

2022

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



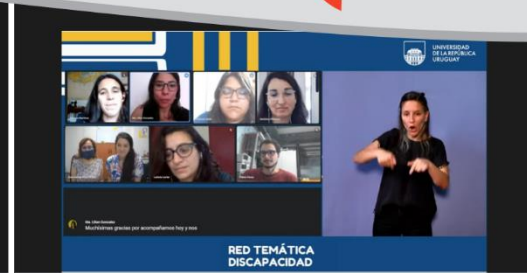
Enero



Acto Académico de Colación de la Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas Argentina (TULSA). Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina
Diciembre, 2021



Conversatorio "Aprender en Pandemia: Compartiendo Experiencias de Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior", Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (RESI). Chile | Diciembre, 2021



Actividad de cierre del año de la Red Temática de Discapacidad. Universidad de la República. Uruguay | Diciembre, 2021

Vol. 9 | N° 1

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 9, NÚMERO 1 | ENERO 2022 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Celebramos los encuentros compartidos, los saberes aprendidos y los logros alcanzados durante el 2021. Esperamos que en este año que ha comenzado, más voces se sientan convocadas y surjan nuevos entramados para seguir construyendo políticas respetuosas de los derechos de las personas con discapacidad.

¡Felicidades!

Compartimos los saludos y buenos deseos por las fiestas de Navidad y Año Nuevo. ¡Gracias!

- Equipo de UNESCO IESALC: [Enlace para acceder](#)
- UNLP- Universidad Nacional de La Plata: [Enlace al video](#)



Actividades de la Red

1. En el XI encuentro de la Red nos propusimos la creación de la **Red Latinoamericana de programas radiales sobre diversidad, discapacidad y derechos humanos**, por ese motivo les invitamos a completar el formulario para ir organizando la conformación de la misma: [Formulario para la conformación de la red de Radios](#)

Día Internacional de las Personas con Discapacidad

1. Universidad del Valle. Colombia. [Enlace al video](#)

- Webinar: TEA desde la perspectiva de personas con TEA: mitos y realidades.

Invitade: Giorgiann Pinzón, estudiante de Biología de la Universidad del Valle. [Enlace al video](#)

- Webinar: Deconstrucciones y Salud mental. Invitado: Jhon Fredy Santos

Perfil profesional: Fisioterapeuta. Docente FUMC. Magister en Salud Pública. Presidente del grupo de Fisioterapia en Salud Mental de Colombia. [Enlace al video](#)

2. Trama Red pregunta a referentes y activistas por los derechos de las personas con discapacidad, qué les mueve a trabajar y militar por la inclusión. [Enlace a la respuesta de Federico Sykes](#)

[Enlace a la respuesta de Andrea Grassia de REDI](#) | [Enlace a la respuesta de Mariana Veliz de Orgullo Disca](#)

3. Agenda de actividades de la Semana de la Discapacidad y los Derechos Humanos. Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de la Plata -UNLP. En esa agenda se encuentran los enlaces a los videos de actividades que se hicieron en vivo. [Enlace para acceder](#)

4. Nota de Diego Beltramone, director de la Escuela de Ingeniería Biomédica, invitado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC, para reflexionar sobre el rol de nuestra formación profesional y las personas con discapacidad en el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. [Enlace para acceder](#)

5. Campaña #YoMeSumo. Red de Personas con Discapacidad, Guatemala. [Enlace a la información](#)

Información sobre el COVID-19

1. La revista Educación Superior y Sociedad (ESS) de UNESCO IESALC presentó su más reciente edición (Vol.33, No. 2, 2021) que incluye, además de su contenido general, un dossier temático sobre los desafíos de la educación superior frente a la Covid-19 en América Latina y el Caribe. [Enlace a la información](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Proyecto de investigación "Personas Mayores en situación de Discapacidad en la Universidad"

Sebastián Rositto, Abogado, Doctor en Derecho y Coordinador del Área: Discapacidad y Derechos Humanos del Centro de Investigaciones en Derecho de la Vejez de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), está realizando esta investigación Posdoctoral por el CONICET Argentina y consulta si en nuestras universidades hay cursos o programas dedicados a Personas Mayores (60 años o más), como por ejemplo el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores y en donde se contemple a las Personas Mayores en situación de Discapacidad. O si, a nivel general se tiene en cuenta la interseccionalidad que tienen las Personas Mayores en situación de Discapacidad.

Contactos:

Teléfono: 341-153374069; Wapp: +5493413374069 y Mail: sebastianrositto@yahoo.com.ar

2. Cuestionario de Compilación de Soluciones CLIMB GTA2030. Mejores prácticas (soluciones) en materia de inclusión de personas con discapacidad en las empresas (incluyendo a instituciones educativas).

[Enlace para acceder](#)

3. Investigación sobre la posibilidad de participación de las personas con discapacidad en actividades deportivas en las universidades. Se solicitan antecedentes en deporte para personas con discapacidad en alguna Universidad.

E-mail de contacto: valepoliti05@gmail.com

4. Se invita a las personas con discapacidad completar la encuesta de Vida Independiente. También la pueden completar otras personas sin discapacidad interesadas. [Enlace para acceder](#)

5. Solicitud de apoyo para un estudio sobre accesibilidad en entornos virtuales educativos. La encuesta pretende capturar aspectos que considere relevante en la educación virtual y la creación y gestión de sus recursos accesibles. La información recopilada tiene fines investigativos y los resultados serán socializados.

[Enlace para acceder a la encuesta](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. Fondo de Acción Urgente para América Latina y el Caribe: Proyecto de actualización del Mapeo Regional de Discapacidad y Feminismos denominado “La resistencia femi-disca en América Latina y el Caribe Hispanohablante: continuidades y discontinuidades en la visibilización de los ejercicios de acción colectiva”.

[Enlace a la información](#)

2. IESALC- UNESCO:

- Conferencia mundial de educación superior 2022. [Enlace a la información](#)

- Consulta de América Latina y el Caribe para la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022.

[Enlace a la información](#)

- La consulta regional propicia la riqueza y la diversidad de perspectivas con miras a la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior 2022” (Francesc Pedró). [Enlace a la nota](#)

3. OEA Inclusión: presentación del Compendio: “Atención a las personas con discapacidad en el marco de la pandemia del #COVID-19”. [Enlace a la información](#)

4. La ONU adoptó la primera resolución de la historia sobre “Cómo abordar los desafíos de las personas que viven con una enfermedad rara y sus familias”. [Enlace a la información y para acceder a la resolución](#)

5. Grupo Social ONCE y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, presentaron dos guías ayudarán a mujeres con discapacidad visual o sordoceguera en su acceso a la Justicia. [Enlace a la nota](#)

6. La Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) y la Asociación Azul presentan “Sin Barreras”, un concurso para promover la creación de obras artísticas que visibilicen la importancia de garantizar a las

personas con discapacidad el derecho a la vida independiente y que reflejen el deseo de libertad latente en la lucha impulsada desde hace décadas por este colectivo. La convocatoria, a la que podrán postularse personas mayores de 16 años o grupos, estará abierta hasta el 28 de febrero de 2022. [Enlace a la información](#)

Tecnología

1. Por qué es importante la tecnología para la educación de personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
2. Indra y Fundación Universia han dado a conocer tres propuestas ganadoras de la VI Convocatoria de ayudas a proyectos de investigación aplicada a la creación de nuevas tecnologías accesibles. Los proyectos están dedicados a la predicción de crisis epilépticas, a mejorar el sentido del tacto en personas invidentes o a facilitar la integración en el entorno laboral de personas con síndrome de Asperger. [Enlace a la información](#)
3. Cuando el ingenio se convierte en inclusión. Un joven mexicano inventa dispositivos que mejoran la calidad de vida de las personas con discapacidad visual y con TEA. [Enlace a la nota](#)
4. PROCER es una comunidad en donde profesionales y usuarios trabajan en conjunto para desarrollar las mejores soluciones posibles. ¿Qué es PROCER 3? Es un dispositivo de lectura en diferentes contextos, material impreso y contenido digital que sirve para acceder a toda la información que se necesita para la vida cotidiana, trabajar y estudiar. [Enlace al video del webinar de lanzamiento](#)

Cultura - Educación

1. Lanzamiento de la Campaña #MisPostSonAccesibles. Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos, Universidad Nacional de La Plata. [Enlace al video](#)
2. La danza: motivación y vida para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
3. Avance histórico para los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad en Argentina. [Enlace a la nota](#)
4. Modificaron la ley que permitía esterilizar a personas con discapacidad sin su consentimiento. [Enlace a la información](#)

5. Estudiantes de la Universidad Comillas realizan trabajos en lectura fácil para aprender más sobre la accesibilidad cognitiva. [Enlace a la nota](#)

En primera persona

1. Discapacidad, el desafío de una vida independiente. [Enlace al video](#)

2. Una universitaria protagoniza un cuento para sensibilizar sobre su discapacidad a escolares.

[Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para el dossier temático y sección general de la revista Educación Superior y Sociedad (Vol. 34, N°2, Jul.- Dic. / 2022). [Enlace a la información](#)

Publicaciones

- Libros

1. Presentación del libro digital “Estudios críticos sobre discapacidad. Hacia un diálogo multidisciplinar”. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM. [Enlace al video](#)

2. Publicación del 8vo. Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia - RUEDA: “La educación en perspectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías”. [Enlace para acceder](#)

- Revistas

1. Educación, Derechos Humanos y Discapacidad en México en el contexto de pandemia Revista DIGNIDADH, de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Quintana Roo. Número 15, Año 2021, págs. 3 a 7. [Enlace para acceder](#)

2. **Revista Española de Discapacidad.** Vol. 9 Núm. 2 (2021). Diciembre 2021 - mayo 2022. [Enlace para acceder](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. **Guía “Desear es mi derecho. Sexualidad y autonomía de las mujeres con discapacidad”.** DeSeAr, una iniciativa conjunta de Asociación Civil FUSA para la Salud Integral con Perspectiva de Derechos, Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI) y el Fondo Fiduciario de la ONU para Eliminar la Violencia contra la Mujer. [Enlace a la publicación](#)

2. **Informes del Banco Mundial: Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe: Un camino hacia el desarrollo sostenible.**

- Resumen Ejecutivo. [Enlace para acceder](#)

- Informe completo. [Enlace para acceder](#)

3. **Guía de Gestión Inclusiva para Servicios Públicos.** [Enlace para acceder](#)

[Enlace al video de lanzamiento](#) | [Enlace al PowerPoint](#)

4. **Post accesibles para llegar a todas las personas.** Por Msc. Wendy López Mainieri. Universidad de Costa Rica.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

5. **Marco legal de los derechos de las personas con discapacidad: América Latina y el Caribe.** Banco Interamericano de Desarrollo. [Enlace para acceder](#)

6. **Guía Práctica para el Establecimiento de Apoyos para el Ejercicio de la Capacidad Jurídica de las Personas con Discapacidad.** [Enlace para acceder](#)

7. **Universidad de Tarapacá Chile, oficializa políticas de inclusión y lanzamiento de libro buenas prácticas inclusivas.**

PROCAI – Dirección de Docencia: El Programa de Colaboración Académica para la Inclusión (PROCAI), opera desde el año 2016 de manera oficializada y consiste en ofrecer atención integral a los estudiantes que se encuentren con problemas o situaciones en el ámbito psicológico, social, académico o médico, afectando el curso de sus estudios. [Enlace a la información](#)

Programa de inclusión [PROCAI - Dirección de Docencia](#)

Políticas institucionales de inclusión: [enlace a la resolución](#)

8. **Transversalizar la discapacidad y accesibilidad en la universidad: trayectoria, acciones y desafíos.** Heredia, M. y Rusler, V. (2021). Revista Espacios de Crítica y Producción N°57, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
[Enlace para acceder](#)

Sitios web

1. **Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina -CIN.**
[Enlace para acceder](#)

Videos / charlas

1. “Distintos” (Tráiler documental que habla sobre discapacidad). [Enlace al video](#)
 2. “Asombroso”. Un video sobre el espectro autista. [Enlace para acceder](#)
-

Programas de Radio | TV

1. Programa “Ahora es Tiempo” para difundir, reflexionar y construir en torno a la discapacidad, la accesibilidad, la diversidad y la inclusión en Latinoamérica.

[Enlace a Facebook](#) | [Enlace a Instagram](#) | [Enlace a Twitter](#) | [Enlace a YouTube](#)

Todos los Miércoles a las 18 hs. (Argentina) por Radio FM ALTA VOZ 94.1 o en www.fmaltavoz941clasicos.ar

Webinarios

Para difundir webinarios desde la página de la Red:

Estamos buscando una herramienta que nos posibilite reunir y difundir los webinarios que se hayan llevado a cabo sobre discapacidad / accesibilidad. Invitamos a compartir en el siguiente formulario la información que podamos difundir desde la página de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH. Las actividades deberán estar subidas a YouTube o Vimeo para que sean reconocidas por la plataforma de nuestro sitio. [Enlace al formulario](#)

Todo lo ingresado podrá verse en <http://red-universidadydiscapacidad.org/webinars>

1. Seminario “Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario y latinoamericano”. Encuentro 4: Identidades Disca y participación política. Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos, Universidad Nacional de La Plata, 10 de diciembre. [Enlace al video](#)

2. Seminario de extensión discapacidad: Los temas en debate 2021. Universidad Nacional de Buenos Aires, 2 de diciembre. [Enlace al video](#)

3. Jornadas sobre discapacidad “La persona y su entorno”. Effeta, 10 y 11 de diciembre.
[Enlace a la información](#)

4. Disability Talks: Haciendo comunidad entre Mujeres con Discapacidad. Evento de Mujeres Mexicanas con Discapacidad. 3 de diciembre. [Enlace al video](#)

5. II Seminario Internacional sobre Educación Superior Inclusiva. Universidad Anáhuac, México. 3 de diciembre.
[Enlace al video](#)

6. Actividad de cierre del año - Red Temática de Discapacidad. Universidad de la República.
[Enlace al video](#)

7. Programa del Congreso Regional Experiencias educativas 2021.
[Enlace para acceder al sitio](#)

8. 4a. Jornada de Diseño para todos. Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya. 15 de diciembre.
[Enlace al video](#)

9. El Servicio Nacional de la Discapacidad, Demre, Universidad de Santiago y la Pontificia Universidad Católica de Chile, realizaron un trabajo colaborativo para difundir y sistematizar información respecto a vías de ingreso y apoyo de instituciones de educación superior para estudiantes con discapacidad que esperan postular a la educación superior. Se desarrollaron 5 conversatorios que permitieron la participación de cerca de 30 instituciones de educación superior de todo el país para difundir su admisión especial y programas de apoyos para estudiantes con discapacidad en sus casas de estudio.
[Enlace al canal de DEMRE para acceder a los videos](#)

Argentina

1. La educación es el principal ámbito de discriminación a personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
2. La UNLP firmó un convenio con la Agencia Nacional de Discapacidad para continuar garantizando los derechos de las personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
3. Acto Académico de Colación de las Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas Argentina y la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina-Español de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de Entre Ríos. 16 de diciembre. [Enlace a la invitación accesible](#)
[Enlace a la información y al video del evento](#)
Para conocer más de la experiencia de la Tulsa, se puede consultar la nota de Intertextos N°7: «Hablar con el cuerpo, hablar en todas partes. La experiencia de la Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas Argentina de la FTS-UNER». [Enlace a la nota](#)
El mismo material también se encuentra disponible en Lengua de Señas Argentina. [Enlace para acceder al video](#)
Testimonios de estudiantes durante 2020 cuando terminaba el cursado: [Enlace al video 1](#) | [Enlace al video 2](#)
[Enlace al video 3](#) | [Enlace al video 4](#)
4. Proyecto Patrimonio arquitectónico museístico y accesibilidad de personas con discapacidad visual: soluciones mediante nuevas tecnologías, aprobado para desarrollar en la ciudad de Mar del Plata. Se tomará como caso testigo el Centro Cultural Victoria Ocampo. El proyecto (N° 232) fue presentado en la convocatoria PROCODAS 2021 (Proyectos de tecnología para la inclusión social) y será dirigido por la Dra. Arq. Estefanía Slavin
Correo de contacto: estefaniaslavin@gmail.com
Instagram: @arq.estefaniaslavin
En Instagram se comunicarán los avances del proyecto y cuando esté lista la página web oficial.
5. Guadalupe Calió presentará su Proyecto Final “Chica Vocacional”, de la Diplomatura orientada en Proyección Visual de la Universidad Nacional de Río Negro. [Enlace a la nota](#)
6. El proyecto de extensión de la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE denominado “Diferentes no Desiguales - Discapacidad con Inclusión Social”, organizó un conversatorio virtual para celebrar el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. [Enlace a la nota](#)
7. Programa de respaldo a estudiantes argentinos. Decreto 857/2021. [Enlace a la información](#)

Chile

1. Se duplicó la cantidad de personas que requirieron adecuaciones para rendir la Prueba de Transición (PDT).

[Enlace a la nota](#)

2. Conversatorio “Aprender en Pandemia: Compartiendo Experiencias de Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior”, organizado por la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (RESI).

[Enlace a la nota](#)

3. Senado asume desafío de inclusión ante arribo de la primera senadora electa en situación de discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

Costa Rica

1. La Universidad de Costa Rica se posiciona en primer lugar en el sector educativo y segundo lugar en accesibilidad a nivel nacional, según los resultados del Índice de Gestión sobre Accesibilidad y Discapacidad IGEDA 2021. [Enlace a la información](#)

Cuba

1. La discapacidad en Cuba no es sinónimo de marginalidad. [Enlace a la nota](#)

México

1. Discapacidad motriz, sin limitar a Miriam para terminar la universidad. [Enlace a la nota](#)

2. Celebran orgullo de la discapacidad en la CDMX; el gobierno local manda a las personas a un patio inaccesible. [Enlace a la nota](#)

3. Como parte de las estrategias para consolidarse como una universidad inclusiva, el Tecnológico de Monterrey presentó el reporte de diversidad e inclusión 2021: Hagamos comunidad: “Nada sobre nosotros sin nosotros”. [Enlace a la nota](#)

4. El apoyo de la Universidad es trascendente para la superación de jóvenes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

5. Firman acuerdo para prevenir la discriminación y fomentar la inclusión en la Universidad de Guadalajara.

[Enlace a la nota](#)

6. Con la supervisión de dos profesores del programa educativo de Mecatrónica, dos estudiantes de ingeniería y personal del Instituto de Discapacidad del Estado de Puebla, se logró crear una impresora braille, desarrollada para apoyar a personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. El gobierno presentó la guía para mejorar las condiciones de atención de salud de las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

España

1. Los rectores recuerdan que las personas con discapacidad también estudian. [Enlace a la nota](#)

2. La Universidad de Jaén -UJA, cuenta con 144 alumnos con algún tipo de discapacidad. [Enlace a la nota](#)



Agenda

Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior #WHEC2022 de la UNESCO y consulta para América Latina y el Caribe que recopilará las voces de los diferentes grupos de interés relacionados con la educación superior respecto a los diez temas clave que serán abordados en la Conferencia Mundial.

[Enlace a la información sobre la conferencia](#) | [Enlace a información sobre la consulta](#)

Argentina

1. **X Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente.** 30-31 de marzo y 1 de abril de 2022. Plazo para el envío de ponencias hasta el martes 1 de febrero de 2022. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Comahue - Neuquén. [Enlace a la información](#)

2. **9º Seminario Internacional de Educación a Distancia bajo el lema "Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes".** El evento está organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) y tendrá como sede a la Universidad Nacional de Mar del Plata.

[Enlace a la información](#)

Curaçao

1. **XXII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones.** Universidad de Curaçao, Willemstad, 2 al 4 de junio de 2022. [Enlace a la información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

