

2022

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN

Julio



2° Aniversario de la Red de IES Mexicanas por la Discapacidad y la No Discriminación. Mesas de diálogo sobre "Repensar en clave de discapacidad". México | Junio, 2022



Encuentro "Abordaje Interdisciplinario de la Inclusión en la Educación Superior". Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior. Costa Rica | Junio, 2022



Revista Cocar N°13 (2022) del Programa de Posgrado en Educación de la UEPA: Dossier especial: Inclusión, diversidad y diferencia en la educación superior. Brasil | Junio, 2022

Vol. 9 | N° 6

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 9, NÚMERO 6 | JULIO 2022 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y . [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Compartimos la celebración y el deseo vital de amorosas voces que nos llegan desde el sur:

Junio - julio de 2022. Hemisferio Sur, Planeta Tierra.

“...Elegir a donde mirar es también elegir desde dónde...”

Nuestra Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un tejido vivo, profundamente conectado a los ciclos naturales de nuestros territorios y pueblos, de la madre tierra. En el hemisferio sur, con la llegada del solsticio de invierno, nuestros calendarios y geografías renuevan sus fuerzas vitales proyectando un nuevo comienzo. Desde el sur de Abya yala celebramos deseando: ¡Por un mundo donde quepan muchos mundos! ¡Feliz año nuevo!

Actividades de la Red

1. SINERGIA: 2° Aniversario Red de IES Mexicanas por la Discapacidad y la No Discriminación -IESMEDD. Mesas de diálogo sobre "Repensar en clave de discapacidad". 24 de junio.

[Enlace a la información y para acceder a los videos 1](#)

[Enlace a la información y para acceder a los videos 2](#)

2. En el XI encuentro de la Red nos propusimos la creación de la Red Latinoamericana de programas radiales sobre diversidad, discapacidad y derechos humanos, por ese motivo les invitamos a completar el formulario para ir organizando la conformación de la misma:

[Formulario para la conformación de la red de Radios](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Proyecto de investigación "Personas Mayores en situación de Discapacidad en la Universidad"

Sebastián Rositto, Abogado, Doctor en Derecho y Coordinador del Área: Discapacidad y Derechos Humanos del Centro de Investigaciones en Derecho de la Vejez de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), está realizando esta investigación Posdoctoral por el CONICET Argentina y consulta si en nuestras universidades hay cursos o programas dedicados a Personas Mayores (60 años o más), como por ejemplo el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores y en donde se contemple a las Personas Mayores en situación de Discapacidad. O si, a nivel general se tiene en cuenta la interseccionalidad que tienen las Personas Mayores en situación de Discapacidad.

Contactos:

Teléfono: 341-153374069; Wapp: +5493413374069 y Mail: sebastianrositto@yahoo.com.ar

2. Cuestionario de Compilación de Soluciones CLIMB GTA2030. Mejores prácticas (soluciones) en materia de inclusión de personas con discapacidad en las empresas (incluyendo a instituciones educativas).

[Enlace para acceder](#)

3. Investigación sobre la posibilidad de participación de PcD en actividades deportivas en las universidades.

Se solicitan antecedentes en deporte para Personas con Discapacidad en alguna Universidad.

E-mail de contacto: valepoliti05@gmail.com

4. Se invita a las personas con discapacidad completar la encuesta de Vida Independiente. También la pueden completar otras personas sin discapacidad interesadas. [Enlace para acceder](#)

5. Solicitud de apoyo para el estudio sobre accesibilidad en entornos virtuales educativos. La encuesta "Enfoque para creación y gestión de REAs y MOOCs accesibles" pretende capturar aspectos que considere relevante en la educación virtual y la creación y gestión de sus recursos accesibles. La información recopilada tiene fines investigativos y los resultados serán socializados. [Enlace para acceder a la encuesta](#)

6. El Fondo de Acción Urgente para América Latina y el Caribe, nos comparte el proyecto de actualización del Mapeo Regional de Discapacidad y Feminismos denominado "La resistencia femi-disca en América Latina y el Caribe Hispanohablante: continuidades y discontinuidades en la visibilización de los ejercicios de acción colectiva". El mismo fue realizado por el FAU-AL, con la colaboración del equipo de trabajo transdisciplinar conformado por Natalia Moreno Rodríguez (Bubulina), Ana María Barragán Díaz y Lorena Murcia Otalvaro, quienes fueron las consultoras del mapeo del año 2019.

El objetivo de este proyecto es conocer y visibilizar las organizaciones, su ubicación, estructura y formas de acción, para encontrar juntas la manera más adecuada de derribar barreras que impiden el acceso a la movilización de recursos de diferente tipo, además actualizar el mapeo ya publicado e incorporar nuevas organizaciones conformadas por mujeres, feministas, personas trans, no binaries e intersex con discapacidad/diversidad funcional

que estén desarrollando trabajo en temas de feminismos, discapacidad y derechos humanos en América Latina y el Caribe hispanohablante.

La organización invita a compartir y difundir el instrumento recolección de información, a todas las organizaciones y referentes, que conozcan y trabajen estos temas de forma interseccional en sus procesos organizativos de acuerdo con su país. [Enlace para acceder](#)

7. Para un estudio que se está realizando para Riadis y CBM, se solicita participar en la encuesta subregional sobre los derechos de las personas con discapacidad de Guatemala, Honduras y Nicaragua. [Enlace al video](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. UNESCO IESALC: Papel protagónico en la Conferencia Mundial de Educación Superior.

[Enlace a la información](#)

2. Red de Comunicadores con Discapacidad Visual: Campaña "Sumá tu voz por una web más accesible". [Enlace a la información](#)

3. Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte: XIII Festival Nacional de Canto para Personas con Discapacidad Visual organizado por ACCD Guatemala con el apoyo del CONADI GUATEMALA. Sábado 2 de julio.

[Enlace al video](#)

Cultura - Educación

1. Mercociudades intercambia experiencias locales en Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

2. Llamada de artículos para la revista internacional “Cuadernos Franco-Latinoamericanos de Estudios de la Discapacidad”. Fecha límite para envíos es el 30 de diciembre de 2022. [Enlace a la información](#)

3. Curso “La gestión de la diversidad en entornos laborales: Formación en competencias, compromiso con la agenda 2030”. El mismo se celebrará los días 25 y 26 de julio en San Lorenzo de El Escorial.

Las personas interesadas tienen acceso a la matrícula y alojamiento en el siguiente enlace (Curso número 74203): <https://cursosveranoucsm.com/matricula/normativa-e-informacion/>

4. Curso de posgrado “Las personas con Discapacidad y las Prácticas Profesionales”. Instituto Universitario, Hospital Italiano de Buenos Aires. Inicio: lunes 29 de agosto 2022 (Apertura de Campus Virtual).

[Enlace a la información](#)

5. El Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales IIPS, de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala, convoca a participar a investigador(e/as) de ciencias sociales enviando sus artículos y/o ensayos académicos, resúmenes de investigaciones en curso y reseñas académicas, para publicar en la Revista Política y Sociedad Inclusiva No. 1-2022.

Ejes temáticos:

- Enfoque de educación superior inclusiva para personas con discapacidad
- Participación política de las personas con discapacidad
- Situación mundial y nacional de los derechos de las personas con discapacidad
- La agenda 2030 de los objetivos de desarrollo sostenible y las personas con discapacidad
- Temática libre sobre inclusión de personas con discapacidad

Fecha límite recepción de contenidos: 30 de julio 2022

Recepción de envíos: iipsecp@gmail.com / miltonjuarez75@gmail.com gabesmoraes@gmail.com

[Enlace a la convocatoria](#)

6. XX Concurso de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". [Enlace a la información](#)

7. Cursos inclusivos virtuales en el centro de formación para el trabajo "Gral. Ignacio Zaragoza": archivonomía, desarrollo de habilidades para el emprendimiento, introducción a las TIC´s. Duración: 40 hrs. Del 4 de julio al 13 de agosto.

E-mail para mayor información: aiz.incluyente@gmail.com

8. Curso en línea "Tecnología adaptada y comunicación aumentativa alternativa para personas con discapacidad". Departamento de Postgrado de la Facultad de Medicina - Universidad Nacional de La Plata. Fecha de inicio: 30/8/2022 (inscripciones hasta el 14/8/2022). [Enlace para más información](#)

9. En el marco del Programa UNR de investigación y desarrollo sobre discapacidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos, se convoca a la presentación de artículos para el dossier "Inclusión socio educativa de las personas con discapacidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos". [Enlace a la información](#)

Publicaciones

- Libros

1. Para una historia transnacional de la discapacidad. Argentina, Brasil y España siglo XX. Autora: Gildas Brégain. [Enlace para acceder](#)

2. Política de Educación Especial en Brasil: Análisis de la Producción de Textos de 2004 a 2019. Autoras: Enicéia Gonçalves Mendes, Vivian Santos y Bruna Raffaini Sebin. [Enlace para acceder](#)

3. Educación y nueva Constitución. Repensar lo educativo. Editoras: Marcela Romero Jeldres y Solange Tenorio Eitel. [Enlace para acceder](#)

- Revistas

1. Revista Pasajes N°12. Artículos sobre Educación y accesibilidad / discapacidad. Universidad Nacional Autónoma de México. [Enlace para acceder](#)

2. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. En este número aparece: La Experiencia de Estudiantes Universitarios en Situación de Discapacidad en Contexto Indígena frente a la Evaluación, por Pamela Tejeda. [Enlace para acceder](#)

3. Revista "Máxima Visión" N°4. [Enlace para acceder](#)

4. Revista Cocar N° 13 (2022) del Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Estatal de Pará - UEPA. Dossier: Inclusión, diversidad y diferencia en la educación superior. [Enlace para acceder](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Ponencia sobre maltrato a las personas con discapacidad, presentada el 4 de junio en las jornadas organizadas por la Comunidad Envejecimiento Activo para la Autonomía Personal de México.

[Enlace para acceder](#)

2. Feminismos y discapacidad II. Un mundo donde quepan muchos mundos, por Florencia González. [Enlace para acceder al artículo](#)

3. Diccionario ¿Cómo se dice? Primer diccionario para reportear, escribir y contar historias sobre discapacidad, una guía sobre todo lo que quisiste saber acerca de cómo se dice o escribe, pero que, por miedo (o tabú), nunca te animaste a preguntar. [Enlace para solicitar la publicación](#)

4. "Guía para la Creación de Contenidos Digitales Accesibles" de CONARE, elaborada por Wendy López y Alexa Torres. [Enlace para acceder](#)

Programas de Radio | TV

1. Programa de radio sobre el Día Internacional de las Personas con Sordoceguera. Radio Universidad 92.1 FM. Conectados con la realidad. Coyuntura Mundial. Participaron: Master Gabriel Escobar. Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales de la Escuela de Ciencia Política, USAC; Héctor Raúl López Herrera, persona con sordoceguera. Miércoles 22 de junio. [Enlace al video](#)

2. Radio Universidad en Vivo, 91.1 MHz FM, Ciudad de Resistencia, Argentina | Online Radio Box. [Enlace para acceder](#)

Webinarios

Para difundir webinarios desde la página de la Red:

Estamos buscando una herramienta que nos posibilite reunir y difundir los webinarios que se hayan llevado a cabo sobre discapacidad / accesibilidad. Invitamos a compartir en el siguiente formulario la información que podamos difundir desde la página de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH. Las actividades deberán estar subidas a YouTube o Vimeo para que sean reconocidas por la plataforma de nuestro sitio. [Enlace al formulario](#)

Todo lo ingresado podrá verse en <http://red-universidadydiscapacidad.org/webinars>

1. Coloquio “Retos de la Educación universitaria para sordos en América Latina”. Universidad Educación Creativa, Venezuela, 13 de junio. [Enlace al video](#)

2. La Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior CIAES-CONARE de Costa Rica, realizó, el 23 de junio, un encuentro virtual para analizar el "Abordaje Interdisciplinario de la Inclusión en la Educación Superior". Esta es una actividad de proyección de las 5 Universidades Públicas de Costa Rica, con todas sus Sedes y Recintos Universitarios en todo el país, retomando el tema de este año que tiene el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) "Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades".

[Enlace al video](#)

3. Webinar de Justicia Ambiental Inclusiva en Discapacidad. ONG Inclusiva y Global Greengrants Fund. 29 de junio. [Enlace al video](#)



Actualidad

Argentina

1. Presentación de los trabajos integradores de la cátedra de Ingeniería en Rehabilitación, de la carrera de Ingeniería Biomédica. Facultad de C. Exactas, Físicas y Naturales - Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. [Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

2. **Actividad virtual: Cartografías 2022. "Editar inclusión: la accesibilidad como contenido transversal".** Programa de Discapacidad y Accesibilidad de Filo:UBA, 15 de junio. [Enlace a la información](#)

3. **Presentación del Proyecto de Ley de Reconocimiento de la Lengua de Señas Argentina.** Iniciativa de la Senadora Nacional Gabriela Valenzuela en conjunto con la Confederación Argentina de Sordos- CAS.

[Enlace al video](#)

4. **Hay que hacer del espacio universitario, un espacio de construcción de igualdad.** Entrevista a María Eugenia Mosquera, directora de Desarrollo Estudiantil de la UNRN y a Natalia Visotsky, coordinadora del equipo asistente para estudiantes con discapacidad de la Sede Alto Valle - Valle Medio. [Enlace para acceder](#)

5. **Se aprobó un documento sobre trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad en los colegios de la UNLP.** [Enlace a la nota](#)

México

1. **Reconocen proyecto de la UNAM para disminuir desigualdad en estudiantes con discapacidad.**

[Enlace a la información](#)

2. **La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) invitó a "grafitear" Culiacán por la sordoceguera.**

[Enlace a la nota](#)

3. **Grafiteando México por la Sordoceguera 2022.** [Enlace a la nota](#)

4. **Crean portal para la enseñanza de la ciencia orientado a personas con discapacidad.** [Enlace a la nota](#)

5. **La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fomenta la creación de entornos accesibles con el Taller de Inclusión Social.** [Enlace a la nota](#)

Panamá

1. **Pedimos disculpas a la comunidad panameña por un error involuntario cometido en el boletín anterior. En el mismo se hizo mención de una experiencia que no correspondía a su país sino a la Universidad Panamericana (UP) que es de México. Esperamos que sepan comprender.**

Perú

1. Defensoría del Pueblo: universidades deben garantizar la educación inclusiva. [Enlace a la nota](#)
2. Universidad Católica Sedes Sapientiae, sede Los Olivos: conoce al universitario sordociego que busca ser maestro de niños con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

España

1. Jóvenes con discapacidad intelectual se gradúan por la Universidad de Barcelona en un curso de formación para el empleo. [Enlace a la nota](#)
2. El 15% de las personas con diversidad funcional tienen estudios superiores. [Enlace a la nota](#)
3. Las fundaciones Aequitas y 'la Caixa' presentan una guía jurídica sobre la discapacidad basada en la legislación española. [Enlace a la información](#)



Agenda

Argentina

1. Diplomatura de Extensión Universitaria en Producción de Accesibilidad: Discapacidad y Derechos. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires. Actividad arancelada. [Enlace a la información](#)
2. Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST) "La Accesibilidad como Derecho, Múltiples Dimensiones, Actores y Trabajo Colaborativo". Facultad de Filosofía y Letras: UBA. Comienzo: 2° cuatrimestre. Destinado a estudiantes de grado de la FFyL: UBA y otras Universidades Nacionales por Resolución 841. Actividad no arancelada. [Enlace al programa](#) | Contacto: culturainclusiva@filo.uba.ar

3. XV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población “Escenarios para la pospandemia: nuevas subjetividades, cuidados y políticas en salud”. Mesa 7: Discapacidad desde una perspectiva crítica e interseccional: identidades y demandas sociales. 3,4 y 5 de agosto.

[Enlace al sitio para más información](#)

4. Seminario de Extensión “La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades”, 9° edición. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires. No arancelado y abierto a la comunidad.

Modalidad: 4 encuentros virtuales | 16 agosto, 20 septiembre, 18 octubre, 15 noviembre de 17.00 a 19.00 hs.

Consultas: culturainclusiva@filo.uba.ar

5. IV Encuentro Ciudades y Universidades AUGM-MERCOSUR: “Cooperación entre ciudades y universidades de América del Sur por el Cambio Climático y la Transición Ecológica Justa”. Universidad Nacional de Rosario, 27, 28 y 29 de septiembre. [Enlace al sitio para más información](#)

6. 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia bajo el lema “Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes”. El evento está organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) y tendrá como sede a la Universidad Nacional de Mar del Plata. Noviembre de 2022. [Enlace a la información](#)

7. Segundo Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior -ENDDDHHyES: “Desigualdades, Derechos y Educación Superior. Saberes, experiencias y luchas en tiempos de capitalismo pandémico”. Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del Consejo Interuniversitario Nacional (RIDDHH-CIN) y Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad de la Universidad Nacional de La Plata. 3 y 4 de noviembre del 2022.

[Enlace al sitio para más información](#)

8. 14ª Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes (CIIEE'22), con el lema “Una sociedad digital diversa e inclusiva es posible”. Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires, 3 al 5 de noviembre de 2022. [Enlace a la información](#)

9. Jornadas de Salud Mental y Consumos Problemáticos 2022: “Abordaje desde la complejidad: instituyendo derechos desde el armado de redes”. Hospital Nacional en Red “Lic. Laura Bonaparte”, 10 y 11 de noviembre de 2022. [Enlace a la información](#)

10. Segundo Simposio Internacional “Arte y descolonialidad: diálogos, producciones y debates”. Facultad de Artes, Universidad Nacional de La Plata, 14 al 18 de noviembre.

[Enlace a la primera circular](#)

Chile

1. I Congreso internacional de Investigación Interdisciplinar en Educación: voces, miradas y perspectivas (COIIIED), y IV Congreso Internacional Psicología en la Educación, que se realizará los días 19, 20, 21 de octubre del 2022, en modo presencial, en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

[Enlace al sitio para más información](#)

Colombia

1. XXVIII Congreso Internacional sobre Educación Virtual, Electrónica y a Distancia, TELEDU 2022. Temática: “Las tres Revoluciones: Los Contenidos, la Metodología y la Pedagogía”. El encuentro se realizará de manera presencial y virtual, los días 3, 4 y 5 de agosto de 2022 y tendrá como sede el Centro de convenciones del Hotel Corales de Indias de la ciudad de Cartagena, Colombia. La participación en el congreso puede ser de manera presencial o virtual. [Enlace para más información](#)

México

1. XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS México 2022 “La (re)construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas”. 14 al 19 de agosto de 2022. [Enlace para acceder al sitio](#)

Uruguay

1. IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. 11, 12 y 13 de agosto de 2022.

[Enlace a la información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

