

# 2020

## Octubre

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

# BOLETÍN



Foro Inclusión social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia. Universidad Autónoma Metropolitana. México / Septiembre, 2020

Ciclo de Encuentros Interseminarios "Deconstruyendo la discapacidad desde el Sur" / Encuentro "Clinicas Jurídicas sobre Discapacidad en Universidades Latinoamericanas". UNLP, UNLa, UNC. Argentina / Septiembre, 2020

"El enfoque del daño desde la experiencia de las personas con discapacidad". Maestría del Análisis Social de la Discapacidad - estudiantes. Universidad de San Carlos de Guatemala / Septiembre, 2020

## Vol. 7 | N° 9

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

### 1. Siguen los homenajes para Rafael:

17, Instituto de Estudios Críticos: Rafael Kohanoff. Una Vida. Un Legado.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

### 2. Extrañaremos a Águeda

Compartimos la Carta de Secretaría de Extensión de UNQUI realizada por autoridades y equipo de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes - en homenaje y memoria de la querida compañera Águeda Fernández - que quieren compartir con el conjunto de representantes de la RID:

*"Desde la Secretaría de Extensión Universitaria y con una profunda tristeza, no queremos dejar de brindar nuestro reconocimiento y homenaje a una gran compañera, colega, docente, investigadora y extensionista.*

*En cada uno de nuestros espacios desarrolló y formó parte de innumerables acciones que permitieron posicionar a nuestra Universidad tanto a nivel nacional como internacional. Algunas de ellas fueron la dirección de diferentes proyectos de extensión sobre la problemática del turismo accesible y la inserción social de las personas con discapacidad en el tiempo libre destinado al turismo y la recreación, cursos y diplomas internacionales. Generó documentos, como revistas y libros sobre la temática. Formó parte de los primeros pasos de la creación de la Comisión de Discapacidad de la UNQ y fue miembro activo de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del CIN. Acompañó y trabajó en cada una de las acciones que se llevaban a cabo desde la División de Salud y Discapacidad y promovió los derechos y la plena inclusión de las personas con discapacidad en la Educación Superior.*

*La Licenciada en Administración Hotelera y Magíster en Accesibilidad para Smart City, Águeda Fernández nos honró con su conocimiento en turismo accesible, así como con su persona, transmitiendo compromiso y alegría en cada uno de los espacios que tuvimos el privilegio de compartir.*

*Traspassó los límites de una etiqueta que quisieron colocar con su diagnóstico de atrofia muscular espinal para convertirse en una referente de lucha, empoderándose y demostrando cuánto nos falta para aprender como sociedad. Más allá de depender para desplazarse de una silla y contar con su perra de asistencia, nada impidió que ella lograra sus ideales y sueños. Fue una luchadora incansable y nos ha dejado mucho aprendizaje sobre valor y entereza.*

*Los que trabajamos junto a ella y vimos cómo superaba día a día las adversidades, nos sentimos orgullosos y vamos a extrañar a una gran persona, profesional, compañera y amiga.*

*Gracias Águeda, acompañamos a tus familiares en este tiempo tan difícil."*

[Enlace al video homenaje de la UNQUI](#)

---

## Información sobre el COVID-19

1. Guía para personas con discapacidad visual. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus. [Enlace para descargar la publicación](#)
2. Foros virtuales problemas metropolitanos, acciones para su atención: Inclusión social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia. Universidad Autónoma Metropolitana, México. [Enlace al video](#)  
- Conversatorio: Investigación, Docencia y Discapacidad. Reflexiones y desafíos ante la Covid-19. [Enlace a la información](#)
3. #Covid19. Discapacidad en el medio rural, fuera del foco de Salud y Educación, México. [Enlace a la nota](#)
4. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos - CIDH preocupada por la situación de las personas con discapacidad frente a la pandemia. [Enlace a la información](#)
5. Encuesta dirigida a organizaciones de personas con discapacidad y sus familias en América Latina: HI en alianza con la RIADIS, han asumido el compromiso de analizar y medir el impacto de las medidas adoptadas por los gobiernos de la región durante la Pandemia COVID-19 en la población con discapacidad. [Enlace para acceder a la encuesta](#)
6. Derechos Humanos de las personas con COVID-19. Resolución 4/2020. Organización de los Estados Americanos -OEA, Comisión Interamericana de Derechos Humanos -CIDH. [Enlace al documento](#)
7. Webinar de la Red GIRDD-LAC: Salud, Discapacidad y COVID - 19. [Enlace al video](#)
8. Conversatorio "Sordo oyentes, de la ficción a la realidad. La lengua de señas en contexto de pandemia". [Enlace para más información y al video de invitación en lengua de señas](#)
9. Principios y recomendaciones para evitar la discriminación en el tratamiento del Covid-19 en personas con discapacidad. [Enlace al documento](#)

---

## Actividad de la Red: Diálogos

1. Ciclo de conversaciones, mates e ideas virtuales: "Accesibilidad desde la perspectiva de la situación de discapacidad en la formación docente". Participaron junto al Ministro de Educación de la Nación Nicolás

Alfredo Trotta, autoridades de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional y autoridades ministeriales a nivel provincial. Organizaron: Programa de Accesibilidad del IFDC Bariloche en el Marco de la Red Regional de Educación Superior de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al video](#) | [Enlace a la nota](#)

---

## Redes de Estudiantes

1. Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI). [Enlace al sitio](#)

2. Red Nacional de Estudiantes Universitarios Por la Inclusión -RENEUPI.

[Enlace a la página de Facebook de RENEUPI](#)

---

## ¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

1. El Grupo de Trabajo de Vivienda del Observatorio de la Discapacidad de la Nación, conformado por profesionales pertenecientes a ONG y OG, se propuso investigar acerca del acceso y sostenimiento de las viviendas independientes para las PcD en la República Argentina.

Si conocés experiencias al respecto, por favor contactate con este mail [obs.gtvivienda@gmail.com](mailto:obs.gtvivienda@gmail.com), integrantes del grupo se comunicarán contigo. ¡Muchas gracias por tu participación en esta red colaborativa!

## Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

### - Educación / Investigación

1- Instituto de Estudios Críticos 17. [Enlace al sitio](#)

2. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)
3. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)
4. Servicio de Información sobre Discapacidad - SID vinculados a la Educación Superior. [Enlace al sitio](#)
5. Plataforma de Contenidos del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", un espacio de comunicación y reflexión que mes a mes amplía y renueva sus contenidos. [Enlace al sitio](#)
6. Catálogo de tesis y disertaciones de la agencia CAPES - Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior- Brasil. [Enlace al sitio](#)
7. Fundación Universia. [Enlace al sitio](#)
8. Por una educación inclusiva. [Enlace al sitio](#)
9. SITEAL: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina, IIFE-UNESCO. [Enlace al sitio](#)
10. REPEM: Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y El Caribe. [Enlace al sitio](#)
11. Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad. [Enlace al sitio](#)
12. Cómo usan la web las personas con discapacidad. [Enlace para acceder a la información](#)
13. Nuevo sitio web de ONG Inclusiva. [Enlace para acceder](#)

## **- Organizaciones**

1. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)
2. Observatorio de la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias - RIADIS. [Enlace al sitio](#)
3. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación -CONAPRED. [Enlace al sitio](#)
4. Confederación Sordos de Venezuela - CONSORVEN. [Enlace al sitio](#)

## 5. Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte de Guatemala (ACCD Guatemala).

[Enlace al su espacio en facebook](#) / [Enlace al canal de Youtube](#) / [Enlace a Twitter](#)

### - Redes

#### 1. META, Movimiento estamos tod@s en acción. Un proyecto del Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (iiDi)

Nuevo sitio web, completamente accesible construido en forma colaborativa. Contiene muchos de los proyectos y materiales del grupo juvenil, la presentación de sus miembros, y su historia.

[Enlace al nuevo sitio](#)

Blog. [Enlace para acceder](#)

Instagram: @mtajuvenil

Facebook: M.E.T.A juvenil Movimiento Estamos Todos en Acción (grupo)

Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (iiDi):

[Enlace para acceder a la página de Facebook](#) / [Enlace a Twitter](#) / [Enlace al canal de Youtube](#)

#### 2. Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

#### 3. Red Iberoamericana de Expertos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

[Enlace al sitio](#)

#### 4. Redes de investigación sobre el deporte para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

#### 5. Red de comunicadores con discapacidad visual. [Enlace a la presentación](#)

#### 6. Rede de Pesquisadores sobre Financiamento da Educação Especial - Rede Fineesp. [Enlace al sitio](#)

#### 7. Grupo de Red de Familias Líderes en Latinoamérica y el Caribe. [Enlace al grupo de Facebook](#)

### - Legislación

#### 1. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad- ONU. [Enlace para acceder](#)

## - Otros

1. La Universidad de Murcia presenta las medidas mínimas que deberían cumplir las universidades para acoger estudiantes Erasmus con discapacidad. [Enlace a la nota](#)



## Novedades

### Desde las organizaciones

#### 1. Catalina Devandas nos comparte:

Ha sido un gran honor para mí servir como Relatora Especial durante un período que ha sido extraordinariamente intenso. En estos seis años, las personas con discapacidad hemos experimentado logros sin precedentes como comunidad global y como movimiento de derechos humanos. También ha sido un momento en el cual nuestra determinación fue puesta a prueba: la pandemia de COVID-19 ha impactado de manera virulenta a nuestras comunidades alrededor del mundo.

La crisis global que estamos viviendo es un fuerte recordatorio para los estados y líderes de todo el mundo, que la única forma de avanzar para la humanidad es #AbrazarLaDiversidad y no dejar a nadie atrás.

Quiero agradecer a todos aquellos que colaboraron conmigo y contribuyeron con su tiempo, conocimiento y esfuerzos para echar luz sobre los desafíos que enfrentan las personas con discapacidad en todos los rincones de nuestro planeta. Mi más profundo agradecimiento a la comunidad de personas con discapacidad por su confianza, colaboración y apoyo a lo largo de estos años. Espero que el trabajo que hemos realizado juntos allane el camino para más victorias en la lucha por nuestros derechos y dignidad en los próximos años.

[Enlace al resumen del mandato](#) / [Enlace para acceder a todos los informes en el portal de la OACDH](#)

[Enlace al documento](#)

2. **Emprende sin Límites: Ciclo de Encuentros Accesibles e Inclusivos ENACCI Virtual 2020**, abordando temas de **Emprendimiento, Cultura, Accesibilidad y Comunidad Sorda**. [Enlace a la información](#)

3. **Luchando contra viento y marea. Asociación de Personas con Discapacidad: “Accionando en mundo”**. [Enlace al video](#)

4. Estudio de Cepal "Mitigar el impacto y proteger derechos para asegurar la inclusión hoy y mañana". Presentación del Estudio regional "Las respuestas al COVID-19 y las personas con discapacidad en América Latina" [Enlace a la información](#) / [Enlace a la nota](#)
5. Asociación por los Derechos Civiles (ADC): El acceso a los servicios de la información y la comunicación y las personas con discapacidad. [Enlace para acceder a más información y descarga del informe](#)
6. ONU: Activista yemení exige que las personas con discapacidad tengan un "asiento en la mesa" en la respuesta a la crisis. [Enlace a la información](#)

---

## Tecnología

1. Joven egresado de Ingeniería Mecatrónica gana Hackathon en Suiza, con un dispositivo de inteligencia artificial que ayuda a personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
2. En la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) Antonio Sánchez Káiser crean un dispositivo que ayuda a personas con discapacidad visual o auditiva a que puedan seguir tanto de manera presencial como por vía telemáticas las clases en centros educativos y conferencias. [Enlace a la nota](#)
3. AccessiBe, un recurso que utiliza inteligencia artificial y automatización para hacer que cualquier sitio web sea totalmente accesible. [Enlace a la información](#)
4. Las personas con discapacidad visual ya tienen un nuevo soporte para manejarse en el transporte público de Barcelona. La app de Transports Metropolitans de Barcelona (TMB) incluye un asistente virtual que permite una mayor autonomía a este colectivo. [Enlace a la nota](#)
5. Tecnología para personas sordas, Un servicio accesible en Colombia. [Enlace al video](#)

---

## Cultura - Educación

1. Alberto Madrid, Pedagogo que se reconoce como persona con discapacidad: La risa y el humor es la mejor receta para vivir con optimismo. La pedagogía del humor, la comedia y el Stand up comedy son los caminos que elige para avanzar de forma positiva en la vida.  
[Enlace a su espacio en Facebook](#)  
[Enlace a su espacio en Instagram](#)



2. Los 10 consejos de la ONU para el acceso a la justicia de las personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
  3. La ONU condena la vulneración del derecho de un alumno con discapacidad a una educación inclusiva en España y exige reformas legislativas. [Enlace a la nota](#)
  4. Agarrate Catalina con lengua de señas uruguaya. [Enlace al video](#)
  5. Seminario Intensivo de Danza Integradora con Orientación Pedagógica. [Enlace a la información](#)
  6. Proyecto de ley en el cual se propone la enseñanza obligatoria de lengua de señas en todos los colegios de Colombia. [Enlace a la nota](#)
- 

## En primera persona

1. Informe especial que hicieron compañeros de la productora El Resaltador de Córdoba, a partir de una entrevista a Celeste Chiamonte, de la Mesa de trabajo en discapacidad y DDHH. [Enlace al video](#)
- 

## Cursos y convocatorias

1. Indra: V Convocatoria de ayuda a Proyectos de investigación de tecnologías Accesibles. [Enlace al sitio para más información y conocer proyectos](#)
  2. ICEVI LATINOAMERICA convoca a la presentación de trabajos técnicos sobre: “¿La vigencia del Sistema de escritura Braille, en el siglo XXI?”. [Enlace a la información](#)
  3. Convocatoria “Arte Accesible en la UNLP”. Con el fin de celebrar el 20° aniversario de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata, invitamos a artistas de todas las disciplinas para formar parte de esta propuesta cultural con obras que constituyan experiencias artísticas para las personas con y sin discapacidad. [Enlace a la información](#)
- 

## Publicaciones

### - Libros

1. Presentación en vivo: Las promesas incumplidas de la inclusión. [Enlace al video](#)

2. Pedagogías de la disidencia en América Latina. [Enlace para acceder a la publicación](#)

## - Revistas

1. Artículo “Estrategias de Ilusión Semiótica en el Diseño Inclusivo”. Revista chilena de semiótica N° 13. Página 114.

[Enlace para acceder](#)

2. MÁRGENES, Revista de Educación de la Universidad de Málaga. Número (vol.1, nº3) Se trata de un Special Issue titulado "Narrativas, docencia universitaria e investigación educativa".

[Enlace para acceder](#)

3. Desde Guatemala nos comparten este valioso material: Desafíos de la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

[Enlace para acceder](#)

## - Otras publicaciones y documentos

1. Principios y directrices internacionales sobre el acceso a la justicia para personas con discapacidad.

[Enlace al documento](#)

2. Guía “MEDIOS&DISCAPACIDAD” sobre Coberturas Respetuosas de la Discapacidad en los Medios de Comunicación.

[Enlace a la publicación](#)

3. informe de Catalina Devandas como Relatora Especial sobre los derechos de las personas con discapacidad que aborda el tema de la cooperación internacional inclusiva y accesible para las personas con discapacidad.

[Enlace para acceder](#)

4. Activismo Disca. Artículo en la Revista “Vientos del Sur” de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina.

[Enlace al artículo](#)

5. Guía de Salud Mental. [Enlace para acceder](#)

---

## Sitios web

1. Plataforma de Educación Online Asociación Alzheimer Monterrey. [Enlace al sitio](#)

---

## Videos

1. Serie documental ILIMITADAMENTE - Episodio "La Activista". Aunque no es reciente, tiene mucha vigencia, ¡vale la pena! [Enlace al video](#)

---

## - Películas

1. Rising Phoenix: nueve historias alucinantes de deporte y superación. Documental de Netflix que repasa el nacimiento de los Juegos Paralímpicos y tiene como eje instalar una mirada diferente sobre la discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Webinarios (Conferencias, Foros, Encuentros, Conversatorios)

1. Buenas Prácticas en la Integración de Materias de Discapacidad en la Educación Superior. [Enlace al video](#)
2. Webinario: “Paradigma del nuevo siglo en Derecho y Discapacidad”. Universidad Blas Pascal. [Enlace al video](#)
3. Conversatorio Teatro y discapacidad con Julie Bailey. [Enlace al video](#)
4. Ciclo de Conversaciones digitales con becarios de JICA: “Vida independiente, apoyos y asistencia personal”. [Enlace al video](#)
5. Webinario Taller Acces.co. [Enlace al video](#)
6. Webinar Educación para un Nunca Más: ¿cómo ha contribuido a una cultura de derechos humanos en el presente? Instituto Nacional de Derechos Humanos de Chile. [Enlace al video](#)

7. Foros Virtuales, Problemas Metropolitanos, acciones para su atención. Mesa Redonda: Inclusión y participación social en la educación superior. [Enlace al video](#)

8. Promoviendo el Desarrollo de Ayudas Tecnológicas para Personas con discapacidad Panamá.

[Enlace al video](#)

9. Conferencia “La discapacidad y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la Educación Superior”, a cargo de Benjamín Mayer Foulkes, Director fundador de 17, Instituto de Estudios Críticos. Universidad Autónoma Metropolitana, México. [Enlace al video](#)

10. Diálogo virtual de la Red Regional por la Educación Inclusiva: "El derecho a la educación inclusiva en América Latina". [Enlace al video](#)

11. Conferencia “Hablemos de discapacidad. Fomentando una sociedad inclusiva”. Invitada: Bubulina Moreno.

[Enlace al video](#)

---

## Apoyando a las investigaciones

1. El Programa PIANE UC de Chile se encuentra desarrollando un Proyecto de mejora de la atención de estudiantes con discapacidad en la educación superior, para ello se ha focalizado la población de **Estudiantes con Dificultades Específicas de Aprendizaje (Trastornos del Aprendizaje, TDAH)**. Si conoces experiencias de programas de inclusión universitaria que evalúen y desarrollen programas de apoyo para Estudiantes Universitarios con Dificultades de Aprendizaje y TDAH, agradeceremos compartir su experiencia. Comunicarse a [vgonzavi@gmail.com](mailto:vgonzavi@gmail.com)

### 2. Turismo accesible desde la perspectiva de los turistas con discapacidad.

Compartimos la siguiente solicitud: Hola, ¿qué tal? Mi nombre es Alejo Ezequiel Isoardi ([alejo97.isoardi@gmail.com](mailto:alejo97.isoardi@gmail.com)), soy un estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo de la Universidad Nacional de La Plata. En este momento me encuentro realizando mi tesis de grado, bajo la denominación “El Perfil del Turista con Discapacidad en el Turismo Doméstico”, en dirección por Ana Clara Rucci. La finalidad de la investigación es la descripción de las personas con discapacidad como turista y la identificación de las barreras que se les presentan, en comparación a las personas sin discapacidad. El tema que elegí es el turismo accesible desde la perspectiva de los turistas con discapacidad. Sería de mucha ayuda si pudieran completar esta encuesta.

Hasta el 15 de Octubre pueden completarla aquellas personas mayores de 18 años con discapacidad (ya que se completó el cupo de personas sin discapacidad) que residan en el territorio de la República de Argentina y hayan

viajado entre 2019 y principios de 2020 dentro de Argentina. A los interesados me comprometo a compartir los resultados finales. Saludos [Enlace a la encuesta](#)

## Actualidad

### Argentina

1. La Universidad de Rosario lanzó un programa de acompañamiento para estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
2. Ciclo de Encuentros Interseminarios "Deconstruyendo la discapacidad desde el Sur":
  - Conversatorio "Activismo Disca: una respuesta a las formas hegemónicas de participación política". [Enlace a la información](#)
  - Conversatorio " El activismo en las Universidades Latinoamericanas". [Enlace a la información](#)
3. Seminario "La Discapacidad desde la perspectiva de las Humanidades": II Encuentro: "Medicalización de la infancia: interrogar las prácticas". Facultad de Filosofía y Letras, UBA.  
[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)
4. Seminario "Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario con aportes latinoamericanos". Universidad Nacional de La Plata -UNLP.  
[Enlace al Encuentro 1 \(Parte 1\)](#) | [Enlace al Encuentro 1 \(Parte 2\)](#) [Enlace al Encuentro 2](#) | [Enlace al Encuentro 3](#)
5. Mg. Marcela Méndez, coordinadora de la Comisión Asesora de Discapacidad, nos cuenta cómo experimentan el aislamiento social, preventivo y obligatorio las personas con discapacidad de nuestra comunidad; y cuáles son las propuestas de acción.  
[Enlace a la nota completa](#)
6. Organizaciones presentan demanda patrocinada por la UNLP, por violación a la Ley de Pensiones para personas discapacitadas. [Enlace a la nota](#)

7. Reunión informativa con representantes de UNICEF quienes presentarán un informe sobre: “¿Cómo afecta el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio a los hogares con personas con discapacidad?”. Organizado por la H. Cámara de Diputados de la Nación.

[Enlace a la videoconferencia completa](#)

8. La Universidad Nacional de Rosario (UNR) presentó hoy el programa "Leete algo", una herramienta solidaria que amplía derechos y garantiza la inclusión de estudiantes con discapacidad visual mediante la generación de bibliografía y distintos contenidos sonoros. [Enlace al artículo](#)

9. Ciclo de conversaciones en Cervantes on line: Accesibilidad en las artes escénicas.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

10. Seminario virtual “Deconstruyendo la formación en Ciencias médicas”. “Cuerpos de identidades de las personas que abortan ¿Existe una normalidad?”.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

11. Desarrollos tecnológicos al servicio de la discapacidad: Un vehículo apto para personas sin movilidad en las piernas, una app que guía a personas ciegas y un sitio web que reúne ideas de tecnologías asistivas son algunos de los proyectos surgidos en universidades nacionales para ayudar a personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

---

## Colombia

1. La Escuela Colombiana de Rehabilitación participó en el 1er Seminario Internacional en Educación Inclusiva Universitaria organizado por la Fundación Unicornio.

[Enlace a la información](#)

2. Conferencia “Cultura sorda: la etnolingüística de una comunidad”. Universidad del Valle.

[Enlace a la información](#)

3. Ley N° 2049: Se crea el Consejo Nacional de Planeación Lingüística de la LSC que tendrá como función integrar y reconocer a la comunidad sorda nacional los derechos lingüísticos que le corresponden.

[Enlace al documento](#)

---

## Costa Rica

1. El Tecnológico de Costa Rica (TEC) fue reconocido por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS) con el quinto lugar del Índice de Gestión en Discapacidad y Accesibilidad 2019. [Enlace a la nota](#)

---

## Ecuador

1. Un simulador para practicar el examen de ingreso a la universidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Guatemala

1. Programa en radio 92.1 FM Universidad “Coyuntura Mundial”. Invitados: Licda. María José Carranza y Lic. Gabriel Escobar. Tema: Participación de las personas con discapacidad en nuestra sociedad.

[Enlace a la información](#)

2. Inclusión y discapacidad en Guatemala: Las realidades invisibles. Conversaciones en gAZeta.

[Enlace al video](#)

3. Foro “El daño desde el enfoque ético y jurídico”. Maestría del Análisis social de la Discapacidad. Universidad de San Carlos de Guatemala. [Enlace al video accesible](#) | [Enlace al video accesible del Foro](#)

4. “El enfoque del daño desde la experiencia de las personas con discapacidad”. Maestría del Análisis social de la Discapacidad - estudiantes. Universidad de San Carlos de Guatemala.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

---

## México

1. La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) pretende capturar una matrícula de poco más de 300 jóvenes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) que logrará posicionarla como la institución con mayor número de estudiantes con discapacidad a nivel Latinoamérica. [Enlace a la nota](#)

2. Conferencia “La discapacidad y la digitalidad como fuentes para encarar los desafíos contemporáneos de la educación superior”. Universidad Autónoma Metropolitana. [Enlace al video](#)

3. Proyecto RISEWISE: se centra en el colectivo de mujeres con discapacidad desde diferentes perspectivas, tratando de identificar necesidades y mejores prácticas en varios países de la UE, que representan diferentes entornos culturales y socioeconómicos, para la integración y mejora de su calidad de vida en varios aspectos. [Enlace para más información](#)

4. Risewise jam 2020. [Enlace a la información](#)

5. Personas con discapacidad: creando oportunidades y derrumbando barreras. [Enlace a la nota](#)

6. La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con un espacio único en su tipo en México, el Área de Investigación Musical para Ciegos y Débiles Visuales de la Facultad de Música (FAMUS).

[Enlace a la información](#)

7. La Universidad de Guanajuato (UG) instauro la “Primera Generación 2020” de la Red de Estudiantes con Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Paraguay

1. Proyecto Espacio para la Inclusión de Personas con Diversidad (EIPcD), Universidad Nacional de Itapúa.

[Enlace a la información](#)

[Enlace para información sobre actividades realizadas](#)

2. Webinar de la FaCEA “Educación Universitaria Accesible para todos y Estrategias de Inclusión. Ajustes Razonables y Adecuaciones Curriculares”.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

[Enlace al video de la sesión 2](#)

---

## Perú

1. Defensoría pide inclusión plena a educación universitaria a estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)



---

## República Dominicana

1. La Fundación Francina Hungría firmó un acuerdo con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) para que los estudiantes de la Escuela de Liderazgo y Autonomía para Jóvenes con Discapacidad Visual (ELA) puedan contar con oportunidades profesionales recibiendo clases virtuales. [Enlace a la nota](#)

---

## Uruguay

1. Inclusión y accesibilidad: Violencia basada en género. Materiales generados por el Grupo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad sobre prevención y atención a violencia basada en género, Universidad de la República. [Enlace para acceder](#)

---

## Venezuela

1. Daniela Contreras: “Ser ciega no limita mis sueños”. [Enlace a la nota](#)

---

## Europa

1. Viaqua impulsa la inclusión de universitarios con discapacidad. La empresa gestora del servicio de aguas financia dos becas. [Enlace a la información](#)



## Agenda

## Webinarios

1. La Red Latinoamericana de Vida Independiente (RELAVIN), REALIZARÁ preseminario virtual: "Vida independiente, una decisión que cambia tu vida". [Enlace a la información](#)

---

## Argentina

### 1. Seminario “Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario con aportes latinoamericanos”.

Universidad Nacional de La Plata -UNLP. 15 encuentros. Inicia el 15 de septiembre, todos los martes, 18 hs. (Argentina). [Enlace a la información](#)

2. **Encuentro Sobre Discapacidad, Derechos y Accesibilidad en Educación Superior.** Invitan la Comisión Universitaria sobre Accesibilidad al Medio Físico y Social de la Universidad Nacional de Comahue y la Secretaria de Bienestar de la Universidad Nacional de la Pampa. Todos los viernes de octubre y noviembre.

[Enlace a la información](#) | [Enlace al sitio](#)

3. **Conversatorio virtual “La accesibilidad en los museos en tiempos de pandemia / pospandemia. Una mirada desde el sur”.** 9 de octubre, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur.

[Enlace a la información](#)

4. **III Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Discapacidad.** 6 y 7 de noviembre.

[Enlace a la información](#)

5. **Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC.** Del 26 al 28 de abril de 2021 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

[Enlace para acceder a mayor información](#)

6. **Congreso internacional “Ingresos de ingresantes a la Universidad”.** Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios. El mismo se desarrollará de manera virtual desde el 22 de febrero al 05 de marzo del 2021.

[Enlace a la información](#)

---

## Brasil

1. **Webinario (entre lenguas) “La educación especial desde la perspectiva de la educación inclusiva en Brasil y Argentina en tiempos pandémicos”.** Coletivo DiFerenças e Alteridade na Educação. 15.22 y 29 de octubre, 5 y 12 de noviembre. Estará abierto para inscripciones entre el 1 y el 8 de octubre de 2020.

[Enlace a la información](#)

---

## Chile

1. La Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad de La Serena organiza el Tercer Encuentro Nacional de prácticas de enseñanza Inclusivas y Cuarto Encuentro Regional de prácticas de Enseñanza Inclusiva: “Las Diferencias y el Covid-19 no son barreras para el aprendizaje”. Universidad de La Serena, 23 de octubre. Vía Zoom. [Enlace a la información](#)

---

## Colombia

1. Encuentro Latinoamericano de Educación ELE 2020 a realizarse en la ciudad de Medellín, Antioquia, del 07 al 09 de Octubre de 2020, bajo el lema: POR LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA.

[Enlace para mayor información](#)

2. 1er Seminario Virtual gratuito de Educación Inclusiva Universitaria, desde la voz de sus protagonistas que se realizará el 14 de agosto del 2020. Con anticipación se dará aviso de la plataforma que se usará.

[Enlace para acceder al formulario de inscripción](#)

3. Jornadas Web Diálogos, tensiones y retos de la Red Colombiana de instituciones de Educación Superior para la Discapacidad -CIESD. [Enlace a la información](#)

---

## México

1. Foros virtuales: Problemas Metropolitanos, Acciones para su atención. Inclusión Social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia. 23 de agosto al 7 de octubre de 2020.

[Enlace para acceder a la información](#)

2. Seminario en línea: "Factores de riesgo psicosocial, sensibilidad organizacional y manejo de estrés" Imparte: Francisco Camacho. Centro Cultural Loyola, 20, 22, 27 y 29 de octubre.

[Enlace al formulario de inscripción](#)

Contacto: [informes@cclm.org.mx](mailto:informes@cclm.org.mx) | WhatsApp: 52 8115175217.

3. En el marco del Seminario Permanente sobre Discapacidad PUDH-FCPyS, Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM, en el mes de noviembre de 2020 se llevará a cabo el Encuentro sobre "DISCAPACIDAD Y TIC'S: ¿EXCLUSIÓN VIRTUAL Y DIGITAL?".

[Enlace para más información](#)

---

## Canadá

1. IV Simposio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad. Universidad Laval, Quebec. 21 al 23 de junio de 2021.

[Enlace para acceder a mayor información e inscribirse al boletín informativo](#)

---

## España

1. Fundación ONCE aplaza para el 2021 el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad bajo el lema "Los desafíos de los ODS para la inclusión universitaria".

[Enlace para acceder a más información](#) / [Enlace para acceder a información actualizada](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 5 de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Colaboradora:** Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[lorena.miranda@gmail.com](mailto:lorena.miranda@gmail.com)

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

