

2020

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Septiembre



Plenario del 3º Encuentro virtual de la Red Regional de Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos. Argentina / Agosto, 2020



Ciclo de Encuentros Interseminarios "Deconstruyendo la discapacidad desde el Sur" / Webinar "Discapacidad, derechos humanos y pandemia. Miradas críticas desde el activismo universitario en (desde) Nuestra América". UNLa, UNC, UNLP. Argentina / Agosto, 2020



Seminario internacional Educación Inclusiva y DDHH: "La realidad que viven estudiantes con discapacidad en educación superior: Accesibilidad en educación virtual en tiempos de COVID-19". ANEUPI. Guadalajara, México. / Agosto, 2020

Vol. 7 | N° 8

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

RAFAEL KOHANOFF, NUESTRO ETERNO HOMENAJE Y COMPROMISO DE SEGUIR ENARBOLANDO SU TRABAJO:

- Murió por coronavirus Rafael Kohanoff, el hombre que no se cansaba de crear. [Enlace a la nota](#)
- [Enlace a la nota del INTI](#)
- Distinción con el Premio Domingo F. Sarmiento al Ing. Rafael Kohanoff. [Enlace al video](#)
- Kohanoff: Se fue un joven optimista y atrevido de 94 años. [Enlace a la nota](#)

1. Plenario del 3° Encuentro virtual de la Red Regional de Educación Superior, Discapacidad y DDHH.

[Enlace al video](#)

2. Webinar "Discapacidad, derechos humanos y pandemia. Miradas críticas desde el activismo universitario en (desde) Nuestra América", organizado en el marco del CICLO DE ENCUENTROS INTERSEMINARIOS

"Deconstruyendo la discapacidad desde el Sur" por la Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de la Plata.

[Enlace al video](#)

Información sobre el COVID-19

1. Naciones Unidas: Una respuesta que incluye la discapacidad a COVID-19 - Resumen ejecutivo de políticas en lengua de señas internacional. Sugerimos que se testeé en cada país si se comprende el contenido y envíen comentarios al correo de nuestra Red.

[Enlace al video](#)

2. Los sordociegos y las personas con discapacidades múltiples en la pandemia. [Enlace a la nota](#)

3. Conversatorio Psicoanálisis, Universidad y Tiempos de Pandemia. Psicoanálisis y Teoría Social Iztacala. UNAM. [Enlace al video](#)

4. Conversatorio "Pandemia: Oportunidades y desafíos para el fortalecimiento". Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. [Enlace para acceder a más información](#)

5. Asociación Nacional De Estudiantes Universitarios Por La Inclusión - ANEUPI. Seminario internacional Educación Inclusiva y Derechos Humanos: “La realidad que viven estudiantes con discapacidad en educación superior: Accesibilidad en educación virtual en tiempos de COVID-19”. Guadalajara, México.

[Enlace al espacio en Facebook de ANEUPI para acceder a los videos](#)

6. Foros virtuales: Problemas Metropolitanos, Acciones para su atención. Inclusión Social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia.

[Enlace para acceder a la información](#)

7. La coalición unidos por ULAC en conjunto con Pacto de Productividad organizaron el seminario web “Empleo de las personas ciegas y con baja visión en Pandemia”. [Enlace al video](#)

8. Unicef. Respuesta covid-19: consideraciones para niñas, niños y adultos con discapacidades.

[Enlace al documento](#)

Webinars y otras actividades virtuales

1. "Voces y Comunidades" Entrevista con la Mg. M. Alfonsina Angelino y la Lic. M. Eugenia Almeida.

[Enlace al video](#)

2. Académica de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - UMCE, imparte charla sobre avances en las políticas educativas en Ciclo de Normativas y Discapacidad. Chile.

[Enlace a la información](#)

3. TIC´s y discapacidad: conectados por una educación inclusiva. Webinar organizado por la Escuela Colombiana de Rehabilitación en colaboración con España y Chile.

[Enlace al video y a más información](#)

4. Las Universidades Autónoma de Tlaxcala - UATx y de Almería, trabajan en el análisis de la educación inclusiva en tiempos de pandemia. [Enlace a la nota](#)

5. Coalición Unidos por ULAC: Rehabilitación Integral de Personas con Discapacidad Visual en la Región Latinoamericana. Puntualizando la situación antes, durante y después del COVID-19. [Enlace a la información](#)

6. Con lengua de señas, enfermero explica receta a un paciente con discapacidad. [Enlace a la nota y video](#)

7. "#construiragenda. Cuerpos soberanos: fortaleciendo las autonomías de las mujeres y LGBTI+ con discapacidad". [Enlace al video](#)

8. Seminario Internacional de Educación Inclusiva 2020. Fundación Unicornio, Colombia.

[Enlace al video 1](#) / [Enlace al video 2](#)

9. Tecnología Argentina para la Inclusión y la Calidad de Vida. [Enlace al video](#)

10. Seminario "La discapacidad desde la perspectiva de las Humanidades" organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires - UBA. Argentina Vidas "vivibles": ¿Qué vidas son vivibles y cómo hacemos vivible la vida?

[Enlace al video](#)

11. Conversatorio: "Accesibilidad en tiempos de virtualidad", organizado por la Comisión de Discapacidad / Universidad Nacional de La Rioja - UNLaR.

[Enlace a la información](#) / [Enlace al video](#)

12. Diplomado "El Tratado de Marrakech: Acceso a la lectura para personas con discapacidad en América Latina". [Enlace a la información](#)

Actividad de la Red: Diálogos

1. Primer ciclo de charlas "Todos podemos llegar a la Educación Superior" organizado por la Red de Educación Superior Inclusiva de la V región RESI.

[Enlace a la información](#)

Redes de Estudiantes

1. Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI). [Enlace al sitio](#)

2. Red Nacional de Estudiantes Universitarios Por la Inclusión -RENEUPI.

[Enlace a la página de Facebook de RENEUPI](#)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

1. El Grupo de Trabajo de Vivienda del Observatorio de la Discapacidad de la Nación, conformado por profesionales pertenecientes a ONG y OG, se propuso investigar acerca del acceso y sostenimiento de las viviendas independientes para las PcD en la República Argentina.

Si conocés experiencias al respecto, por favor contáctate con este mail obs.gtvivienda@gmail.com, integrantes del grupo se comunicarán contigo. ¡Muchas gracias por tu participación en esta red colaborativa!

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

- Educación / Investigación

1- Instituto de Estudios Críticos 17. [Enlace al sitio](#)

2. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)

3. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)

4. Servicio de Información sobre Discapacidad - SID vinculados a la Educación Superior. [Enlace al sitio](#)

5. Plataforma de Contenidos del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", un espacio de comunicación y reflexión que mes a mes amplía y renueva sus contenidos. [Enlace al sitio](#)

6. Catálogo de tesis y disertaciones de la agencia CAPES - Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior- Brasil. [Enlace al sitio](#)

7. Fundación Universia. [Enlace al sitio](#)
8. Por una educación inclusiva. [Enlace al sitio](#)
9. SITEAL: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina, IPE-UNESCO. [Enlace al sitio](#)
10. REPEM: Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y El Caribe. [Enlace al sitio](#)
11. Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad. [Enlace al sitio](#)
12. Cómo usan la web las personas con discapacidad. [Enlace para acceder a la información](#)
13. Nuevo sitio web de ONG Inclusiva. [Enlace para acceder](#)

- Organizaciones

1. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)
2. Observatorio de la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias - RIADIS. [Enlace al sitio](#)
3. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación -CONAPRED. [Enlace al sitio](#)
4. Confederación Sordos de Venezuela - CONSORVEN. [Enlace al sitio](#)
5. Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte de Guatemala (ACCD Guatemala).
[Enlace al su espacio en facebook](#) / [Enlace al canal de Youtube](#) / [Enlace a Twitter](#)
6. ONU: Activista yemení exige que las personas con discapacidad tengan un “asiento en la mesa” en la respuesta a la crisis. [Enlace a la información](#)

- Redes

1. META, Movimiento estamos tod@s en acción. Un proyecto del Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (iiDi).

Nuevo sitio web, completamente accesible construido en forma colaborativa. Contiene muchos de los proyectos y materiales del grupo juvenil, la presentación de sus miembros, y su historia.

[Enlace al nuevo sitio](#)

Blog. [Enlace para acceder](#)

Instagram: @mtajuvenil

Facebook: M.E.T.A juvenil Movimiento Estamos Todos en Acción (grupo)

Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (iiDi):

[Enlace para acceder a la página de Facebook](#) / [Enlace a Twitter](#) / [Enlace al canal de Youtube](#)

2. Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

3. Red Iberoamericana de Expertos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

[Enlace al sitio](#)

4. Redes de investigación sobre el deporte para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

5. Red de comunicadores con discapacidad visual. [Enlace a la presentación](#)

6. Rede de Pesquisadores sobre Financiamento da Educação Especial - Rede Fineesp. [Enlace al sitio](#)

7. Grupo de Red de Familias Líderes en Latinoamérica y el Caribe. [Enlace al grupo de Facebook](#)

- Legislación

1. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad- ONU. [Enlace para acceder](#)

- Otros

1. La Universidad de Murcia presenta las medidas mínimas que deberían cumplir las universidades para acoger estudiantes Erasmus con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Desde las organizaciones

1. 23ª sesión de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace a la información](#)

2. La Nueva Normalidad de las Personas con Discapacidad en el Marco de la Educación Superior.

[Enlace al video](#)

3. Proyecto Abralín ao Vivo - Linguists Online, una iniciativa de Abralín - Associação Brasileira de Linguística en cooperación con varias asociaciones lingüísticas.

Los lingüistas comenzaron a investigar las lenguas de señas como lenguas naturales hace unos 60 años, en los Estados Unidos. y es innegable que el mayor cuerpo de investigación se encuentra principalmente en las sociedades occidentales.

En América Latina, sin embargo, hay varias áreas de preocupación adicional: la falta de conciencia generalizada sobre el estado de SL como idiomas naturales, incluso entre los lingüistas, (en cambio, los SL se consideran sistemas de alojamiento para las personas sordas y habladas en las manos); o que el cuerpo de investigación sobre los SL respectivos en cada comunidad es relativamente joven y está distribuido de manera desigual dando como resultado que aún se desconoce mucho acerca de cada uno de los idiomas y su comunidad de usuarios; Por último, pero no menos importante, el estado en peligro de extinción de los idiomas en sí mismos generalmente no se reconoce.

Metas:

- Crear conciencia sobre la existencia de SL en América Latina y la precariedad de su estatus dentro de la sociedad en general y entre los SL a nivel mundial.
- Proporcionar un espacio para compartir investigaciones y recursos y redes para los diferentes equipos en cada país / comunidad, mientras respeta y salvaguarda la singularidad de cada SL y la cultura y experiencia que transmiten.

[Enlace al video en inglés](#)

[Enlace al video en portugués](#)

[Enlace al sitio para más información sobre el proyecto](#)

4. Academia Cochlear Latinoamérica: Webinar “Precursores de la comunicación, juego y lenguaje en niños hipoacúsicos.” [Enlace para acceder al video](#)

5. Conversatorios organizados por #FELACBEJA, Grupo De Trabajo #DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL. [Enlace para más información](#)

6. Coletivo DiFerenças e Alteridade na Educação: I Webinar (entre idiomas) Educación especial con perspectiva de educación inclusiva en Brasil y Argentina en tiempos de pandemia. 15, 22 y 29 de octubre, 5 y 12 de noviembre. [Enlace a la información](#)

7. Nombramiento de Catalina Devandas Aguilar como Embajadora de Costa Rica ante Naciones Unidas. [Enlace a la información](#)

8. Emprenden acciones en internet contra el racismo en la educación Superior en América Latina. [Enlace a la nota](#)

Tecnología

1. El Laboratorio de Robótica del Centro de Innovación del Ministerio de Educación de Tucumán, Argentina, crea un bastón con sensores de elementos para ayudar a personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

2. Crean guantes con sensores que traducen lengua de señas a palabras habladas. [Enlace a la nota](#)

3. Tablet con tinta inteligente para traducir webs al braille. [Enlace al video](#)

4. Desde el programa #Sintonía de Inclusión y el periódico #Disca lupa comparten el canal de YouTube "Amantes de la tecnología" que posee tutoriales para aprender a usar aplicaciones en el sistema Android de manera accesible. [Enlace para más información](#)

5. Mauro Tronelli se recibió de ingeniero electrónico en la Universidad del Sur y, durante sus estudios, diseñó una silla de ruedas que mejorará el desplazamiento para las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

6. Cómo funciona la aplicación de Google para ayudar a personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

7. Universitarios diseñan brazo articulado para facilitar comunicación de personas con cuadriplejía. [Enlace a la nota](#)

8. TESCUCO, la aplicación desarrollada por la UNTREF, ahora puede usarse como subtítulador para videoconferencias, esta nueva función fue especialmente pensada para que las personas con discapacidad auditiva puedan sumarse a las reuniones por Zoom u otras plataformas. [Enlace a la información](#)

Cultura | Educación

1. Instituciones científicas lanzan serie web “Historias de Astronomía Inclusiva” [Enlace a la nota](#)
2. El Centro Español del Subtitulado y la Audiodescripción (CESyA) ha convocado una reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores de Accesibilidad en la Televisión. [Enlace a la nota](#)
3. Una joven estudiante crea una guía de turismo inclusivo en Sevilla. [Enlace a la nota](#)
4. El documental español ‘Segundos fuera’ sobre la discapacidad intelectual candidato a los Premios Oscar. [Enlace a la nota](#)
5. PROCER en Educación Superior: Webinar sobre la utilización de PROCER en la Educación Superior. Jueves 3 de septiembre a las 17 horas de Chile y 18 horas de Argentina. [Enlace al formulario de inscripción](#) [Enlace a la presentación](#)
6. Un estudio reciente de investigadores de la Facultad de Odontología de la UNNE muestra la necesidad de implementar programas de promoción de la salud bucal para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
7. Estreno de la obra “Vernos florecer”. Mujeres con capacidad de soñar a colores comparten su experiencia, como el primer grupo de mujeres con discapacidad de Guatemala, activando con el Teatro de las Oprimidas. [Enlace a la información](#)
8. Un sistema de mapeo que aumenta la independencia de peatones con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)

En primera persona

1. Pedro es un estudiante con Discapacidad de la SoyUnison que está buscando abrir brecha en la Inclusión y dejar el camino labrado para los próximos estudiantes del futuro. [Enlace al video](#)

Cursos y convocatorias

1. La Asociación Universidad y Discapacidad de la Universidad Pública de Navarra (UPNA), ha convocado el V Premio al Mejor Trabajo Fin de Estudios relacionado con la discapacidad. [Enlace a la información](#)

2. We Cam Fest abre convocatoria para producciones hechas por personas con discapacidad. [Enlace al sitio para más información](#)

Becas

1. Fundación Aquae financia una beca de postgrado y otra de movilidad internacional para estudiantes con discapacidad. [Enlace a la información](#)

Publicaciones

- Libros

1. **Presentación del libro "Yo también viajo"**. Este libro, que se editó en formato digital y de distribución gratuita, se produjo en el marco del convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes (Proyecto I+D Proyecto "Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas" y del Proyecto de Extensión "Seguridad, derechos humanos e inclusión social en el turismo") y la Asociación Civil Senderos del Sembrador. [Enlace al video](#)

2. **Presentación del Libro: "Abordaje de Subjetividades en Situación de Discapacidad"**. [Enlace al video](#)

3. **Manual de Accesibilidad para Gestores de Destinos Turísticos Inteligentes**. La accesibilidad es parte del diseño de las ciudades actuales y futuras, donde contemplan condiciones para toda su población, incluyendo personas con discapacidad y población envejecida. Tanto las ciudades como los destinos inteligentes no pueden dejar afuera esta cuestión. [Enlace para acceder a la publicación](#)

4. **Sexualidad e inclusión de personas con discapacidad: versión lectura fácil (2019)**. [Enlace para acceder a la publicación](#)

5. **Las Voces del Libro: "Apropiación social en discapacidad: experiencias latinoamericanas"**. Editorial Universidad del Rosario. [Enlace a la información](#) / [Enlace al video](#)

6. **Presentación del libro "Situaciones de discapacidad y derechos humanos"**. Autoras: Silvia Eugenia Fernández, Agustina Palacios, María Graciela Iglesias. [Enlace al video 1](#) / [Enlace al video 2](#)

- Boletines

1. Noticias de Internacionalización - Escuela Colombiana de Rehabilitación.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

- Revistas

1. Estudios críticos latinoamericanos en discapacidad - Nómadas 52. [Enlace a la publicación](#)

2. Revista Scientific, Vol. V N° 17, agosto 2020, y el Vol. 5 Edición Especial (2020) de la Universidad SEK.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

- Tesis

1. La trayectoria social y educativa de los estudiantes extranjeros con diversidad funcional y su inclusión en la Universidad Complutense de Madrid, por la Dra. Carmen Miguel Vicente. [Enlace a la publicación](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Artículo “Movimiento asociativo de personas con discapacidad: su impacto en la universidad y en la sociedad”. [Enlace para acceder](#)

2. Revista científica publica investigación de la Universidad de Chile sobre daño ocular durante estallido social. [Enlace a la nota](#) / [Enlace a la nota 2](#)

Videos / charlas

1. Conversatorio. Cuerpos y cuidado. Desafíos para el Trabajo Social. [Enlace al video](#)

2. Webinar del Ciclo de Encuentros Perspectivas Críticas en Discapacidad: Sexualidad, cuerpo y discapacidad desde la teoría crip y la decolonialidad. CLACSO. [Enlace al video](#)

3. Dis/Capacidad y Derechos Humanos. Deconstrucciones e Intersecciones organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata. [Enlace al video](#)

4. SELIDER: 33 años puliendo líderes. [Enlace al video](#)

Actualidad

Argentina

1. Reunión de las organizaciones de PCD con una diputada, con el fin de evaluar la situación actual de las personas con discapacidad y escuchar propuestas de los distintos sectores.

[Enlace para acceder a más información](#)

2. Relevamiento de veredas en cuarentena. Universidad Nacional de Buenos Aires - UBA. [Enlace a la nota](#)

3. El Congreso de la Nación tiene a consideración un proyecto para modificar la Ley de Pasantías Educativas. El objetivo es brindar igualdad de oportunidades a estudiantes universitarios con discapacidad a la hora de formarse laboralmente.

[Enlace a la nota](#)

4. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la accesibilidad en el sistema universitario? ¿A qué nos referimos cuando decimos que en la Universidad Nacional de Villa María se trabaja todos los días para lograr una universidad cada vez más accesible?

[Enlace al artículo](#)

5. 7° edición del seminario "La discapacidad desde la perspectiva de las Humanidades". Universidad Nacional de Buenos Aires.

[Enlace a la información](#)

Brasil

1. 4° Encuentro del curso de extensión en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro: Coletivo Diferenças e Alteridade na Educação: Conversas, Problemas e Perguntas. [Enlace al video](#)
2. Curso de extensión: Webinario “Voces de la educación en tiempos de pandemia: pensando caminos para otras educaciones, otras escuelas, procesos formativos”. [Enlace a la información](#)
3. #Diferentenaõmenos. Entrevista a la Dra. Temple Grandin. [Enlace para acceder](#)
4. Curso de extensión Diferenças e Alteridade na Educação: Conversas, Problemas de perguntas. [Enlace a la información](#) / [Enlace al video](#)
5. Educadoras diferenciales de UMCE indagan en la percepción de estudiantes sordos/as sobre sus procesos de integración escolar. [Enlace al artículo](#)

Chile

1. Conversatorio Digital: Libro Kinesiología y discapacidad (ACHEK y Departamento Kinesiología UChile). [Enlace al video](#)
2. Más de 500 estudiantes se inscribieron en los Programas de Acceso Inclusivo de la Universidad de Playa Ancha (UPLA). [Enlace a la información](#)
3. La Universidad de O’Higgins realizó estudio de discapacidad y género. [Enlace a la información](#)
4. Seminario Discapacidad Post Covid-19, organizado el 3 de septiembre por la Universidad de los Lagos en conjunto con la Corporación de Asistencia Judicial y el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS). [Enlace a la información](#)
5. Rechazo a la indicación que busca reducir los cupos reservados para las candidaturas para personas en situación de discapacidad en la convención constituyente. [Enlace a la nota](#)

Colombia

1. Más de 75 mil personas tienen algún tipo de discapacidad en Medellín. [Enlace al video](#)

Ecuador

1. La educación inclusiva es el cuarto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e implica un gran reto de cara al 2030. Para universidades como la Universidad Técnica particular de Loja -UTPL, la inclusión es una forma de superar barreras geográficas, físicas, sociales y económicas, con el fin de responder a las necesidades presentes y futuras de una sociedad.

[Enlace a la nota](#)

2. La emergencia sanitaria fortaleció lo que, en la Universidad Técnica Particularidad de Loja (UTPL), es una constante, la posibilidad de acceder a sus 23 carreras universitarias disponibles aplicando a becas. [Enlace a la nota](#)

3. Un convenio suscrito entre una organización no gubernamental italiana y el gobierno de Ecuador beneficiará directamente a personas con discapacidad en este país sudamericano, que hoy impulsa la inclusión de ese sector social. [Enlace a la información](#)

Guatemala

1. Diplomado de Inclusión Profesional y Estrategias de Acompañamiento a Personas con Discapacidad. Universidad de San Carlos de Guatemala.

[Enlace a la información](#)

México

1. Tecnologías que impulsan la inclusión de personas con discapacidad en México. [Enlace a la nota](#)

2. Una de cada dos personas con discapacidad creen que no se respetan sus derechos. [Enlace a la nota](#)

3. La Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, convoca a estudiantes de nivel superior de la Universidad de Guanajuato a convertirse en “agentes sociales incluyentes”, en el Proyecto “Por una Universidad Inclusiva en tiempos del COVID-19”.

[Enlace para más información](#)

4. Mujeres indígenas con discapacidad: solas, violentadas e invisibilizadas. [Enlace al artículo](#)

5. Guadalupe Rivera, Lupita: la discapacidad no frenó su sueño de ir a la universidad. [Enlace a la nota](#)

6. La Anáhuac cuenta con el Comité de Accesibilidad para Personas con Discapacidad, que tiene como objetivo el desarrollar una cultura que garantice la plena inclusión de las personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

7. Sólo 5% de los mexicanos con discapacidad obtienen grado de licenciatura. [Enlace a la nota](#)

8. Exigen inclusión de personas con discapacidad. [Enlace para acceder a la información](#)

9. Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

Nicaragua

1. **Cambiamos el relato: Educación popular.** Herman Van de Velde nos presenta la educación popular. También nos contará su sentir de este presente y cómo se está viviendo en esa parte del mundo la “emergencia sanitaria”.

[Enlace al video](#)

Paraguay

1. Segundo seminario sobre educación superior inclusiva, impulsado por el Centro de Atención a Personas con Discapacidad (UNA-i), dependiente de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción (DGEU-UNA) y la Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (Senadis).

[Enlace a la información](#)

República Dominicana

1. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es reconocida por segundo año consecutivo con el “Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para Personas con Discapacidad: RD Incluye 2020”.

[Enlace a la nota](#)

2. El Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad, RD Incluye 2020, fue entregado a la Universidad Iberoamericana (Unibe).

[Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. En Villa Constitución, médicos, padres y educadores perciben que hay más niños y adolescentes con discapacidades diversas, de lo que suele verse a nivel país. [Enlace a la información](#)

Europa

1. Primer graduado con sordera profunda en una universidad española sin ayuda de medios técnicos como implantes cocleares. Su paso por la Universidad de Murcia ha contribuido a que el centro se adapte a las necesidades de estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. Paco Cascales, primer alumno sordo de nacimiento en graduarse en la universidad española.

[Enlace a la nota](#)

3. 23 universidades españolas han sido seleccionadas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual, en el marco de la cuarta convocatoria de ayudas de Fundación ONCE. [Enlace a la nota](#)

4. Estudiantes con discapacidad intelectual podrán obtener títulos universitarios. [Enlace a la nota](#)

Agenda

Argentina

1. Seminario Optativo de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba -UNC: La discapacidad como objeto construido desde las ciencias sociales. Aportes desde el enfoque de derechos humanos. Inició el 20 de agosto. [Enlace a la información](#)

2. Seminario “Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario con aportes latinoamericanos”. Universidad Nacional de La Plata -UNLP. Inicia el 15 de septiembre de 2020, 18:00 hs. (Argentina). [Enlace a la información](#)

3. Capacitación Universitaria Extracurricular “Producción de accesibilidad: discapacidad y derechos” Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires - UBA. Modalidad virtual con acompañamiento de tutores/arancelado. Inicio: 14 de septiembre de 2020. [Enlace para más información de inscripción](#)

4. Segundo Encuentro Nacional “Derechos Humanos, Democracia y Educación Superior: territorios en disputa”. Universidad Nacional de La Plata, 16,17 y 18 de septiembre de 2020. [Enlace para acceder a la primera circular](#)

5. Conversatorio “El activismo en las Universidades Latinoamericanas”, organizado en el marco del CICLO DE ENCUENTROS INTERSEMINARIOS “Deconstruyendo la discapacidad desde el Sur”. 1 de octubre, 17:00 hs. (Argentina)

6. Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC. Del 26 al 28 de abril de 2021 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. [Enlace para acceder a mayor información](#)

Chile

1. Tercer Encuentro Nacional y Cuarto Encuentro Regional de Prácticas de Enseñanza Inclusiva:

"Las diferencias y el Covid -19 no son barreras para el aprendizaje". Universidad de La Serena, 23 de octubre. Vía Zoom. [Enlace a la información](#)

Colombia

1. Encuentro Latinoamericano de Educación ELE 2020 a realizarse en la ciudad de Medellín, Antioquia, del 7 al 9 de Octubre de 2020, bajo el lema: POR LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA.

[Enlace para mayor información](#)

México

1. Foros virtuales: Problemas Metropolitanos, Acciones para su atención. Inclusión Social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia. 23 de agosto al 7 de octubre de 2020. [Enlace para acceder a la información](#)

2. En el marco del Seminario Permanente sobre Discapacidad PUDH-FCPyS, Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM, en el mes de noviembre de 2020 se llevará a cabo el Encuentro sobre "DISCAPACIDAD Y TIC´S: ¿EXCLUSIÓN VIRTUAL Y DIGITAL?". [Enlace para más información](#)

Canadá

1. IV Simposio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad. Universidad Laval, Quebec. 21 al 23 de junio de 2021. [Enlace para acceder a mayor información e inscribirse al boletín informativo](#)

España

1. Fundación ONCE aplaza para el 2021 el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad bajo el lema "Los desafíos de los ODS para la inclusión universitaria".

[Enlace para acceder a más información](#) / [Enlace para acceder a información actualizada](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 5 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

