

# 2020

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

## BOLETÍN



Mayo



Reunión virtual de la Red compartiendo la realidad de los países y necesidades de universitarios con discapacidad en contexto de pandemia y docencia virtual. Abril, 2020.



Aportes de las Universidades de la Red sobre orientaciones para una educación virtual accesible para personas con discapacidad / Marzo-abril, 2020



Lanzamiento del Blog Institucional de la Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos y de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata. Argentina / Mayo, 2020

### Vol. 7 | N° 4

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

### Información sobre el coronavirus:

1. Documento "Estrategias, recursos y sugerencias para clases virtuales accesibles", un valioso trabajo de recopilación realizado por las compañeras Mirian Cinquegrani de la Universidad Nacional del Sur de Argentina y Paola Ingavelez de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. [Enlace para acceder](#)
2. Una guía de la ONU para respetar los derechos de las personas con discapacidad durante la pandemia de coronavirus. [Enlace a la nota y para acceder a la guía](#)
3. Guía Práctica de Respuestas Inclusivas y con Enfoque de Derechos ante el Covid-19 en las Américas, publicada por la Organización de Estados Americanos - OEA. Contiene lineamientos específicos para pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes, desplazados internos, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad, en situación de calle y otros grupos. [Enlace para acceder al documento](#)
4. Recomendaciones para personas con discapacidad. [Enlace al video](#)
5. Infografía sobre recomendaciones para personas con discapacidad del Ministerio de Salud de Colombia. [Enlace para acceder](#)
6. Comisión Económica de América Latina y el Caribe - CEPAL, ONU: América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos económicos y sociales. [Enlace para acceder a más información](#)
7. Seguimos virtual, clases. [Enlace al sitio](#)
8. Causalidad de la pandemia, cualidad de la catástrofe. [Enlace a la nota](#)
9. Carta de 15 organizaciones de personas con discapacidad de diferentes regiones de Chile a la H. Cámara de Diputados para plantear la situación de las personas con discapacidad y de cuidadoras frente a COVID-19. [Enlace para acceder a la carta](#) / [Enlace para acceder a la respuesta de la Diputada camila rojas valderrama](#)
10. Llamamiento de la Unión Mundial de Ciegos -UMC a la acción - 19 medidas para una respuesta inclusiva al Covid-19. [Enlace para acceder a más información](#)

11. Manual de redes de apoyo a personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras durante COVID- 19: acciones que salvan vidas. [Enlace para acceder](#)

12. En el contexto de la pandemia COVID-19, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos -CIDH, llama a los Estados a garantizar los derechos de las personas con discapacidad.

[Enlace para acceder a más información](#)

13. Recomendaciones para elaborar materiales inclusivos de la Universidad de la República, Uruguay.

[Enlace para la descarga del documento](#)

14. Comunicado del Grupo de Trabajo «Estudios críticos en discapacidad», manifestando su preocupación por la situación de las personas con discapacidad en el contexto de la pandemia Covid-19.

[Enlace para más información](#)

15. Repositorio de datos científicos - COVID -19. SENACYT, Panamá: Invitación abierta a toda la comunidad científica, tecnológica e innovadora para cargar todos sus datos de investigación relacionados a la temática para apoyar en el avance contra la pandemia. [Enlace para más información y acceder al documento](#)

16. Declaración Conjunta: Personas con Discapacidad y COVID-19 por el Presidente del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Enviada Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre Discapacidad y Accesibilidad. [Enlace para acceder a la declaración](#)

17. Qué podés hacer durante la pandemia por el coronavirus. Compilación: Dra. Cecilia Figari / Adaptación a Lectura fácil: Lengua Franca / Validación: María Inés Gavazzi. [Enlace para acceder](#)

18. Qué podemos hacer los adultos mayores contra el COVID-19. [Enlace al video](#)

19. Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Amblíopes -FAICA:

- Documento técnico: Acceso a salud de PCDV en atención al COVID-19. [Enlace para acceder](#)

- Acceso a la Educación de los Estudiantes con Discapacidad Visual de los Niveles Inicial, Primario, Secundario y Superior de la Argentina en el Contexto Actual del Covid-19. [Enlace para acceder](#)

20. Recomendaciones de la Defensoría del Público, Argentina, para una cobertura sobre el coronavirus con accesibilidad comunicacional. [Enlace para acceder a más información](#)

21. Propuestas de la Universidad Nacional de la Plata -UNLP, Argentina de enseñanza, extensión e investigación y trabajo junto a la comunidad y los organismos del Estado para hacer frente a la pandemia.

[Enlace al video](#)

**22. Organización Panamericana de la Salud: Recursos OPS sobre COVID-19**

- Consideraciones relativas a la discapacidad durante el brote de COVID-19.

[Enlace para acceder al documento](#)

- Consideraciones psicosociales y de salud mental durante el brote de COVID-19.

[Enlace para acceder al documento](#)

- La estigmatización social asociada a la COVID-19.

[Enlace para acceder al documento](#)

**23. Sobre ser estudiantes en tiempos de COVID-19 / #LAESCUELAESTAABIERTA. [Enlace al video](#)**

**24. El Director Ejecutivo de ONG Inclusiva y Punto Focal Mundial del TG DISABILITY DISASTER RISK REDUCTION GROUP- quienes se encuentran trabajando a nivel mundial para lograr que la respuesta mundial de COVID-19 sea inclusiva- recibió una carta de respuesta del Secretario General de Naciones Unidas.**

[Enlace para acceder a la carta](#) / [Enlace para acceder a la respuesta del Secretario General de Naciones Unidas](#)

**25. Encuesta elaborado por European Network on Independent Living - ENIL. La iniciativa busca recopilar información sobre las experiencias de las personas con discapacidad y cómo los Estados están respondiendo a situaciones de estado de emergencia en relación con esta población específica.**

[Enlace para acceder a más información y a la encuesta](#)

**26. Mascarillas transparentes para sordos. [Enlace a la nota](#) / [Enlace a la nota 2](#)**

**27. Red de Apoyo Digital Docente- RADD, Universidad de San Carlos de Guatemala: Accesibilidad digital básica para personas con discapacidad. [Enlace para descarga del instructivo](#)**

**28. Sugerencias para una docencia virtual accesible. Unidad de Acceso, Inclusión y Permanencia Universitaria -UAIP, Universidad de Playa Ancha.**

[Enlace para acceder a la descarga del manual](#)

**29. SENADIS Paraguay: Información accesible sobre medidas a implementar ante la emergencia sanitaria.**

[Enlace al video](#)

**30. Grupo CREARE: Familias con niños/as y adolescentes en cuarentena. [Enlace al video](#)**

**31. Información accesible sobre el coronavirus del Gobierno de México.**

[Enlace al sitio para más información](#)

[Enlace 2](#)

**32. Colectivo No es igual: artistas con discapacidad crean red ante la contingencia. [Enlace al sitio](#)**

33. Guía para la Protección de Personas con Discapacidad ante el COVID-19. Secretaría de Salud de México.  
[Enlace para más información y descarga](#)

34. Declaración conjunta: El derecho a la vida de las personas con discapacidad y personas mayores infectadas por el Covid-19. [Enlace al documento](#)

35. Seminario virtual “Salud mental y perspectiva de género ante los efectos de la pandemia”.  
[Enlace para acceder a más información](#)

36. Barbijos transparentes como medida de accesibilidad. [Enlace a la nota](#)

37. Defensa Civil Peñaflores, con recursos propios iniciaron una campaña de entrega de kit inclusivos de apoyo en víveres ante COVID-19 atendiendo a personas con discapacidad. [Enlace al posteo](#)

38. COVID-19 CRISIS: Respuesta de la protección social inclusiva para las personas con discapacidad.  
[Enlace al video](#)

39. Naciones Unidas: La enfermedad del coronavirus, una emergencia de salud mundial.  
[Enlace para acceder a más información](#)

---

## Redes de Estudiantes

1. Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI). [Enlace al sitio](#)

2. Red Nacional de Estudiantes Universitarios Por la Inclusión -RENEUPI.  
[Enlace a la página de Facebook de RENEUPI](#)

---

## ¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

Pedido de la Lic. Karla Mariana Escobar Magallanes: [Enlace a la Encuesta de opinión sobre servicios universitarios de inclusión de estudiantes con discapacidad en Latinoamérica, Brasil y el Caribe](#)

## Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

### - Educación / Investigación

- 1- Instituto de Estudios Críticos 17. [Enlace al sitio](#)
2. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)
3. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)
4. Servicio de Información sobre Discapacidad - SID vinculados a la Educación Superior. [Enlace al sitio](#)
5. Plataforma de Contenidos del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", un espacio de comunicación y reflexión que mes a mes amplía y renueva sus contenidos. [Enlace al sitio](#)
6. Catálogo de tesis y disertaciones de la agencia CAPES - Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior- Brasil. [Enlace al sitio](#)
7. Fundación Universia. [Enlace al sitio](#)
8. Por una educación inclusiva. [Enlace al sitio](#)
9. SITEAL: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina, IPE-UNESCO. [Enlace al sitio](#)
10. REPEM: Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y El Caribe. [Enlace al sitio](#)

11. Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

## - Organizaciones

1. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)

2. Observatorio de la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias - RIADIS. [Enlace al sitio](#)

3. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación -CONAPRED. [Enlace al sitio](#)

4. Confederación Sordos de Venezuela - CONSORVEN. [Enlace al sitio](#)

## - Redes

1. META, Movimiento estamos tod@s en acción. [Enlace al sitio](#)

- Poética de la incomodidad. [Enlace para acceder](#)

- Voces que RESuenan. [Enlace para acceder](#)

- Creatividad como modo de expresión. [Enlace para acceder](#)

2. Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

3. Red Iberoamericana de Expertos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

4. Redes de investigación sobre el deporte para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

5. Red de comunicadores con discapacidad visual. [Enlace a la presentación](#)

## - Legislación

1. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad- ONU. [Enlace para acceder](#)

## - Otros

1. La Universidad de Murcia presenta las medidas mínimas que deberían cumplir las universidades para acoger estudiantes Erasmus con discapacidad. [Enlace a la nota](#)



## Novedades

### Desde las organizaciones

1. Madres de los Claveles Blancos: Día del Autismo. [Enlace a la nota](#)
2. Asociación Civil Discapacidad Cero: Test para Medir la Autonomía de personas con discapacidad física | Índice de Barthel. [Enlace para acceder a más información](#)
3. Comunicado de la Unión Latinoamericana de Ciegos en el Día Internacional del Perro Guía (2020). [Enlace para acceder](#)

---

### Tecnología

1. Google estrena teclado braille para usuarios Android. [Enlace a la nota](#)

---

## Cultura - Educación

1. Educación en el Aire: Pato Bustamante participó del programa del Senado Universitario sobre salud visual en Radio Universidad de Chile 102.5 [Enlace para acceder al audio desde el minuto 32](#)
2. Un congreso virtual sobre turismo accesible reunió a 14 países de Iberoamérica. [Enlace a la nota](#)
3. Una mirada ampliada sobre la discapacidad. Discalupa - Periódico digital especializado en la temática discapacidad desde el año 2014, perteneciente al programa radial sobre discapacidad Sintonía de Inclusión. [Enlace al sitio](#)

---

## Cursos y convocatorias

1. Convocatoria para el envío de colaboraciones con destino al dossier temático del Vol. 33, N°2 (julio-diciembre de 2020) de la Revista Educación Superior y Sociedad (ESS). Contribución de la educación superior en América Latina y el Caribe a los ODS: experiencias y prácticas desde sus funciones académicas. Hasta el 31 de julio de 2020. [Enlace para acceder a más información](#)

---

## Otros

1. Desde Rusia llega este cuadriciclo eléctrico 4x4 para hacer off-road para personas con movilidad reducida. [Enlace a la nota](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) ofrece en su página web [www.cermi.es](http://www.cermi.es), un total de 188 libros en formato accesible para personas con discapacidad visual y sin coste para el público lector interesado en la temática de la discapacidad.

2. Con motivo del Día Internacional del Libro y a partir de estos tiempos de reflexión e interpelación de nuestras formas de vida, el Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos -IESCO, comparte algunos de los mejores libros en Acceso Abierto. [Enlace para acceder a las publicaciones](#)

3. Derechos de los Pueblos. Andares desde el Sur. [Enlace para acceder a la publicación](#)

4. Sexualidades Diversas. Manual para la atención de la diversidad sexual en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Noemi Parra y Moisés Oliva. Plena Inclusión Canarias. [Enlace para su descarga](#)

5. El re-inventar de la inclusión: desafíos de la diferencia en el proceso de enseñar y aprender. [Enlace para acceder a la publicación](#)

6. Libro de cátedra EDULP - Editorial de la Universidad Nacional de La Plata de Historia y Agenda Geopolítica de la Licenciatura en Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas, donde hay un artículo de Ana Clara Rucci sobre el tema de accesibilidad turística en la agenda geopolítica del turismo. [Enlace para acceder](#)

## - Revistas

1. Cultura y turismo. Edición #05. [Enlace para acceder a la publicación](#)  
[Enlace para la descarga de edición para personas ciegas](#)

2. NÓMADAS, revista científica de ciencias sociales. Tiene enfoque interdisciplinar y carácter monográfico. Publica artículos con perspectiva crítica principalmente de disciplinas como la sociología, la antropología, la filosofía, la psicología, los estudios culturales y la educación. [Enlace para acceder al catálogo y a descargas](#)

## - Tesis

1. Tesis doctoral de la UPNA analiza la calidad ética de las organizaciones socioeducativas en el ámbito de la discapacidad intelectual. [Enlace para más información](#)
2. Estudios críticos de y desde la diversidad funcional. [Enlace para acceder](#)

## - Otras publicaciones y documentos

1. Dibujando la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo: Una cuestión de derechos. [Enlace para acceder a la publicación](#)

2. Cartilla de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las Personas con Discapacidad. [Enlace para acceder a la publicación](#)

---

## Sitios web

1. ONG Altas Capacidades Argentina. [Enlace al sitio](#)

---

## Videos

1. 2 de abril, día de toma de conciencia sobre el Autismo. [Enlace al video](#)

2. Hablemos de salud mental. [Enlace al video](#)

3. Campaña “Mi Sexualidad, Mi Derecho - Personas con discapacidad”. [Enlace al video](#)

4. Webinar realizado sobre Discapacidad y Covid 19 con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres -UNISDR. Disponible a través del canal YouTube de UNDRR, Las Américas y el Caribe: <https://www.youtube.com/user/UNISDRAmericas>

5. Con diálogo virtual, CLADE lanza el informe regional sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad.

[Enlace al encuentro virtual](#)

### Argentina

1. Entornos virtuales para garantizar la enseñanza a estudiantes con discapacidades en la Universidad Nacional de la Plata. [Enlace para más información](#)
  2. La Justicia bonaerense le ordenó a IOMA, Obra Social de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, la creación de la figura del “Asistente Personal” para sus afiliados con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
  3. Guía para docentes sobre acceso virtual de contenidos educativos para estudiantes con discapacidad. Universidad Nacional de Cuyo - UNCUYO. [Enlace para más información](#)
  4. La Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad y FUSA Asociación Civil presentaron la aplicación “Nuestra Decisión” que contiene información sobre los derechos sexuales y reproductivos de la mujer y datos sobre lugares de atención de salud sexual y reproductiva entre otras funciones.  
[Enlace para acceder a más información](#)
- Carolina Buceta, de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI) habló de los derechos de las personas con discapacidad durante la cuarentena y presentó la aplicación móvil con perspectiva de género y discapacidad. (Desde el min 9:10).  
[Enlace para acceder](#)
5. Tiempo de inclusión. La UNLa y la universidad pública dicen “presente” para continuar construyendo una educación superior inclusiva. [Enlace a la nota](#)
  6. Reportaje en Radio Universidad, 94.7 a Darío Mamani, Director del Programa Discapacidad e Inclusión Social -PRODIS, de la Universidad Nacional de Tucumán sobre propuestas y decisiones tomadas ante la emergencia sanitaria. [Enlace al audio](#)
  7. El director ejecutivo de la Agencia Nacional de Discapacidad, Claudio Espósito, brindó un informe por videoconferencia ante a la comisión de Discapacidad de la Cámara de Diputados, donde detalló las medidas impulsadas por su cartera en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio. [Enlace al video](#)

8. El Programa Discapacidad y Accesibilidad de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires generó un debate en torno a la accesibilidad como derecho: **NO SE RESPETA LA INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA (LSA)**. La mayoría de los canales (salvo TV Pública y Canal Casa Rosada) de televisión tapan la interpretación en LSA con el zócalo Informativo. Esto constituye una falta de respeto hacia la comunidad sorda y deja entrever la falta de conciencia y calidad informativa de esos medios. Se observan distintas imágenes de diferentes canales de televisión donde el presidente anuncia detalles sobre la extensión de la cuarentena y se tapa el recuadro de interpretación de LSA.

[Enlace para acceder a más información](#)

[Enlace a la nota completa y audio de Radio Estación Sur](#)

[Enlace a la transcripción de la nota radial](#)

9. Una alumna de la Maestría en Educación en Entornos Virtuales rindió el lunes la defensa de su tesis en videoconferencia y se convirtió en la primera graduada en el marco del aislamiento por coronavirus de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). [Enlace a la nota](#)

10. La Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos junto a la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata - UNLP, lanzaron su blog institucional a efectos de poner a disposición materiales y documentos vinculados a la discapacidad / accesibilidad realizados en forma colaborativa e interdisciplinaria. [Enlace para acceder](#)

---

## Chile

1. La Corte Suprema confirmó sentencia que rechazó acción antidiscriminación contra Universidad por negar acceso por vía PSU a postulante a agronomía con síndrome de Asperger. [Enlace a la nota](#)

2. Universidad de Santiago de Chile - Tips de accesibilidad:

- Tips para la asistencia en clases virtuales. [Enlace al video](#)

- Tips para un Word accesible. [Enlace al video](#)

3. Boletín del Consorcio de Universidades de Chile. [Enlace para la suscripción y solicitar su envío](#)

4. Manual “Orientaciones Técnicas y Metodológicas para Avanzar en una Docencia Accesible e Inclusiva”, elaborado por el Programa PIAA UFRO, tomando los materiales compartidos por la Red Nacional y Latinoamericana. [Enlace para acceder a la publicación](#)

---

## Colombia

1. Entender al otro. Una perspectiva sobre los estudiantes con discapacidad de las universidades.

[Enlace para acceder](#)

---

## Ecuador

1. Conferencias virtuales con los profesores de la Universidad Central del Ecuador -UCE.

[Enlace para acceder a más información](#)

---

## México

1. Crean la Fundación Acción Incluyente. Buscan que las empresas abran sus puertas a personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Programa de radio a cargo de Beatriz Miranda, junto a Mario Espinoza y Zardel Jacob sobre experiencias en la educación, el psicoanálisis, el teatro y la antropología social; y cómo estas disciplinas permiten construir redes que fortalezcan la comunidad, usando la investigación como canal.

[Enlace para acceder al audio](#)

---

## Uruguay

1. Red Temática de Discapacidad (RETEDIS): Recomendaciones para elaborar materiales inclusivos.

[Enlace para acceder al documento](#)

## Agenda

### Argentina

1. **VIII Jornadas Nacionales sobre Discapacidad y Derechos.** 21 y 22 de mayo de 2020, San Juan, Argentina.

[Enlace para acceder a más información](#)

2. **3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional.** Universidad Nacional de la Plata, 28 y 29 de mayo de 2020. [Enlace para visitar el sitio web e inscribirse](#)

3. **XX Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMSE-AMCE-WAER) “La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: migraciones, sociedad digital y desarrollo sostenible”.** Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, 8 al 11 de junio del 2020.

[Enlace al sitio para más información](#)

4. **XI Jornadas de historia moderna y contemporánea. Mesa “La discapacidad como cuestión social ausente de la historia contemporánea”.** Universidad del Sur, Bahía Blanca, 26 al 28 de agosto de 2020. Envío de resúmenes hasta el 30 de abril.

Contacto: [mirian.cinquegrani@uns.edu.ar](mailto:mirian.cinquegrani@uns.edu.ar) / [karinaramacciotti@gmail.com](mailto:karinaramacciotti@gmail.com)

5. **Segundo Encuentro Nacional “Derechos Humanos, Democracia y Educación Superior: territorios en disputa”.** Universidad Nacional de la Plata, 16,17 y 18 de septiembre de 2020.

[Enlace para acceder a la primera circular](#)

---

### Colombia

1. **Congreso Encuentro Latinoamericano de Educación ELE 2020 a realizarse en la ciudad de Medellín, Antioquia, del 07 al 09 de Octubre de 2020, bajo el lema: POR LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA.**

[Enlace para mayor información](#)

---

## México

1. El Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales de la Universidad de Guadalajara invita al Seminario de Discapacidad y Educación on line “Las políticas de inclusión educativa para personas con discapacidad en Brasil y México”.

Viernes 8 de mayo, 12:00 hs. a través de la plataforma Zoom.

Inscripción e informes: [lgcaav@suv.udg.mx](mailto:lgcaav@suv.udg.mx)

---

## Canadá

1. IV Simposio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad. Universidad Laval, Quebec. Junio de 2021. [Enlace para acceder a mayor información e inscribirse al boletín informativo](#)

---

## España

1. Fundación ONCE aplaza para el 2021 el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad bajo el lema “Los desafíos de los ODS para la inclusión universitaria”.

[Enlace para acceder a más información](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 5 de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Colaboradora:** Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[anaclararucci@gmail.com](mailto:anaclararucci@gmail.com)

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

