

# 2020

## Febrero

Red Interuniversitaria  
Latinoamericana y del Caribe  
sobre Discapacidad  
y Derechos Humanos

# BOLETÍN



La Universidad Nacional de Asunción -UNA), ratificó el compromiso con la Red de Universidades Inclusivas para la aplicación de políticas que garanticen la accesibilidad en todas las instituciones de educación superior. Paraguay / Diciembre, 2019



La Universidad de Costa Rica -UCR, realizó la segunda graduación de estudiantes con discapacidad cognitiva. Costa Rica / Diciembre, 2019



Universidad de La Frontera proyecta nuevos desafíos en temas de inclusión para el 2020 a través del Programa Inclusivo de Acceso y Acompañamiento para Estudiantes en Situación de Discapacidad. Chile / Diciembre, 2019

## Vol. 7 | N° 1

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior. Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

ESTAMOS PENSANDO EN RENOVAR EL BOLETÍN, LES PROPONEMOS QUE NOS HAGAN LLEGAR SUS SUGERENCIAS.

Desde ya, muchas gracias

---

1. Para avanzar en forma articulada con la RED de expertos para el cumplimiento del Tratado de Marrakech en América Latina: <http://redcdpd.net/observatorio/>

- El Observatorio del Tratado de Marrakech en América Latina elevó un Petitorio al Relator Especial sobre el Derecho a la Privacidad para que se observe con atención sobre la implementación del Tratado de Marrakech. [Enlace para acceder a mayor información](#)

---

### Redes de Estudiantes

1. Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI). [Enlace al sitio](#)

2. Red Nacional de Estudiantes Universitarios Por la Inclusión -RENEUPI.  
[Enlace a la página de Facebook de RENEUPI](#)

---

### ¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

Pedido de la Lic. Karla Mariana Escobar Magallanes: [Enlace a la Encuesta de opinión sobre servicios universitarios de inclusión de estudiantes con discapacidad en Latinoamérica, Brasil y el Caribe](#)

---

## Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

---

## Páginas para consultar

### - Educación / Investigación

- 1- Instituto de Estudios Críticos 17. [Enlace al sitio](#)
2. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)
3. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)
4. Universidad y Discapacidad en Iberoamérica - UNIVERSIA. [Enlace al sitio](#)
5. Servicio de Información sobre Discapacidad - SID vinculados a la Educación Superior. [Enlace al sitio](#)
6. Plataforma de Contenidos del Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", un espacio de comunicación y reflexión que mes a mes amplía y renueva sus contenidos. [Enlace al sitio](#)
7. Catálogo de tesis y disertaciones de la agencia CAPES - Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior- Brasil. [Enlace al sitio](#)
8. Por una educación inclusiva. [Enlace al sitio](#)
9. SITEAL: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina, IPEE-UNESCO. [Enlace al sitio](#)
10. REPEM: Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y El Caribe. [Enlace al sitio](#)

### - Organizaciones

1. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)

2. Observatorio de la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias - RIADIS. [Enlace al sitio](#)

3. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación -CONAPRED. [Enlace al sitio](#)

4. Confederación Sordos de Venezuela - CONSORVEN. [Enlace al sitio](#)

## - Redes

1. META, Movimiento estamos tod@s en acción. [Enlace al sitio](#)

- Poética de la incomodidad. [Enlace para acceder](#)

- Voces que RESuenan. [Enlace para acceder](#)

- Creatividad como modo de expresión. [Enlace para acceder](#)

2. Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

3. Red Iberoamericana de Expertos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)

4. Redes de investigación sobre el deporte para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

## - Legislación

1. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad / ONU. [Enlace al sitio](#)

## - Otros

1. La Universidad de Murcia presenta las medidas mínimas que deberían cumplir las universidades para acoger estudiantes Erasmus con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

### Desde las organizaciones

1. Primeras guías de derechos para personas con discapacidad intelectual en materia de salud y participación social y política. [Enlace al artículo](#)
2. Informe emblemático de la ONU sobre discapacidad y objetivos de desarrollo sostenible. [Enlace para acceder al documento](#)
3. Prácticas y Políticas Innovadoras 2020 del Proyecto Cero 2020. [Enlace al sitio](#)
4. Una protesta diferente, en lengua de señas. Un grupo de mujeres sordas cantaron así el nuevo himno feminista: 'Un violador en tu camino'. [Enlace a la nota](#)
5. Fundación ONCE apuesta por crear un modelo que sirva para hacer de todas las universidades europeas un entorno inclusivo, y ese es el objetivo principal del proyecto de Erasmus+ "Red Europea de Universidades Inclusivas". [Enlace a la nota](#) / [Enlace a la nota 2](#)
6. Catalina Devandas, Relatora especial de la ONU: "Las personas con discapacidad tienen que estar en las mesas donde se toman decisiones". [Enlace a la nota](#)

---

### Tecnología

1. Primera ciudad de Alemania en instalar carteles señalizadores de calles táctiles para las personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
2. "¡Me Respetas!", aplicación contra el acoso escolar a niñas y adolescentes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
3. Indra y Universia apoyan nuevas tecnologías para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
4. WeWalk lanza un bastón inteligente para asistir a las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

5. Mapp4all, aplicación de uso gratuito que aporta información de manera colaborativa sobre distintos niveles de accesibilidad en la ciudad. [Enlace a la nota](#)
  6. OrCam Technologies, el fabricante de un dispositivo que ayuda a las personas ciegas a “ver” utilizando tecnologías de inteligencia artificial, está ahora dirigiendo su mirada hacia las personas que tienen una discapacidad auditiva. [Enlace a la nota](#)
  7. ISay, una app argentina para mejorar la comunicación de personas con discapacidades a través de un conjunto de imágenes que permiten expresar deseos y necesidades. [Enlace para mayor información](#)
  8. La revolución tecnológica ha permitido a las personas con discapacidad un incremento de oportunidades que antes resultaban complicadas por la brecha de accesibilidad en ese campo. [Enlace a la nota](#)
  9. Recrean sonido de estrellas para personas con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
- 

## Cultura - Educación

1. Lo Perdido en la Traducción: Conceptualizaciones sobre diálogos colaborativos entre profesionales de la salud y adultos con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo en el lenguaje. [Enlace al documento](#)
2. “Percepciones del color”, un libro en el que personas con discapacidad visual podrán identificar la gama cromática. [Enlace a la nota](#)
3. Las personas LGTBI con discapacidad se enfrentan a una discriminación múltiple. [Enlace al artículo](#)
4. Fundación ONCE entrega una de sus becas ‘Oportunidad al talento’ a un investigador con discapacidad visual de la Universidad de Valladolid. [Enlace a la nota](#)
5. Un estudio destaca la necesidad de mejorar la inclusión social de niñas con autismo y discapacidad. [Enlace al artículo](#)
6. La muestra de Da Vinci: queja y gozo. [Enlace a la nota](#)
7. Fundación ONCE inauguró la sala de innovación EspaciA, un espacio abierto dedicado a la innovación y la accesibilidad con el que se pretende impulsar aún más el diseño para todos. [Enlace a la nota](#)
8. Jura la primera abogada sorda ante el Tribunal Pleno de la Corte Suprema. [Enlace a la nota](#)
9. AccesApp, una plataforma argentina de turismo inclusivo. [Enlace al artículo](#)

---

## En primera persona

1. Tiene discapacidad, es influencer y busca derribar prejuicios desde sus redes sociales. [Enlace al artículo](#)

---

## Cursos y convocatorias

1. Becas Fundación Universia para la formación de Doctores con Discapacidad 2019-2020.

[Enlace para más información](#)

2. Becas Erasmus Mundus en Europa para Latinoamericanos. [Enlace para mayor información](#)

3. SENADIS informa apertura de la convocatoria al Programa de Financiamiento de Ayudas Técnicas 2020.

Las postulaciones se recibirán entre los días 16 de diciembre de 2019 y 28 de febrero de 2020, a través de la Plataforma de Postulación de Ayudas Técnicas disponible en el sitio web <http://pat.senadis.cl/>

Contacto: <http://contactenos.senadis.cl/>

4. La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Fundación ONCE han abierto el plazo de inscripción en el curso en línea “Discapacidad y defensa legal activa en la era digital”

[Enlace para acceder a más información](#)

5. La REVISTA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - REIN invita a la comunidad académica, nacional e internacional, a enviar artículos, entrevistas, informes de experiencias e investigación originales que aborden la educación inclusiva con un enfoque de género en diferentes niveles educativos, formales e informales, para su publicación en su edición especial de 2020.

El plazo de envío de artículos estará abierto hasta 29 de febrero de 2020.

[Enlace para acceder a mayor información sobre la revista y las normas de publicación](#)

6. Certificado en Estudios críticos de la “discapacidad”: 3a edición. [Enlace para acceder a la información](#)

7. ‘DisOrganic’: el nuevo Símbolo Internacional para visibilizar la Discapacidad Orgánica.

[Enlace para acceder a más información](#)

8. Curso “Principios de accesibilidad” en la Universidad de Chile.

[Enlace para acceder al video y a más información](#)

---

## Becas

1. IESALC anuncia Programa Internacional de Becas sobre políticas públicas en educación superior.

[Enlace para acceder a más información](#)

---

## Publicaciones

### - Libros

1. Libro NADA NOS PARA - La visión de los que nunca se rinden [Enlace al video de presentación](#)

[Enlace para acceder a un fragmento de la publicación](#)

2. Libro “Educación postsecundaria en entorno universitario para alumnos con discapacidad intelectual. Experiencias y resultados”. [Enlace para acceder a la publicación](#)

3. “Lu, Lucy, Lucía”, novela infantil que aborda temas de inclusión y diversidad.

[Enlace a la nota y a la entrevista de la autora](#)

### - Revistas

1. Revista Española de Discapacidad REDIS, correspondiente al mes de diciembre de 2019.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

2. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

3. Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos, Vol.4, Núm.1, Año 2020.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

4. Revista Espacios N° 49. [Enlace para acceder a la publicación](#)



5. MÁRGENES, Revista de Educación de la Universidad de Málaga, ¿Hacia dónde va la investigación educativa?  
Vol. 1 N° 1. [Enlace para acceder a la publicación](#)

#### - Boletines

1. Boletín “Proyecciones UNESCO- IESALC N° 256. [Enlace para acceder a la publicación](#)

#### - Tesis

1. Estado del conocimiento de la discapacidad visual en el contexto educativo: experiencias en su construcción. [Enlace para acceder a la publicación](#)

2. Defensa de tesis de un doctorando brasileño con discapacidad visual en la Universidad de Salamanca. [Enlace a la nota](#)

#### - Otras publicaciones y documentos

1. Fundación Universia presenta el IV Estudio ‘Universidad y Discapacidad’, que aborda la situación actual de las personas con discapacidad en el sistema universitario español.

[Enlace para más información y descarga del documento](#)

2. Informe “Educación inclusiva y de calidad: una deuda pendiente en América Latina”.

[Enlace para acceder a la descarga del documento](#)

3. Informe de la Red de universidades estatales chilenas por la Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad. [Enlace para acceder al documento](#)

4. Guía de buenas prácticas para personas con discapacidad del notariado mundial.

[Enlace para más información y para la descarga de la guía](#)

5. La accesibilidad como oportunidad de cambio cultural en la Universidad Provincial de Córdoba.

[Enlace para acceder al documento](#)

6. Guías para una docencia universitaria con perspectiva de género. [Enlace para acceder a las publicaciones](#)

7. Publicaciones del Programa Universitario de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de México - UNAM. [Enlace para acceder](#)

8. Manual de accesibilidad para museos, una publicación del MALI - Museo de Arte de Lima. Ofrece una serie de conceptos básicos, criterios de accesibilidad, pautas y recomendaciones para adecuar los servicios, contenidos y espacios del #museo a las personas con discapacidad. Está guía práctica, hace hincapié en la necesidad de planificar y elaborar políticas que logren instituciones inclusivas y accesibles para todos.

[Enlace para acceder a la publicación](#)

---

## Sitios web

1. POSTA: Proyectos Open Source de Tecnologías Asistivas. [Enlace al sitio](#)

---

## Videos

1. Todos tenemos derecho a una sexualidad sin prejuicios. [Enlace al video](#)

2. Campaña “Empecemos en la Escuela” (con audiodescripción). [Enlace al video](#)

3. En el Centro Cultural de Coyhaique, la Universidad de Magallanes estrenó el documental “Discapacidad en la Patagonia: Relatos en Primera Persona”. [Enlace para más información y para acceder al video](#)

4. El mundo del cine como herramienta de integración socio-laboral a través del método Dimmb. [Enlace a la nota](#)

5. ¿Discriminas o respetas? Producción de la organización Exit21. La mirada que falta. [Enlace al video](#)

6. ¿Es la educación superior un derecho absoluto o una mera obligación moral de los Estados? Con esta pregunta inició el webinar presentado por José Antonio Quinteiro, coordinador de programas del IESALC, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Educación.

[Enlace para más información y al video del webinar](#)

### Argentina

1. Con el apoyo de la Universidad de Cuyo, estudiantes de dos colegios secundarios desarrollan dispositivos para que personas ciegas o con disminución visual puedan aprender braille e informática. [Enlace a la nota](#)
2. Nuevo cupo laboral para personas con discapacidad en la Universidad Nacional de Rosario -UNR. [Enlace a la nota](#)
3. UNCuyo: nuevo protocolo para estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
4. Diplomatura Universitaria Orientada, de Pregrado de la Universidad Nacional de Río Negro -UNRN. Diplomatura Universitaria Orientada, de Pregrado, dirigida a personas con discapacidad que requieran adecuaciones significativas en los contenidos mínimos de algunas o la totalidad de las asignaturas. Este es un hito en las universidades argentinas y de América Latina ya que posibilita el reconocimiento de sus aprendizajes de la mano de una certificación, a estudiantes con discapacidad, especialmente a estudiantes con discapacidad intelectual, que están invisibilizados en el sistema.
5. Es ciego, tiene una discapacidad motriz y se recibió de abogado: “Las limitaciones las pone uno”. [Enlace a la nota](#)
6. Lo que aprendí de una persona con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
7. Guía de señas para estudiantes hipoacúsicos. [Enlace a la nota](#)
8. La historia del nuevo director de discapacidad: "Quedé ciego de un momento para otro". [Enlace al artículo](#) / [Enlace al artículo 2](#)
9. Aunque con demora, emerge la discapacidad como categoría social y política. Un análisis de las transformaciones, resistencias y prejuicios que inciden en una condición que tiene el 12,9% de los argentinos. [Enlace al artículo](#)

---

## Bolivia

1. No hay una universidad que pueda considerarse 100% inclusiva. No se trata solamente de tener infraestructura para personas con determinada discapacidad: Fundación Rincón Gallardo. [Enlace a la nota](#)

---

## Brasil

1. Las personas con discapacidad aportan un valor diferencial en sus equipos. [Enlace a la nota](#)

---

## Chile

1. Declaración de la Red de Universidades Estatales Chilenas por la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad. [Enlace al documento](#)

2. Cierre proyecto “Te cuido y acompaño” del Senadis. [Enlace a la nota](#)

3. La Corte de Apelaciones de Temuco falló a favor de un recurso de amparo interpuesto por un grupo de personas en situación de discapacidad que fue reprimido por Carabineros sin mediar provocación durante una manifestación en el centro de la ciudad. [Enlace a la nota](#)

Los compañeros del joven estudiante de psicología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, que fuera cegado por el impacto de perdigones en una protesta, en el marco del estallido social, manifestaron su interés en aprender el sistema de escritura Braille para apoyar su regreso a la carrera. A la par, la misma casa de estudios acaba de implementar un espacio de innovación inclusiva en el que trabajaba hace años. [Enlace al artículo](#)

En conversatorio sobre los derechos de las personas con discapacidad en la Universidad Católica del Maule - UCM, la psicóloga Arlette Krause explicó que, en el contexto del Chile actual, debe haber un cambio cultural referente al actuar de la población frente a la temática. [Enlace al artículo](#)

4. Solicitudes de ajustes o apoyos para rendir la PSU para personas con discapacidad aumentan en cerca de 100%. [Enlace a la nota](#) / [Enlace a la nota 2](#)

5. Universidad de La Frontera proyecta nuevos desafíos en temas de inclusión para el 2020 a través del Programa Inclusivo de Acceso y Acompañamiento para Estudiantes en Situación de Discapacidad.

[Enlace al artículo](#)

6. La guerra contra la discriminación en Chile. [Enlace al artículo](#)

7. Desafío Congreso Futuro 2020, con participación de académicos en la USACH, analizando el contexto social. [Enlace al video](#)

---

## Colombia

1. Bogotá necesita con urgencia realizar un diagnóstico real sobre la situación de la población con discapacidad para garantizar una aplicación eficiente de la Política Pública existente. [Enlace a la nota](#)

2. Las principales barreras y limitaciones con las que se encuentran las personas con discapacidad al momento de hacer algún emprendimiento fueron identificadas en un estudio liderado por investigadores de la Universidad Simón Bolívar. [Enlace al artículo](#)

3. La agrupación Azul Ilusión vence las barreras de la discapacidad con música. [Enlace a la nota](#)

4. Cuarta Revolución Industrial, oportunidad para la inclusión en Medellín. [Enlace al video](#)

5. La Escuela de Educación de la Universidad Sergio Arboleda y el Instituto Nacional para Sordos, INSOR, suscribieron un importante convenio para ofrecer el primer énfasis del país en Educación Inclusiva para Sordos, que les permitirá a los miembros de esta población acceder a programas de postgrado.

[Enlace al artículo](#)

---

## Costa Rica

1. El Tecnológico de Costa Rica obtuvo el reconocimiento en la categoría "Servicio al Cliente Inclusivo". [Enlace a la nota](#)

2. Personas con discapacidad podrán decidir si desean participar en investigaciones biomédicas.

[Enlace a la nota](#)

3. La Universidad de Costa Rica -UCR, realizó la segunda graduación de estudiantes con discapacidad cognitiva. [Enlace al artículo](#)

---

## Cuba

1. La Universidad de Holguín, como espacio donde se respeta la diversidad, el talento y la capacidad intelectual, favorece la inclusión de estudiantes con discapacidad en carreras como Licenciatura en Derecho, Lengua y Literatura Inglesa y Educación Especial. [Enlace a la nota](#)

---

## Ecuador

1. Prácticas y Políticas Innovadoras 2020 del Proyecto Cero 2020. [Enlace al sitio](#)

2. Dos estudiantes de la carrera de ingeniería Mecatrónica, de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), de Cuenca, desarrollaron un brazo biónico. [Enlace a la nota](#)

3. La Universidad Politécnica Salesiana (UPS) en conjunto con la Universidad del Azuay (UDA), a través de sus docentes investigadores, forman parte del equipo ganador en la convocatoria, ERASMUS+ Higher Education - International Capacity Building, con el proyecto: "EduTech - Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual". [Enlace a la nota](#)

4. Desde mayo 2020 las personas con discapacidad se deben recalificar. [Enlace para más información](#)

---

## Honduras

1. Con el propósito de favorecer el acceso a la información, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, implementa el uso de códigos QR. [Enlace al artículo](#)

---

## México

1. Inclusión en la educación y el trabajo: reto a vencer. [Enlace a la nota](#)
2. Jóvenes integrantes del equipo Robótica Next Gen 16991, de prepa Tecmilenio campus Toluca desarrollaron una mano robótica con piezas mecánicas, electrónicas e impresas en 3D. [Enlace a la nota](#)
3. La Universidad de Sonora realiza algunas obras de modernización en la infraestructura del plantel regional centro, entre las que se encuentran la instalación de elevadores para los estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
4. Con la finalidad de ofrecer un servicio bibliotecario a estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) con discapacidad visual, la institución convirtió 25 mil títulos en los géneros de poesía, cuento, narrativa y de contenido académico. Los títulos fueron convertidos a lenguaje Braille o adaptados a la tiflotecnología. [Enlace a la nota](#)
5. La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez -UTCJ, a través del Departamento de Universidad Incluyente, llevó a cabo un curso dirigido a docentes que durante la impartición de sus clases atienden a alumnos que sufren de alguna discapacidad. [Enlace al artículo](#)
6. Desde la organización Éntrale se fomenta la inclusión laboral mediante la vinculación entre empresas y organizaciones de la sociedad civil que brindan servicios para la implementación de programas de inclusión y personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
7. Duplicarán apoyo para estudiantes con discapacidad auditiva. [Enlace a la nota](#)
8. El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara (UdeG) probará vehículo inteligente y no contaminante para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Paraguay

1. La Universidad Nacional de Asunción (UNA), ratificó el compromiso con la Red de Universidades Inclusivas para la aplicación de políticas y programas que garanticen la accesibilidad en todas las instituciones de educación superior. [Enlace a la nota](#)

---

## Perú

1. El Ministerio de Educación -Minedu, brinda atención a 910 estudiantes con discapacidad visual, ceguera y sordoceguera. [Enlace a la nota](#)
2. MIT Technology Review, propiedad del Instituto Tecnológico de Massachusetts, premia el desarrollo de Vision D, un visor que permite a las personas con discapacidad auditiva visualizar en texto lo que dice su interlocutor, sin perder contacto visual y sin necesidad de uso de lenguaje de señas. [Enlace a la nota](#)

---

## República Dominicana

1. Ponen en circulación la 1ra. Guía de Atención a Clientes con Discapacidad [Enlace para acceder a más información y para su descarga](#)
2. La Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC) junto a expertos en tecnología, representantes de diferentes países, ha creado la plataforma “Smart Ecosystem for Learning and Inclusion (SELI)”, enfocada en un ecosistema inteligente para el aprendizaje y la inclusión de personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

---

## Europa

1. La UNED y la Confederación Plena Inclusión firman convenio para la realización de actividades de Formación Permanente. [Enlace a la nota](#)
2. Mérida abre su conservatorio a la discapacidad e investigación neurológica. [Enlace para mayor información](#)
3. Estudiantes con discapacidad de la Universidad Pablo de Olavide contarán con mecanismos y procedimientos de adaptación o exención de las pruebas que les permitirá cumplir con el requisito lingüístico para la obtención del título de Grado y Postgrado. [Enlace a la nota](#)
4. La Fundación ONCE beca a dos universitarios con discapacidad. [Enlace al artículo](#)



5. Carmen Castilla, secretaria general de UGT Andalucía, presentó en la Universidad de Jaén un estudio sobre la discapacidad sobrevenida en los convenios colectivos, en el que analizó la situación actual y se vio cuáles pueden ser calificadas como las mejores cláusulas convencionales. [Enlace al artículo](#)

6. La Fundación Derecho y Discapacidad ha puesto en marcha un programa de orientación y apoyo para favorecer el acceso de personas con discapacidad a la carrera docente y de investigación en la esfera universitaria. [Enlace a la nota](#)

7. Más de 1.200 universitarios con discapacidad acceden a prácticas laborales gracias al programa de Fundación ONCE y CRUE Universidades Españolas. [Enlace a la nota](#)

8. Los Defensores Universitarios y CERMI promueven la inclusión en la enseñanza superior. [Enlace a la nota](#)

9. RELAX-UGR-DOG, un proyecto para mejorar el bienestar de los estudiantes con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

10. Un total de 24 alumnos con discapacidad de la Universidad de La Laguna de Tenerife han accedido al programa de prácticas laborales de Fundación ONCE y Crue Universidades Españolas desde que se puso en marcha en el curso académico 2016-2017. [Enlace a la nota](#)

11. Diversidad funcional en la Universidad de Almería -UAL: #yotambiéncuento. [Enlace a la nota](#)



## Agenda

### Argentina

1. 6tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 23 y 24 de abril de 2020.

[Enlace para acceder a más información](#)

2. VIII Jornadas Nacionales sobre Discapacidad y Derechos. 21 y 22 de mayo de 2020, San Juan, Argentina.

[Enlace para acceder a más información](#)

3. 3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional. Universidad Nacional de la Plata, 28 y 29 de mayo de 2020.

[Enlace para visitar el sitio web e inscribirse](#)

4. XX Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMSE-AMCE-WAER) “La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: migraciones, sociedad digital y desarrollo sostenible”. Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, 8 al 11 de junio del 2020.

[Enlace al sitio para más información](#)

---

## Cuba

1. 12mo. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, bajo el lema “La Universidad y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. La Habana del 10 al 14 de febrero del 2020. [Enlace al sitio](#)

---

## Canadá

1. IV Simposio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad. Universidad Laval, Quebec. 25 al 27 de junio de 2020.

[Enlace para acceder a mayor información e inscribirse al boletín informativo](#)

---

**NOTA:** Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 5 de cada mes a la siguiente dirección de correo: [red.universidadydiscapacidad@gmail.com](mailto:red.universidadydiscapacidad@gmail.com)

**Responsable de compilación de contenidos:** Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)

**Diseño:** María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[mariainnaro@gmail.com](mailto:mariainnaro@gmail.com)

**Colaboradora:** Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina  
[anaclararucci@gmail.com](mailto:anaclararucci@gmail.com)

**Facebook:** Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

**Sitio de la Red:** <http://red-universidadydiscapacidad.org>

