

2022

Abril

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Georgina García Escala, nueva coordinadora de nuestra Red | Marzo, 2022



Laboratorio de Accesibilidad Digital en Red. Apoyo de nuestra Red al trabajo realizado por los Embajadores de la accesibilidad digital Febrero, 2022



Diálogo "Mujeres con Discapacidad y su incidencia en la Agendas Locales". Grupo de Discapacidad e Inclusión de Mercociudades (GDI) | Marzo, 2022

Vol. 9 | N° 3

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 9, NÚMERO 3 | ABRIL 2022 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

¡Felicitamos a la querida Georgina García Escala, nueva coordinadora de nuestra Red y le deseamos muchos éxitos en su gestión!

Compartimos sus palabras:

La Serena, marzo del 2022

Estimadas y estimados integrantes de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

Junto con saludarles, primero quiero agradecer que me hayan elegido en representación de la Red chilena para coordinar la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, durante el presente año. Es un honor y un orgullo. Un honor porque esta Red creada el año 2009 en Argentina, se constituye en una instancia latinoamericana y caribeña para reflexionar, debatir e intercambiar experiencias teóricas y prácticas acerca de una educación más inclusiva y, es un orgullo porque promueve la responsabilidad social en todos los ámbitos del quehacer universitario: docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión.

Segundo, quiero agradecer a Sandra Katz su fuerza, energía y entusiasmo con la cual ha coordinado esta Red, en especial porque nos ha sostenido e impulsado a no decaer frente a las diversas barreras que enfrentamos en la implementación de procesos de educación con responsabilidad social. ¡Gracias Sandra, querida amiga y compañera de militancia!! Muchas gracias porque además nos sigue acompañando en la tarea de coordinar la Red.

Tercero, recordar que la Red somos todos y todas aquellos que compartimos el anhelo de instituciones educativas respetuosas de los derechos humanos, sin prejuicios ni discriminaciones por razones arbitrarias, con infraestructura, comunicación y culturas accesibles, con currículos que incorporen en los diferentes ámbitos disciplinares contenidos específicos acerca de la discapacidad, desde la perspectiva de derechos humanos, instituciones que generan conocimientos que responden a las necesidades planteadas por las personas con discapacidad. En definitiva, todas y todos ustedes que comparten generosamente sus experiencias y recursos para promover una educación más inclusiva, son la Red.

Finalmente, después de dos años de crisis sanitaria por Covid 19, quiero agradecerles su fuerza para hacer las transformaciones necesarias en cada institución de educación superior a fin de garantizar calidad educacional con equidad pedagógica para nuestros estudiantes con discapacidad.

Saludos cordiales, y nos vemos en las próximas reuniones.

Georgina García Escala
Coordinadora

En el XI encuentro de la Red nos propusimos la creación de la **Red Latinoamericana de programas radiales sobre diversidad, discapacidad y derechos humanos**, por ese motivo les invitamos a completar el formulario para ir organizando la conformación de la misma: [Formulario para la conformación de la red de Radios](#)

Actividades de la Red

1. Apoyamos lo realizado por los Embajadores de la accesibilidad digital. [Enlace al video](#)
2. Diálogo “Mujeres con Discapacidad y su incidencia en la Agendas Locales”. Grupo de Discapacidad e Inclusión de Mercociudades (GDI). [Enlace a la nota](#)
3. Tutorial para añadir subtítulo en zoom para personas con sordoceguera. [Enlace al video](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Proyecto de investigación "Personas Mayores en situación de Discapacidad en la Universidad"

Sebastián Rositto, Abogado, Doctor en Derecho y Coordinador del Área: Discapacidad y Derechos Humanos del Centro de Investigaciones en Derecho de la Vejez de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), está realizando esta investigación Posdoctoral por el CONICET Argentina y consulta si en nuestras universidades hay cursos o programas dedicados a Personas Mayores (60 años o más), como por ejemplo el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores y en donde se contemple a las Personas Mayores en situación de Discapacidad. O si, a nivel general se tiene en cuenta la interseccionalidad que tienen las Personas Mayores en situación de Discapacidad.

Contactos: Teléfono: 341-153374069; Wapp: +5493413374069 y Mail: sebastianrositto@yahoo.com.ar

2. Cuestionario de Compilación de Soluciones CLIMB GTA2030. Mejores prácticas (soluciones) en materia de inclusión de personas con discapacidad en las empresas (incluyendo a instituciones educativas).

[Enlace para acceder](#)

3. Investigación sobre la posibilidad de participación de PcD en actividades deportivas en las universidades.

Se solicitan antecedentes en deporte para Personas con Discapacidad en alguna Universidad.

E-mail de contacto: valepoliti05@gmail.com

4. Se invita a las personas con discapacidad completar la encuesta de Vida Independiente. También la pueden completar otras personas sin discapacidad interesadas. [Enlace para acceder](#)

5. Solicitud de apoyo para el estudio sobre accesibilidad en entornos virtuales educativos. La encuesta “Enfoque para creación y gestión de REAs y MOOCs accesibles” pretende capturar aspectos que considere relevante en la educación virtual y la creación y gestión de sus recursos accesibles. La información recopilada tiene fines investigativos y los resultados serán socializados. [Enlace para acceder a la encuesta](#)

6. El Fondo de Acción Urgente para América Latina y el Caribe, nos comparte el proyecto de actualización del Mapeo Regional de Discapacidad y Feminismos denominado “La resistencia femi-disca en América Latina y el Caribe Hispanohablante: continuidades y discontinuidades en la visibilización de los ejercicios de acción colectiva”. El mismo fue realizado por el FAU-AL, con la colaboración del equipo de trabajo transdisciplinar conformado por Natalia Moreno Rodríguez (Bubulina), Ana María Barragán Díaz y Lorena Murcia Otalvaro, quienes fueron las consultoras del mapeo del año 2019.

El objetivo de este proyecto es conocer y visibilizar las organizaciones, su ubicación, estructura y formas de acción, para encontrar juntas la manera más adecuada de derribar barreras que impiden el acceso a la movilización de recursos de diferente tipo, además actualizar el mapeo ya publicado e incorporar nuevas organizaciones conformadas por mujeres, feministas, personas trans, no binaries e intersex con discapacidad/diversidad funcional que estén desarrollando trabajo en temas de feminismos, discapacidad y derechos humanos en América Latina y el Caribe hispanohablante.

La organización invita a compartir y difundir el instrumento recolección de información, a todas las organizaciones y referentes, que conozcan y trabajen estos temas de forma interseccional en sus procesos organizativos de acuerdo con su país. [Enlace para acceder](#)

7. Para un estudio que se está haciendo para Riadis y CBM, se solicita participar en la encuesta subregional sobre los derechos de las personas con discapacidad de Guatemala, Honduras y Nicaragua. [Enlace al video](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

Desde las organizaciones

1. ONG Inclusiva solicita participar en una encuesta Gestión Inclusiva del Riesgo y Justicia Ambiental creada para conocer opiniones y experiencias. [Enlace para acceder](#)

2. 8M. Día Internacional de la Mujer

- 8M: Carmen, mujer y... discapacidad. [Enlace a la entrevista](#)

- Cuáles son las barreras a las que se enfrentan las mujeres con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

- Manifiesto de CERMI Mujeres por el Día Internacional de la Mujer 2022. [Enlace para acceder](#)

- La contingenta en fotos. ¡Voltéame a ver, voltéame a ver, que yo también soy mujer! [Enlace a la nota](#)

- Ser mujer con discapacidad intelectual y del desarrollo, una doble barrera discriminatoria.

Plena inclusión Canarias lanza una campaña por el 8M en el que mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo solicitan su igualdad y reivindican el cumplimiento de sus derechos. [Enlace a la nota](#)

- Argentina. 8M: Miles de mujeres y disidencias se concentraron en la Plaza del Congreso / Además de las reivindicaciones específicas hubo fuerte repudio al acuerdo con el FMI. [Enlace a la nota](#)

- Mujeres con discapacidad, con menos posibilidad de ir a la universidad. [Enlace a la nota](#)

- Campaña '12 razones, 12 valores. Constelaciones colectivas': 'Mujer, rural, con discapacidad'.

[Enlace al video](#)

- Mujeres en STEM en América Latina y el Caribe. [Enlace al video](#)

- Pocas mujeres con discapacidad pueden concluir sus estudios universitarios - XXIV Ayuntamiento de Ensenada. [Enlace a la nota](#)

- Mujeres con discapacidad y su incidencia en las agendas locales. [Enlace al video](#)

3. UNESCO IESALC: Educación superior para todas las personas. [Enlace para acceder](#)

4. Recordamos, por si es de interés, que el Programa Iberoamericano sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad fue aprobado en la XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno de La Antigua, Guatemala, en noviembre del año 2018. Tiene por objetivo contribuir a la inclusión de las personas con discapacidad en la vida política, económica y social, a través de políticas que garanticen el pleno goce y ejercicio de sus derechos. El Programa tiene una duración de 4 años. Los países miembros del Consejo Intergubernamental podrán ampliar su duración para alcanzar nuevas metas y resultados.

[Enlace para acceder a mayor información](#)

5. Fundación Rumbos: Felicitamos a la Arq. Silvia Coriat, ganadora de la Mención Especial del Premio Nacional Soy Arquitecta 2021/22 (Beca Creación - Fondo Nacional de las Artes) en la categoría Activista.

Compartimos el material presentado sobre su recorrido y obra, el libro "Lo Urbano y lo Humano. Hábitat y Discapacidad" (1° Ed. 2002, 2° Ed. 2011).

<http://www.rumbos.org.ar/silvia-coriat-mencion-especial-SoyArquitecta2021>

Tecnología

1. Cómo trabajan personas con diferentes discapacidades para lograr aplicaciones y webs más accesibles.

[Enlace al artículo](#)

2. La impresión 3D permite adaptar obras de arte para personas con discapacidad visual.

[Enlace a la información](#)

Cultura - Educación

1. Película documental "Los fuegos internos: escuchar la voz del Otro como proyecto artístico y ético", por Luciano Andrés Valencia. [Enlace a la información](#)

2. Diagnósticos Tempranos en la Infancia: entre la necesidad y el riesgo por Luciano Andrés Valencia.

[Enlace al artículo](#)

3. Diez compromisos en materia de discapacidad para impulsar el desarrollo inclusivo. [Enlace a la nota](#)

4. "Supernormales", la obra de teatro que habla del "deseo" de las personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

En primera persona

1. Alex García de Brasil nos comparte: ¡El acoso y yo! Doloroso interrogatorio.

[Enlace para acceder al documento](#)

2. "La discapacidad incomoda más a los que no la tienen". [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. **Revista Docência do Ensino Superior: convocatoria para la sección especial: Universidad e inclusión (sobre prácticas docentes relacionadas con los procesos de inclusión en la universidad).**

Criterios de presentación y evaluación de trabajos: Se evaluarán textos inéditos, en portugués, español o inglés, que traten de resultados de investigación, ensayos o relatos de experiencia sobre cuestiones relacionadas con la enseñanza en la educación superior en un contexto de democratización, accesibilidad e inclusión. Deben abordar, entre otros aspectos, metodologías de enseñanza y aprendizaje, desarrollo de materiales didácticos y recursos didácticos, estrategias de evaluación. [Enlace a las directrices para autores](#)

El manuscrito debe ser enviado a través del sitio web de la revista, en este enlace:

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/about/submissions>, hasta el 30 de abril de 2022.

El proceso editorial será el mismo para todas las presentaciones, con revisión por pares doble ciego. Si se aprueba, el artículo se publicará en 2022.

2. **Convocatoria abierta a construir el libro “Justicia comunitaria y Feminismos No Punitivistas” que compile, reúna y difunda diálogos y experiencias de movimientos y organizaciones populares que trabajen desde feminismos con lógicas no punitivistas y/o de justicia comunitaria.** [Enlace a la información](#)

3. **Convocatoria II Versión Diplomado Estrategias para la Inclusión en el Espacio Local. Universidad de Chile.** [Enlace a la información](#)

4. **Curso de Posgrado virtual “Modelo social en discapacidad: Perspectiva crítica situada”.** Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Buenos Aires. [Enlace a la información](#)

5. **Convocatoria para presentar artículos, ensayos y reseñas en la 58ava. edición de la Revista Política y Sociedad. Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales (IIPS) “Dr. René Poitevin Dardón”.** Recepción hasta el 15 de julio de 2021. [Enlace a la información](#)

6. **Convocatoria para ingresar a la Especialidad en Accesibilidad Universal en Arquitectura y la Ciudad.** Universidad Autónoma del Estado de Morelos. [Enlace a la información](#)

Publicaciones

- Revistas

1. **Revista "Equidad Edición 1".** [Enlace para acceder](#)

La Revista fue concebida por el ecuatoriano Jorge Bonilla. Contacto: jorge.309@gmail.com

- Otras publicaciones y documentos

1. Informe “Migración y discapacidad. Una mirada desde la interseccionalidad”. Coalición México por los derechos de las personas con discapacidad -Coamex. [Enlace para acceder a la publicación](#)
2. Educación y buen vivir: reflexiones sobre su construcción. Flacso Andes. [Enlace para acceder](#)
3. Informe | “Apoyos para la educación inclusiva: datos que evidencian barreras”. Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia. [Enlace para acceder](#)
4. Recomendaciones para elaborar materiales inclusivos. Red Temática de Discapacidad (RETEDIS), Universidad de la República, Uruguay. [Enlace al documento](#)
5. Manual de buenas prácticas para estudiantes universitarios con TEA. Programa APITEA Autismo Burgos - Issuu. [Enlace para acceder](#)
6. Periódico Máxima Visión N° 1: Inclusión. [Enlace para acceder a la publicación y a más información](#)
7. Revista Voces N° 469. Especial Definición de la Discapacidad Intelectual. [Enlace para acceder](#)

Programas de Radio | TV

1. “Día del Síndrome de Down”. Radio Universidad 92.1 FM Conectados con la realidad. Escuela de Ciencia Política. Coyuntura Mundial. Participantes: Master Gabriel Escobar, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales de la Escuela de Ciencia Política, USAC y Licda. Ingrid Lee. 18 de marzo. [Enlace al video](#)

Webinarios

Para difundir webinarios desde la página de la Red:

Estamos buscando una herramienta que nos posibilite reunir y difundir los webinarios que se hayan llevado a cabo sobre discapacidad / accesibilidad. Invitamos a compartir en el siguiente formulario la información que podamos difundir desde la página de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH. Las actividades deberán estar subidas a YouTube o Vimeo para que sean reconocidas por la plataforma de nuestro sitio. [Enlace al formulario](#)

Todo lo ingresado podrá verse en <http://red-universidadydiscapacidad.org/webinars>

1. Ponencia “Accesibilidad Universal - Marcos de referencia y adaptabilidad en la vivienda”. Universidad Manuela Beltrán, sede Bucaramanga. 16 de marzo. [Enlace al video](#)

2. IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano sobre Ingreso Universitario. ¿Qué ves cuando me ves? Conversaciones en torno a la discapacidad y el ejercicio del derecho a la educación superior. [Enlace al video](#)



Actualidad

Argentina

1. Nuevos programas para la promoción de derechos a personas con discapacidad. [Enlace al video](#)

2. Censo digital: organizaciones en defensa de los derechos de personas con discapacidad dicen que es “expulsivo” e “inaccesible”. [Enlace al artículo](#)

3. “El objetivo es que a ningún paciente le falte el acceso a la información” Agustina Clemente, creadora de WikiCancerArg. [Enlace a la nota](#)

4. Fibromialgia: una patología que encuentra resistencias en el Congreso de la Nación. [Enlace a la nota](#)

5. La Universidad Nacional de La Plata, más inclusiva. [Enlace al video](#)

6. Capacitación Universitaria Extracurricular: La Discapacidad como Categoría Política y Social (Virtual). Facultad de Filosofía y Letras, UBA. [Enlace a la información](#)

Chile

1. Dieciséis estudiantes con discapacidad se matricularon este semestre en la Universidad de Playa Ancha, quienes cumplirán su meta de estudiar una carrera profesional, pese a sus barreras físicas o psicológicas. [Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Una hora y media para responder las 160 preguntas del test Transformar; personas con discapacidad dispondrán de 60 minutos adicionales. [Enlace a la nota](#)

Honduras

1. “Nuestra discapacidad no es motivo para ser excluidos”: Joven ciego al graduarse en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras -UNAH. [Enlace a la nota](#)

México

1. La Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), brinda consulta a niños y adolescentes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Se reúnen estudiantes para crear prototipos para ayudar a personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Paraguay

1. ITAIPU Binacional, a través de la Unidad de Becas, informó que 60 estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas, y otros 53 jóvenes acreditados ante la Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (Senadis) se postularon en la convocatoria 2022 del Programa de Becas de Grado Universitario. [Enlace a la nota](#)

Perú

1. Estudiante de la UNP con discapacidad obtiene bachiller universitario. [Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. Inclusión en la Udelar: Red Temática de Discapacidad realizó cierre anual. [Enlace a la información](#)

España

1. El CERMI expresa su temor a que la nueva Ley de Universidades sea regresiva para la inclusión de las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Comienza la sexta edición de las jornadas 'Construyendo una Universidad Inclusiva' de la UAM. [Enlace a la información](#)



Agenda

Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior #WHEC2022 de la UNESCO y consulta para América Latina y el Caribe que recopilará las voces de los diferentes grupos de interés relacionados con la educación superior respecto a los diez temas clave que serán abordados en la Conferencia Mundial. Barcelona, 18-20 mayo 2022.

[Enlace a la información sobre la conferencia](#)

[Enlace a información sobre la consulta](#)

Argentina

1. Diplomatura de Extensión Universitaria en Producción de Accesibilidad: Discapacidad y Derechos. Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires. [Enlace a la información](#)

2. 9º Seminario Internacional de Educación a Distancia bajo el lema "Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes". El evento está organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) y tendrá como sede a la Universidad Nacional de Mar del Plata. Noviembre de 2022. [Enlace a la información](#)

Curaçao

1. XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Universidad de Curaçao, Willemstad, 2 al 4 de junio de 2022. [Enlace a la información](#)

México

1. XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS México 2022 “La (re)construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas”. 14 al 19 de agosto de 2022. [Enlace para acceder al sitio](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

