordenando a Tabela 12 intitulada: Estudos sobre deficiência/deficiência e dinâmicas de in/exclusão social e educacional. Prazo para envio de resumos: 31 de março. Comunicação de aceitação de resumos: 30 de abril. Prazo final para submissão de trabalhos para publicação em anais: 31 de agosto.

[Link direto para a plataforma Acta Academica](#)

6. Desde "Ayana. Revista de Investigaciones en Turismo", del Instituto de Investigaciones en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se invita a la publicación de trabajos científicos.

Nuestra revista tiene publicaciones semestrales (junio y diciembre) y también cuenta con publicaciones Online First. Cada artículo cuenta con DOI.

Se encuentra indexada en SEDICI, Latindex, Dialnet, RePEc, Google Scholar, ROAD, Crossref, AURA, DORA, REDIB, BASE, MIAR, LatinREV.

Llamado a publicación: Los trabajos deben referirse al campo de estudio del turismo: se aceptan artículos de investigación, ensayos y comunicaciones breves inéditos en español, inglés y portugués.

El llamado está abierto permanentemente, sin embargo, se están recepcionando especialmente trabajos para los números de junio y diciembre 2024. La fecha límite para la admisión de trabajos para el número de junio es del 20/03 de 2024, lo cual estará sujeto a las correspondientes rondas de revisión.

Cada trabajo deberá ser subido al [OJS](#) de la Revista de acuerdo con las [normas de publicación](#) allí establecidas.

[Enlace al sitio para más información](#)

7. Curso en línea "Tecnología adaptada y comunicación aumentativa alternativa para personas con discapacidad". Departamento de Postgrado de la Facultad de Medicina - Universidad Nacional de La Plata. Fecha de inicio: 21/5/2024 (inscripciones hasta el 14/5/2024). [Enlace al sitio](#)

Publicaciones

- Tesis

1. Doctorando UV analiza experiencias de comunidad sorda usuaria de software. [Enlace a la nota](#)
2. Estudiante con discapacidad visual rompe barreras y se gradúa de doctor. [Enlace a la nota](#)
3. Investigador postdoctoral ejecutará proyecto FONDECYT en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. [Enlace al artículo](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Experiencias, Modelos de Discapacidad y Diagnósticos en las Infancias. [Enlace al artículo](#)
2. La Arquitectura Hostil: el diseño urbano que excluye y margina. [Enlace al artículo](#)
3. Experiencias, Modelos de Discapacidad y Diagnósticos en las Infancias. [Enlace al artículo](#)

Videos / charlas

1. Capacidad jurídica de las personas con discapacidad. DESCA GT. [Enlace al video](#)

Programas de Radio | TV | Cine | Web | Podcasts

1. Discapacidad y feminismos en América Latina. [Enlace para acceder](#)

Webinarios | Actividades presenciales

1. Diálogos académicos: "Día internacional de la rehabilitación". "Reflexiones y experiencias universitarias vividas por personas con discapacidad". El evento está asociado con ECP e IIPS "Dr. René Poitevin Dardón", USAC. 21 de marzo. [Enlace al video](#)



Actualidad

Argentina

1. Ex diputada aseguró que "la discriminación como política estatal, borda un golpe de Estado". Desde la Red de Personas con Discapacidad presentarán un informe a la ONU, denunciando los abusos y el desfinanciamiento del gobierno argentino hacia este sector, buscando apoyo internacional.

[Enlace al artículo](#)

2. La Selección de atletas con síndrome de Down viajó a Turquía.

[Enlace al video de la columna de Verónica González. Televisión Pública.](#)

Chile

1. Dirección de Inclusión genera catastro de sus estudiantes para favorecer aulas inclusivas. [Enlace a la nota](#)

2. Admisión de Equidad 2024. [Enlace a la nota](#)

3. Primer estudiante con discapacidad visual se titula de Ingeniería Civil Informática en la Universidad Técnica Federico Santa María. [Enlace a la nota](#)

4. Estudio por 450 casos de trauma ocular: “Número inédito de víctimas en historia de humanidad”.
[Enlace al artículo](#)

Guatemala

1. Docentes se capacitan en la enseñanza de Matemática a través del braille. Universidad de San Carlos de Guatemala. [Enlace a la información](#)

México

1. Un reto, accesibilidad a parques para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. UdeG adquiere computadoras para facilitar enseñanza a personas con discapacidad visual.
[Enlace a la nota](#)

3. "Invisibles", personas con discapacidad en Sonora. [Enlace a la nota](#)

4. Policías de la @SSC_CDMX repliegan a un grupo de personas con discapacidad visual que se manifiestan por tener acceso a espacios laborales dignos. [Enlace al video](#)

5. El Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana promueve inclusión de personas en situación de discapacidad. [Enlace a la nota](#)

6. Congreso del Estado de Sonora aprobó en su sesión ordinaria la reforma a la Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado de Sonora, con el fin de crear la Procuraduría de la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace a la información](#)

Nicaragua

1. Realizan conversatorio sobre inclusión y atención a personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

España

1. La Universidad de Navarra edita una guía para docentes que trabajan con personas con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota y para acceder a la guía](#)



Agenda

Argentina

1. **Segundas Jornadas: reflexiones y experiencias desde la accesibilidad y la inclusión.** Universidad Nacional del Sur, 30 y 31 de mayo del 2024. [Enlace para acceder a la primera circular](#)

2. **V Jornadas Internacionales sobre Formación e Investigación en Lenguas y Traducción “Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas”.** Cuenta con un eje en "Educación inclusiva en las lenguas extranjeras". Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

3. **Nueva Cohorte - 2024 de la Diplomatura de Extensión Universitaria en Producción de Accesibilidad y Derechos.** Es un trayecto de formación que integra seis unidades temáticas: 1) Discapacidad y la accesibilidad: giro en las prácticas 2) Accesibilidad cultural: nuevos actores y escenarios 3) Derecho a la ciudad: la dimensión espacial 4) Accesibilidad en salud: integralidad y derechos 5) Derecho a la educación en clave de accesibilidad y 6) Producción de accesibilidad en contexto.

Modalidad virtual con acompañamiento docente -tutor. Duración: 6 meses. Inicia: 26 de abril

[Enlace a la inscripción](#) | [Enlace al programa de trabajo](#) | [Enlace al cronograma](#)

▪ Acceder al Programa de trabajo: [Aquí](#)

▪ Acceder al Cronograma de Trabajo: [Aquí](#)

+ INFO: transferencia.filo.uba.ar/diplomaturas

Consultas: cuxaccesibilidad.filouba@gmail.com

Coordinación Académica: Marina Heredia

Equipo Docente: Verónica Stáffora, Gladys Benítez, Axel Levin, María José Campero, Verónica Rusler, Francisco Fernández Romero, Magalí Stemberg, Marina Heredia y Clara Gallone.

Certifica: UBA - Facultad de Filosofía y Letras

Organiza: Programa de Discapacidad y Accesibilidad

México

1. **Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Filosofía y Letras, convoca al: III Congreso Internacional en Educación Inclusiva - III CIEI “Impulsando la inclusión en entornos educativos”.** 22 al 26 de abril, 2024, de manera virtual y gratuita. [Enlace al sitio](#)
2. **Segundo Encuentro Artístico en torno a las Diversidades Funcionales.** 22 y 23 de abril de 2024 en el Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. [Enlace a la información](#)
3. **1° Encuentro Internacional de Inclusión, Diversidad y Derechos Humanos.** Del 22 al 24 de abril, de formato híbrido. [Enlace a la información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

