

2022

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Marzo



WEBINAR EN TRES SESIONES
**DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



Participación de la Red en el Ciclo “Desafíos de la inclusión en la educación superior” | Primer webinar. UNESCO IESALC
Enero, 2022

Vol. 9 | N° 2

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 9, NÚMERO 2 | MARZO 2022 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

En el XI encuentro de la Red nos propusimos la creación de la **Red Latinoamericana de programas radiales sobre diversidad, discapacidad y derechos humanos**, por ese motivo les invitamos a completar el formulario para ir organizando la conformación de la misma: [Formulario para la conformación de la red de Radios](#)

Actividades de la Red

1. Ciclo sobre los desafíos de la inclusión en la educación superior | Primer webinar. UNESCO IESALC, con participación de la Red. 13 de enero. [Enlace al video](#)
2. Participación de la Red en el Congreso Internacional Bioética, Tecnología y Sociedad. Ponencia “Discapacidad y Educación Superior. Perspectivas desde una red latinoamericana”, por Sandra Katz. Universidad Politécnica Salesiana, 14 de octubre de 2021. [Enlace al video](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Proyecto de investigación "Personas Mayores en situación de Discapacidad en la Universidad"

Sebastián Rositto, Abogado, Doctor en Derecho y Coordinador del Área: Discapacidad y Derechos Humanos del Centro de Investigaciones en Derecho de la Vejez de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), está realizando esta investigación Posdoctoral por el CONICET Argentina y consulta si en nuestras universidades hay cursos o programas dedicados a Personas Mayores (60 años o más), como por ejemplo el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores y en donde se contemple a las Personas Mayores en situación de Discapacidad. O si, a nivel general se tiene en cuenta la interseccionalidad que tienen las Personas Mayores en situación de Discapacidad.

Contactos:

Teléfono: 341-153374069; Wapp: +5493413374069 y Mail: sebastianrositto@yahoo.com.ar

2. Cuestionario de Compilación de Soluciones CLIMB GTA2030. Mejores prácticas (soluciones) en materia de inclusión de personas con discapacidad en las empresas (incluyendo a instituciones educativas).

[Enlace para acceder](#)

3. Investigación sobre la posibilidad de participación de PcD en actividades deportivas en las universidades.

Se solicitan antecedentes en deporte para Personas con Discapacidad en alguna Universidad.

E-mail de contacto: valepoliti05@gmail.com

4. Se invita a las personas con discapacidad completar la encuesta de Vida Independiente. También la pueden completar otras personas sin discapacidad interesadas. [Enlace para acceder](#)

5. Solicitud de apoyo para el estudio sobre accesibilidad en entornos virtuales educativos. La encuesta “Enfoque para creación y gestión de REAs y MOOCs accesibles” pretende capturar aspectos que considere relevante en la educación virtual y la creación y gestión de sus recursos accesibles. La información recopilada tiene fines investigativos y los resultados serán socializados. [Enlace para acceder a la encuesta](#)

6. El Fondo de Acción Urgente para América Latina y el Caribe, nos comparte el proyecto de actualización del Mapeo Regional de Discapacidad y Feminismos denominado “La resistencia femi-disca en América Latina y el Caribe Hispanohablante: continuidades y discontinuidades en la visibilización de los ejercicios de acción colectiva”. El mismo fue realizado por el FAU-AL, con la colaboración del equipo de trabajo transdisciplinar conformado por Natalia Moreno Rodríguez (Bubulina), Ana María Barragán Díaz y Lorena Murcia Otalvaro, quienes fueron las consultoras del mapeo del año 2019.

El objetivo de este proyecto es conocer y visibilizar las organizaciones, su ubicación, estructura y formas de acción, para encontrar juntas, la manera más adecuada de derribar barreras que impiden el acceso a la movilización de recursos de diferente tipo, además actualizar el mapeo ya publicado e incorporar nuevas organizaciones conformadas por mujeres, feministas, personas trans, no binaries e intersex con discapacidad/diversidad funcional que estén desarrollando trabajo en temas de feminismos, discapacidad y derechos humanos en América Latina y el Caribe hispanohablante.

La organización invita a compartir y difundir el instrumento recolección de información, a todas las organizaciones y referentes, que conozcan y trabajen estos temas de forma interseccional en sus procesos organizativos de acuerdo con su país. [Enlace para acceder](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. Canal de YouTube de UNESCO IESALC. [Enlace para acceder](#)

Seminarios sobre desafíos de la inclusión, espacios de reflexión sobre las transformaciones necesarias para lograr el compromiso del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 adquirido en la Agenda 2030: garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

- Webinar 1: Dimensión acceso educativo. [Enlace para acceder](#)

- Webinar 2: Dimensión pedagógica de la inclusión. [Enlace para acceder](#)

- Webinar 3: Dimensión participación. [Enlace para acceder](#)

2. ONU adopta resolución a favor de personas con enfermedades raras. [Enlace al artículo](#)

3. El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) anuncia una nueva alianza IESALC con Open Society Foundations (OSF) para promover el derecho a la educación superior. [Enlace a la información](#)

4. Odismet informa que tan solo el 17,5 por ciento de las personas con discapacidad en edad de trabajar tiene estudios superiores. [Enlace a la información](#)

5. Grupo banco Mundial: Video “Rompiendo Barreras - Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe”. [Enlace para acceder](#)

6. Banco Interamericano de Desarrollo: Artículo “Nosotros los Pueblos: Inclusión de las Personas con Discapacidad en América Latina y el Caribe”. [Enlace para acceder](#)

7. Cumbre Global de la Discapacidad 2022 - Cumbre Satélite América Latina y el Caribe. 10 de febrero.

[Enlace al video](#)

8. La Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (RIADIS), y Christian Blind Mission (CBM), invitan a participar en la Encuesta Subregional Sobre Discapacidad y Derechos en Guatemala, Honduras y Nicaragua 2022. [Enlace para acceder](#)

Tecnología

1. Así ayudaría la realidad virtual a las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Cultura - Educación

1. Desde la red compartimos este material, un buen tema para debatir: web Facilito.eu, el primer canal de televisión dirigido a personas con discapacidad intelectual. [Enlace para acceder](#)

2. Cómo trabajan las personas con discapacidad para gestionar los apoyos que les permiten vivir con autonomía. [Enlace a la nota](#)

3. Miguel Tomásín y Reynolds premiados con el 2021 Henry Viscardi Achievement Award. [Enlace a la nota](#)

[Enlace al video](#)

Cursos y convocatorias

1. La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), a través de la Facultad de Arquitectura y Diseño, convoca a la comunidad universitaria y al público en general a cursar el programa de Especialidad en Accesibilidad Universal en la Arquitectura y la Ciudad.

[Enlace a la información](#)

2. “Sin Barreras”, un concurso de arte por la vida independiente de las personas con discapacidad.

[Enlace a la información](#)

Oportunidades Laborales

1. Compartimos el sitio <https://sociology.com/> donde se publican vacantes académicas y de investigación en escuelas de sociología, política, historia y filosofía en todo el mundo.

Publicaciones

- Libros

1. Marco legal de los derechos de las personas con discapacidad: América Latina y el Caribe. Autora: Bregaglio Lazarte, Renata. [Enlace para acceder](#)

2. Equidad e Inclusión Social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas. OEA. [Enlace para acceder](#)

- Boletines

1. Boletín del Colegio de Medicina Interna del Noreste A.C. Artículo Personas con discapacidad en la consulta médica por Mtra. Belinda Jiménez Salinas (Págs. 12 y 13) [Enlace para acceder](#)

2. Boletín de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). [Enlace para acceder](#)

- Revistas

1. Revista Trayectorias Universitarias: Artículo “De prácticas expulsivas a construcciones colectivas: relato de experiencias de transversalidades en clave de discapacidad / accesibilidad en la UNLP”.

[Enlace para acceder](#)

2. Dialnet. La inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior cubana. Su evolución y etapas fundamentales. [Enlace para acceder](#)

3. Revista “Equidad”. Órgano de difusión de temas de la comunidad de personas con discapacidad. [Enlace para acceder](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. El capacitismo y su expresión en la Educación Superior. Mauricio Mareño Sempertegui (2021). [Enlace para acceder](#)

2. La Responsabilidad Social Universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización. François Vallaëys, ORSALC-UNESCO. [Enlace para acceder](#)

3. Axios Latino: Tecnología para la inclusión y otros temas que debe saber hoy. [Enlace para acceder](#)

4. Post accesibles para llegar a todas las personas por Msc. Wendy López Mainieri. Universidad de Costa Rica. [Enlace para acceder](#)

5. Consejos para crear presentaciones accesibles para utilizar en clase por Msc. Wendy López Mainieri. [Enlace para acceder](#)

6. Correos electrónicos accesibles para una comunicación inclusiva por Msc. Wendy López Mainieri. [Enlace para acceder](#)

7. Guía de Lenguaje Adecuado en Discapacidad, una herramienta introductoria para comunicar la temática desde una perspectiva de derechos. Agencia Nacional de Discapacidad, Argentina. [Enlace para acceder](#)

8. Estadísticas y recopilación de datos en virtud del artículo 31 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Informe de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. [Enlace para acceder](#)

9. Guía Práctica para el Establecimiento de Apoyos para el Ejercicio de la Capacidad Jurídica de las Personas con Discapacidad. Comité para la Eliminación de Todas Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad (CEDDIS). [Enlace para acceder](#)

10. Guía para la transversalización de los enfoques de género y diversidad en el desarrollo de cursos en línea. [Enlace para acceder](#)

11. Discapacidad: luchas y perspectivas. Intervención de Eduardo Joly en el Primer Encuentro de la Octava Edición del Seminario “La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades”, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, el 10 de agosto de 2021.

[Enlace para acceder al artículo de la Redbioética/UNESCO](#)

12. Guía de prácticas anticapacitistas en la Universidad. Educa diversidad. UNESP. [Enlace para acceder](#)

13. Libro de actas del V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: “Transformación digital para una educación inclusiva”. Fundación ONCE | Universidad de Salamanca. [Enlace para acceder](#)

14. La pirotecnia y las reflexiones nuestras de cada año, por Luciano Andrés Valencia.

[Enlace para acceder al artículo](#)

15. La persona intérprete de lengua de signos y su importancia en el aula universitaria, por Wendy López Mainieri. [Enlace para acceder al artículo](#)

16. Foro Mercosur Latinoamericano para la Democratización del Deporte, la Educación Física, la Actividad Física, los Juegos Indígenas y la Recreación. [Enlace para acceder](#)

Sitios web

1. V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: “Transformación digital para una educación inclusiva”. Organizado de forma virtual los días 20, 21 y 22 de octubre de 2021, por la Fundación ONCE junto con la Universidad de Salamanca. En el desarrollo de la misma han colaborado, además, el Real Patronato sobre Discapacidad, el Ministerio de Universidades, la CRUE, el CERMI, Fundación Universia, la OEI, la SEGIB, y la FOAL.

[Enlace para acceder a las sesiones](#)

Programas de Radio | TV

1. Radio Universidad 92.1 FM, Conectados con la realidad. “Día Mundial del Braille” en el Programa Coyuntura Mundial. Participan: Master Gabriel Escobar, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales de la Escuela de Ciencia Política, USAC y el estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Edwin Antonio Tesén Martínez. 19 de enero. [Enlace al video](#)

2. Conferencia “¿Cómo evaluar estudiantes con Necesidades Educativas Especiales?”. Formación magisterio TV, Colombia. [Enlace al video](#)

3. Radio Universidad 92.1 FM. Conectados con la realidad. “Día internacional del síndrome de Asperger” en el Programa Coyuntura mundial. Participan: Master Gabriel Escobar, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales de la Escuela de Ciencias Políticas, USAC y la Licenciada Rocío Michelle Salazar Orellana. 18 de febrero. [Enlace al video](#)

Webinarios

Para difundir webinarios desde la página de la Red:

Estamos buscando una herramienta que nos posibilite reunir y difundir los webinarios que se hayan llevado a cabo sobre discapacidad / accesibilidad. Invitamos a compartir en el siguiente formulario la información que podamos difundir desde la página de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH. Las actividades deberán estar subidas a YouTube o Vimeo para que sean reconocidas por la plataforma de nuestro sitio. [Enlace al formulario](#)

Todo lo ingresado podrá verse en <http://red-universidadydiscapacidad.org/webinars>

1. Conversatorio "Trayectorias militantes de la dis-capacidad en América Latina" organizado por el Seminario crítico e interdisciplinario sobre "Dis-capacidad".

Participan: Laura Toro del Colectivo cuerpos diversos en rebeldía (Colombia), Víctor León por la Asociación de discapacidad del Guayas (Ecuador), Francisco Silva por el Colectivo nacional por la discapacidad (Chile), Marcelo Betti, Presidente y Ana Dones, miembro fundadora CD - REDI (Argentina). 17 de febrero.

[Enlace al video](#)

2. Webinar “INCLUSIOMETRO” ¿Qué es y qué implica la inclusión educativa? Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - UNI, 7 de febrero. [Enlace a la información](#)

3. Conferencia “Las Personas con Asperger en la Educación Superior”. Cursos Libres De Actualización y Educación Continua USAC. 25 de febrero. [Enlace al video](#)

Argentina

- 1. Convocatoria del grupo de trabajo de "Vivienda independiente" del Observatorio Nacional de Discapacidad con el fin de aportar a una investigación cualitativa en distintas regiones del país.** Ya se hicieron grupos focales en línea (por plataforma digital Zoom) en la Región de AMBA, NOA, Patagonia y Pampeana. Invitan a participar de los próximos grupos focales a personas con discapacidad de 25 a 65 años, que residen en la Región del NEA (Formosa, Chaco, Misiones, Corrientes, Entre Ríos) y de Cuyo (Mendoza, San Juan, San Luis). Por cualquier pregunta o duda, consultar a través del siguiente correo: obs.gtvivienda@gmail.com
 - 2. Esterilizaciones forzadas: un capítulo de horror que toca su fin.** [Enlace a la nota](#)
 - 3. Playa inclusiva: el balneario de Villa Gesell que es un ejemplo en la Costa Atlántica.** [Enlace a la nota](#)
 - 4. Proyecto para reformar la ley de salud mental y dar mayor potestad a las familias.** [Enlace al video](#)
 - 5. Curso de formación docente "Desigualdades en Educación Superior, en relación a pueblos indígenas, géneros y personas en situación de discapacidad", destinado al personal docente de la Universidad Nacional de Río Negro.** [Enlace a la información](#)
 - 6. Discapacidad: la calidad de vida de un joven estudiante mejorará gracias a una computadora.** [Enlace a la nota](#)
 - 7. Discriminación por discapacidad fue lo más denunciado a la línea 168 del Inadi.** [Enlace a la nota](#)
-

Chile

- 1. Ética, inclusión y discapacidad fueron abordados por investigadores en materias de ética científica.** [Enlace al artículo](#)
- 2. Investigadores e investigadoras se reúnen en torno a la justicia y discapacidad.** [Enlace a la nota](#)

Cuba

1. Cátedra Honorífica de Estudios sobre Discapacidad de la Universidad de La Habana.

[Enlace a la información](#)

Ecuador

1. Estudiantes de la carrera de Mecatrónica y miembros del grupo de investigación GIATA y Cátedra UNESCO "Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa" de la Universidad Politécnica Salesiana, buscan mejorar las condiciones de vida de personas con discapacidad visual a través del desarrollo del Dispositivo Mapping 3D, un mecanismo para detectar obstáculos a distintas distancias.

[Enlace al video para conocer la experiencia de José Tenesaca, colaborador de la UPS, beneficiario del dispositivo](#)

México

1. La Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) firmaron un convenio de colaboración para impulsar un programa de inclusión de los estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Participación de la Universidad de Colima -UdeC, en Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior. [Enlace a la nota](#)

3. Trabajo transdisciplinar, una estrategia indispensable para una atención de calidad con los alumnos con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Paraguay

1. La OEA abrirá oficina sobre asuntos de discapacidad en Paraguay. [Enlace a la nota](#)

España

1. Estudiantes de la Universidad de Salamanca denuncian la falta de accesibilidad. [Enlace a la nota](#)



Agenda

Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior #WHEC2022 de la UNESCO y consulta para América Latina y el Caribe que recopilará las voces de los diferentes grupos de interés relacionados con la educación superior respecto a los diez temas clave que serán abordados en la Conferencia Mundial.

[Enlace a la información sobre la conferencia](#)

[Enlace a información sobre la consulta](#)

Argentina

1. X Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente. 30-31 de marzo y 1 de abril de 2022. Plazo para el envío de ponencias hasta el martes 1 de febrero de 2022. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Comahue - Neuquén. [Enlace a la información](#)

2. 9º Seminario Internacional de Educación a Distancia bajo el lema "Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes". El evento está organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) y tendrá como sede a la Universidad Nacional de Mar del Plata. Noviembre de 2022. [Enlace a la información](#)

Curaçao

1. XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Universidad de Curaçao, Willemstad, 2 al 4 de junio de 2022. [Enlace a la información](#)

México

1. XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS México 2022 “La (re)construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas”. 14 al 19 de agosto de 2022. [Enlace para acceder al sitio](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

