

2024

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Enero



Reunión de estudiantes en el Primer Encuentro Interuniversitario por la Diversidad Funcional. UChile y USACH | Noviembre, 2023

Encuentro de la Red Regional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos "Accesibilidad Académica: Experiencias y prácticas de enseñanza para la diversidad en la educación superior" Diciembre, 2023

Encuentro del Comité Académico de Accesibilidad y Discapacidad de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Universidad de Chile Diciembre, 2023

Vol. 11 | N° 1

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 11, NÚMERO 1 | ENERO 2024 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Actividades de la Red

1. La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), convoca al 12° Encuentro de la REDLAT - en su modalidad presencial y virtual - a llevarse a cabo en la ciudad de Brasilia (Brasil), el día 12 de marzo del 2024, en el marco de la participación en la CRES+5, organizada por la IESALC UNESCO y la Secretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación, de la República Federativa de Brasil.

La dirección del lugar donde se realizará el 12° Encuentro presencial de la REDLAT se definirá a fines de febrero y se informará oportunamente, al igual que el enlace de conexión virtual para quienes participen en esa modalidad.

Esperamos poder impulsar y potenciar a partir de este encuentro, la participación histórica de REDLAT en la CRES+5 en pos de la transversalización de la perspectiva de discapacidad y accesibilidad en la Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe.

2. Abierta la inscripción a la CRES+5. [Enlace a la información](#)

3. 7ma. Jornada - Encuentro de la Red Regional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos, denominada: “Accesibilidad Académica: Experiencias y prácticas de enseñanza para la diversidad en la educación superior”. El día 4 de diciembre, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, proclamado el día 3 de diciembre por la Asamblea General de Naciones Unidas para fomentar una mayor inclusión, promover derechos y bienestar de las personas en situación de discapacidad, se llevó a cabo esta jornada con modalidad híbrida.

Participaron de la organización el equipo de co-coordinación transversal de dicha red, el equipo de Accesibilidad del ISFD Nro. 2 de Chos Malal (Neuquén) y se contó con la presencia y acompañamiento de Sandra Katz quien es miembro del Comité Ejecutivo de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.

Los propósitos de la jornada/encuentro fueron: Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas que constituyen respuestas diseñadas para promover, sostener, fortalecer y acompañar las trayectorias diversas de estudiantes en situación de discapacidad en el Nivel Superior con el fin de garantizar el derecho a la educación inclusiva; recuperar experiencias de aula, prácticas cotidianas, momentos puntuales, dispositivos transitorios o permanentes, decisiones individuales, grupales y colectivas y modos de organización institucional que den cuenta

del acompañamiento y proyectar acciones concretas, enmarcadas en la Red, que tiendan a garantizar el derecho al ingreso, permanencia y egreso del Nivel Superior.

La jornada se llevó a cabo en dos bloques. El primer bloque estuvo dedicado al desarrollo de dos Mesas-Paneles contando con exposiciones vinculadas a la recuperación de experiencias y prácticas de enseñanza institucionales enfocadas en la atención a la diversidad de trayectorias de estudiantes en el nivel superior, desde una perspectiva de accesibilidad e interseccionalidad. Dicho bloque se desdobló en dos ejes: “Saberes, prácticas y voces de estudiantes y docentes en torno a experiencias pedagógicas en clave de accesibilidad en el Nivel Superior” y “Desafíos en torno a las prácticas institucionales para una educación superior no excluyente”. Participaron como expositores/as de estas mesas paneles docentes, referentes de equipos de accesibilidad y estudiantes pertenecientes a instituciones de Nivel Superior: Universidades (Universidad del Chubut, Facultades de Ingeniería e informática y Comisión de Accesibilidad de la Universidad del Comahue, Universidad Nacional de Villa María y Universidad Complutense de Madrid); Institutos de Formación Docente (Luis Beltrán y Bariloche de la pcia. de Río Negro); Instituto Universitario Patagónico de Artes (IUPA, Río Negro) y Escuela Provincial de Artes Visuales de Rosario.

El segundo bloque, moderado por Sandra Katz, consistió en la habilitación de la socialización, reflexión y la construcción colectiva de propuestas y líneas de acción desde el conjunto de la RED.

La jornada/encuentro nos permitió seguir potenciando la puesta en marcha de distintas praxis académicas de la reciprocidad relacionadas al abordaje respetuoso de las diferencias, profundizando la reflexión y la acción hacia formas de educación y mundos no-excluyentes, tal como lo sostiene Díaz (2012).

Se proyecta una nueva jornada/encuentro en el mes de abril de 2024, con modalidad presencial en el IFDC de Luis Beltrán (R.N, Argentina). [Enlace al video](#)

4. Banco de datos de investigadoras e investigadores. Comisión de Investigación - Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos:

Junto con saludarles y a objeto de conocernos entre los que investigan en temática discapacidad, les solicitamos completar el formulario con sus datos. Esta información quedará a disposición para favorecer la creación de grupos de estudio, profesores guías de tesis, asesorías, charlas u otras actividades relacionadas con la generación del saber. [Enlace para acceder al formulario](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Convocatoria para participar de una investigación sobre Estrés y Espiritualidad para garantizar la representatividad de la muestra acerca de las Personas con Discapacidad. También sería muy valioso si se puede aumentar las respuestas de hombres, con o sin Discapacidad. De este modo, podremos arribar a conclusiones y publicar a la brevedad esta investigación. [Enlace al formulario](#)

2. Se solicita difusión entre colegas de Educación en México de esta breve encuesta para una investigación. Se agradece la participación de docentes y estudiantes de carreras del área educativa en México para conocer sus percepciones sobre las competencias digitales y mediáticas desde un punto de vista ético. El proceso requiere de 7 minutos y se resguardará el anonimato de las personas participantes. [Enlace a la encuesta](#)
Katherine Gajardo. Profesora de la Facultad de Educación de Segovia, Universidad de Valladolid (España).
about.me/gajardo

3. Estudio sobre la implementación del DUA en Iberoamérica. Dirigido a docentes que cuentan con alumnado entre 0 y 18 años para solicitarle colaboración en un estudio sobre la implementación de medidas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en sus clases, sesiones, salones, aulas, etc.
La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ha encargado al Dr. Sergio Sánchez Fuentes el presente estudio sobre la percepción, usos y tendencias del DUA en la región, el cual tiene prevista como fecha de publicación junio de 2024.
Se agradece de antemano sus aportes y el envío de los mismos antes del 8 de enero de 2024.
[Enlace al formulario](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. Desarrollado en dependencias de UChile y USACH: Estudiantes de distintas instituciones se reunieron en el Primer Encuentro Interuniversitario por la Diversidad Funcional. [Enlace a la nota](#) | [Enlace al video](#)

2. U. de Chile recibió encuentro sobre accesibilidad y discapacidad de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. [Enlace a la nota](#)

3. CLADE participó en la primera reunión de seguimiento al Marco de Acción de Marrakech (MAM) en América Latina, realizada el 14 de noviembre en Santiago de Chile convocada por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC / UNESCO) y el Ministerio de Educación de Chile titulada Conferencia Regional de Seguimiento a la CONFINTEA VII en América Latina.

4. **Ciclo Discapacidad, Dictadura y Derechos. A 40 Años del regreso de la democracia en Argentina.** Organizado por el Grupo de Trabajo: Estudios Críticos en Discapacidad del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con la colaboración de la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS), el Observatorio de la Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes y el Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH) de la Universidad Nacional de Misiones en el que ustedes participaron como panelistas.

Primera Sesión: 40 años atrás: aproximaciones a la dictadura

Panelistas: Alejandro Alonso, Carolina Kaufmann, Ana Vallejos y Pablo Vain. 27 de octubre de 2023.

[Enlace al video](#)

Segunda Sesión: Transiciones en democracia I. (1983-2006).

Panelistas: Carolina Buceta, Lelia Schewe, Natalia Barrozo y Sandra Katz. 10 de noviembre de 2023

[Enlace al video](#)

Tercera Sesión: Transiciones en democracia II. (2006-2023)

Panelistas: Alfonsina Angelino, María Pía Venturiello, Andrea Guisen y Fernando Galarraga. 23 de noviembre de 2023.

[Enlace al video](#)

Cuarta Sesión: Alternativas hacia políticas públicas de discapacidad en Argentina (1981-2023).

Panelistas: Celeste Pávez, Aníbal González, Eduardo Joly y Marina Tauber. 1 de diciembre de 2023.

[Enlace al video](#)

5. REDI repudia el proyecto de ley omnibus presentado por el gobierno nacional y el retroceso de las políticas en discapacidad. [Enlace a la información](#)

Tecnología

1. Microsoft lanza una app con inteligencia artificial para personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

2. “Cine Sin Barreras”, la app que abre las puertas del cine a las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

3. En los mundos de Kike la discapacidad no es una barrera: "No me salvaron la vida, pero los videojuegos me ayudaron a socializar". [Enlace a la nota](#)

4. Estudiante de la UTP presenta dispositivo para personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

5. Docencia altruista: crean “Casa Inteligente” para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Cultura - Educación

1. Adrián Giampani: “La discapacidad y la salud mental siempre vienen al final de todo”.

[Enlace a la nota](#)

2. Cómo es un servicio turístico accesible (que no solo beneficia a personas con discapacidad).

[Enlace a la nota](#)

En primera persona

1. Entrevista a la deportista y activista por los derechos de las personas con discapacidad Ludmila Aylén Guidi: “Lo más valioso es tener algo para contar”. Por Luciano Andrés Valencia. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

2. Convocatoria abierta permanente en la revista científica “Redes de extensión” de FILO UBA.

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

3. La Revista Española de Discapacidad (REDIS), editada por el Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID) del Real Patronato sobre Discapacidad, ha abierto el plazo de presentación de artículos para el próximo número (REDIS Vol. 12, núm. 1), que se publicará en junio de 2024. La fecha límite de recepción de originales es el 15 de febrero de 2024.

[Enlace a las instrucciones para envío de manuscritos](#)

[Enlace al documento de política editorial](#)

[Enlace para envíos a través del gestor web](#)

Publicaciones

- Libros

1. “Reimaginar el Apoyo en Crisis: Matriz, Hoja de Ruta y Políticas” por Tina Minkowitz.

[Enlace para acceder](#)

2. Libros CIN - RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina): 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia. [Enlace para acceder](#)

- Boletines

1. Fondo de Acción Urgente. América Latina y el Caribe. Boletín de diciembre: El cuidado en el centro.

[Enlace para acceder](#)

- Revistas

1. Compartimos la publicación del N° 45, segundo semestre de 2023 de la Revista IRICE.

[Enlace para acceder](#)

2. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva Vol. 17 N° 2. [Enlace para acceder](#)

3. Revista Española de discapacidad. Diciembre 2023 - mayo 2024. [Enlace para acceder](#)

4. Masquedós Revista de Extensión Universitaria. Vol. 8 Núm. 10 (2023). [Enlace para acceder](#)

5. Nuevo número de la Revista de Interés Público (ReDIP). [Enlace para acceder](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Acceso a la justicia para mujeres y personas LGTBIQ+ con discapacidad. Barreras que persisten.

[Enlace para acceder](#)

2. El INADI presentó su dossier “El valor de la Lengua de Señas Argentina en el acceso derechos y no discriminación”. [Enlace para acceder](#)

3. Newsletter de la Fundación Rumbos: Incidencia en políticas públicas. Elecciones 2023: 15 propuestas en Discapacidad para todo el país (Argentina). [Enlace para acceder](#)

4. Informe “Hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad”. Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia integrante de la Red Regional por la Educación Inclusiva (RREI). [Enlace para acceder](#)

5. ¿Qué son la Accesibilidad, el Diseño Universal y los Ajustes Razonables? Por Luciano Andrés Valencia. [Enlace al artículo](#)

6. La Salud Mental en Latinoamérica. Por Luciano Andrés Valencia. [Enlace al artículo](#)

7. Primer número de los Cuadernos francolatinoamericanos de estudios de la discapacidad, que incluye siete artículos. [Enlace para acceder](#)

8. Segundo fascículo de la colección «Derribar mitos, construir inclusión». [Enlace a la información y para acceder al documento](#)

Videos / charlas

1. Capsulas "La Inclusión que nos toca". Entrevista a Asun Pié Balaguer. Universidad Pedagógica Nacional Unidad 131- Hidalgo, a través del Proyecto de Universidad Inclusiva. [Enlace al video](#)

Programas de Radio | TV | Cine | Web | Podcasts

1. Democratización del acceso a la educación superior. Televisión Pública (Argentina), columna de Verónica González. [Enlace al video](#)

2. Desafíos históricos y post electorales sobre Discapacidad. Entrevista a Eduardo Joly, 8/12/23 [AUDIO] [Enlace para acceder](#) | [Enlace para acceder a la transcripción](#)

3. “Con nuestra voz”. Entrevista por el Día de las Personas con Discapacidad. [Enlace al video](#)

Webinarios | Actividades presenciales

1. Compartimos la ponencia de Eduardo Joly: Discapacidad. Desafíos históricos y postelectorales presentada en CLACSO. Hoy más que nunca, defendamos lo que tanto nos costó conseguir ¡Ni una rueda, ni un bastón, ni un paso atrás! [Enlace para acceder](#)
2. 2da Jornada del Encuentro del Comité Académico de Accesibilidad y Discapacidad. Universidades Grupo de Montevideo, "Estudios Críticos en Discapacidad desde el Sur Global". [Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)
3. Video del Protocolo de maternidad inclusiva de María Soledad Cisternas, SGNU. [Enlace para acceder](#)
4. Webinar internacional "Derechos humanos y discapacidad". UDELAR, 15 de diciembre.
[Enlace a la información](#)
5. Análisis de los derechos de las mujeres con discapacidad: 17 años de la Convención de la ONU.
[Enlace al video](#)
6. Curso "Introducción a los estudios en discapacidad" que realiza Florencia Herrera, Directora del Núcleo Milenio DISCA y profesora de la Escuela de Sociología UDP. Clase 11. [Enlace al video](#)



Actualidad

Argentina

1. Desarrollaron jornada para abordar la discapacidad en el ámbito universitario. Universidad Nacional de La Rioja. [Enlace a la nota](#)
2. La UNPA generó tutoriales accesibles del SIU Guaraní para todo el sistema universitario.
[Enlace a la información](#)
3. UNLPam TV 2023 - Programa 34 - Construyendo comunidades inclusivas. Desafíos y oportunidades.
[Enlace al video](#)

4. Publicaron una guía para diseñar clases accesibles, inclusivas y participativas.

[Enlace a la información y para acceder a la publicación](#)

5. Los cambios en salud mental en la ley Ómnibus. [Enlace al video](#)

Chile

1. Exposición “Colores de Esperanza” resalta los talentos de personas con discapacidad en la Universidad del Bío Bío. [Enlace a la nota](#)

2. Bachillerato expone modelo de apoyo a la diversidad funcional en Encuentro de Buenas Prácticas en atención a la Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

3. Programa PIAA UFRO conmemoró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

4. Vecinos de Cochamó y Río Puelo se sumaron a proyecto de salud integral impulsado por la Universidad San Sebastián. [Enlace a la nota](#)

5. Avances y desafíos para ser una comunidad más acogedora e inclusiva. [Enlace a la nota](#)

Honduras

1. 173 estudiantes con discapacidad se han graduado de la UNAH. [Enlace a la nota](#)

México

1. Concientizan a estudiantes de la UAG sobre la discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Así funciona el transporte de la UNAM especializado en personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

3. Congreso del Estado de Quintana Roo. [Enlace a la información](#)

Uruguay

1. Seminario sobre Políticas Públicas y Derecho de las Personas con Discapacidad.

[Enlace a la información](#)

España

1. 12ª Jornada de Puertas Abiertas para familias e interesados en el programa DEMOS. 2 de febrero de 2024

[Enlace a la información](#)

2. Fundación ONCE otorga en Castilla y León cinco becas a estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)



Agenda

Argentina

1. Maestría en Política y Gestión de la Discapacidad e Inclusión Social (a distancia). Universidad del Gran Rosario, marzo de 2024. [Enlace a la información](#)

2. Segundas Jornadas: reflexiones y experiencias desde la accesibilidad y la inclusión. Universidad Nacional del Sur, 30 y 31 de mayo del 2024. [Enlace para acceder a la primera circular](#)

3. V Jornadas Internacionales sobre Formación e Investigación en Lenguas y Traducción “Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas”. Cuenta con un eje en “Educación inclusiva en las lenguas extranjeras”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina; miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de agosto de 2024. [Enlace a la primera circular](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

