

2018

Agosto

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH Perspectivas y Proyecciones

Katz, S / Carvajal, M / García, G / Fernández, A Méndez, M / Rucci, A / Solís, R
Universidad del Valle

Resumen

En esta comunicación compartiremos algunas consideraciones sobre el camino recorrido por integrantes de la comunidad universitaria de países latinoamericanos vinculados a la temática de la discapacidad. Desde hace décadas que las asociaciones de personas con discapacidad junto con la sociedad civil han generado acciones frente a la situación de discriminación y exclusión en la



Primera reunión del Comité Académico Accesibilidad y Discapacidad (CAAyD). Universidad Nacional de Córdoba. Argentina / Junio, 2018



III Jornadas de Discapacidad Intelectual: Prácticas Innovadoras en Educación Superior". Universidad Anáhuac. México / Julio, 2018

ess Educación Superior y Sociedad
28

Artículo del Red en la revista Educación Superior y Sociedad (ESS) de IESALC/ UNESCO Vol.28 / 2017

Vol. 5 | N° 7

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

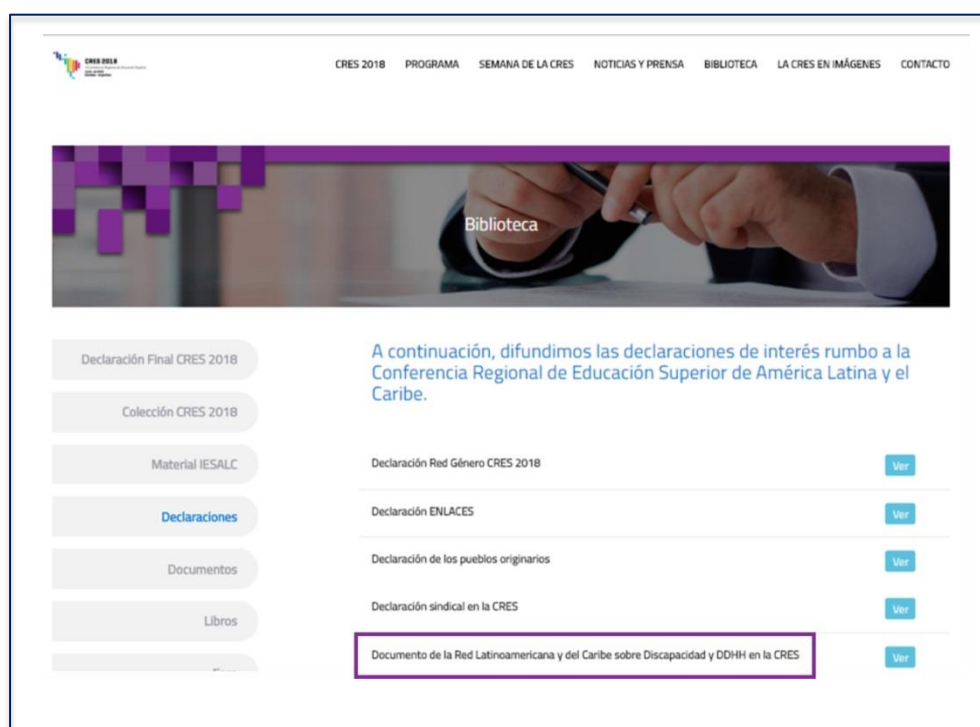
Gestión

1. Publicación del artículo “Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH. Perspectivas y proyecciones” en la revista Educación Superior y Sociedad de IESALC-UNESCO.

[Enlace para acceder al artículo](#)

2. El Comité Académico Accesibilidad y Discapacidad de AUGM se reunió por primera vez. [Enlace al artículo](#)

3. La declaración de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH se sumó a la CRES. [Enlace para acceder al documento](#)



4. Está en desarrollo el Plan de Acción 2018-2028 de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018)

Posterior a la culminación de la semana de la [CRES 2018](#), realizada en Córdoba, Argentina, del 11 al 14 de junio de 2018, el [Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe \(UNESCO-IESALC\)](#) inició la etapa de desarrollo del Plan de Acción 2018-2028, producto de los debates y

propuestas que se llevaron a cabo durante la Conferencia. Este instrumento servirá para orientar las acciones y programas de gobiernos, instituciones de educación superior (IES) y otras organizaciones de la sociedad hacia el desarrollo de la educación superior en América Latina y el Caribe.

El diseño de Plan de Acción contempla una hoja de ruta con tres fases de trabajo: la fase organizativa que recopiló y estudió los materiales generados durante la CRES 2018. En esta fase se elaboraron los informes temáticos integrados de cada simposio, compuestos por un informe de categorías, propuestas y un registro etnográfico. La segunda etapa es de planificación y formulación, y en ella se llevarán a cabo reuniones coordinadas por UNESCO-IESALC para la definición de la estructura de trabajo en función de los lineamientos de la UNESCO. Se discutirán y formularán los objetivos, metas y estrategias indicativas, los indicadores, el plan de seguimiento, el contexto y los principios y se definirán los lineamientos del Plan de Acción y las áreas estratégicas regionales donde se consideran temas como el reconocimiento, la cobertura, la calidad, la formación docente, la gestión de la internacionalización, la institucionalización de la dimensión internacional y el desarrollo sostenible. La tercera y última fase de trabajo de la hoja de ruta corresponde a la divulgación, etapa en la que se dará a conocer, en soporte impreso y digital, el Plan de Acción de la CRES 2018, para posteriormente divulgarse en encuentros regionales.

Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

1. Marcela Ramírez Morera de Costa Rica nos invita a compartir las experiencias que hemos vivido en la universidad desde nuestra perspectiva como mujeres en condición de discapacidad.

[Enlace de la red Excelencia Académica de las Mujeres con Discapacidad](#)

Páginas imprescindibles

1. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)

2. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)
3. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)
4. Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)
5. Red Iberoamericana de Expertos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. [Enlace al sitio](#)
6. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad / ONU. [Enlace al sitio](#)



Novedades

1. Programa de radio de la Universidad Nacional de Lanús. Charla con Ronald Solís, coordinador de la Comisión Política de Discapacidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre los desafíos que existen en Latinoamérica en torno a la inclusión educativa, especialmente en el ámbito universitario. [Enlace al programa](#)
2. Boletín del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación -NIFEDE / Universidad Nacional de Tres de Febrero -UNTREF:
 - Abierta la postulación para la nueva cohorte del Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior. -
 - Abierta la inscripción para las carreras de Maestrías y Especialización del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación. [Enlace a la publicación](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria permanente para presentación de artículos en la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación - RELAPAE. [Enlace al sitio para mayor información](#)
Consultas: relapae@untref.com.ar

2. Curso de posgrado “Desigualdades en Educación Superior” en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro. [Enlace para mayor información](#)

Publicaciones y documentos

1. Revista Latinoamericana de educación Inclusiva. [Enlace para acceder a la publicación](#)

2. Libro “Pedagogías descolonizadoras. Formación en el trabajo en los movimientos populares”. Anahí Guelman y María Mercedes Palumbo (Coordinadoras). [Enlace a la publicación](#)

3. Revista Máxima Visión Nro. 15. [Enlace a la publicación](#)

3. Mitos, tabúes y realidades de las universidades de Orlando Albornoz (Si bien el material no refiere a la discapacidad, puede brindar un interesante aporte).

[Enlace a la publicación](#)

4. 52 libros de Pedagogía en pdf. [Enlace para acceder a los mismos](#)



Actualidad

Argentina

1. Transversalizar las prácticas: Estudiantes de la cátedra “Elementos de Computación” del Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Buenos Aires, realizaron un trabajo de campo sobre “Relevamiento de veredas”. [Enlace a la nota](#)

2. En la Universidad Nacional de Rosario (UNR) presentaron la “Pequeña Guía de Accesibilidad en la Facultad”, un compendio de sugerencias para la interacción con estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

3. Universidad pública e inclusiva. [Enlace a la nota](#)

Chile

1. “Manos a la pared”, inédita intervención que se hizo en seis murales de Santiago para acercar las artes visuales a personas con discapacidad visual, implementando una placa con sistema braille y audio con descripción de la obra. [Enlace a la nota](#)

2. Adecuaciones curriculares para estudiantes con discapacidad en la Pontificia Universidad Católica. [Enlace a la página](#)

3. Declaración de la Cátedra de Derechos Humanos de la Universidad de Chile frente a preocupantes hechos en materia de Verdad, Justicia y Memoria en Chile. [Enlace a la misma](#)

Colombia

1. Con el programa “U incluye”, las facultades de Medicina y Educación de la Universidad de Antioquia trabajan por disminuir las barreras para la inclusión social de jóvenes con discapacidad intelectual en el contexto social y ocupacional. [Enlace a la nota](#)

2. Las tareas pendientes en las aulas con los estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Costa Rica

1. Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (UCR) desarrollaron el prototipo de una aplicación -denominada Argot- que traduce la Lengua de Señas Costarricense. [Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Día de la Cultura Inclusiva UPS 2018, La Salesiana. [Enlace al video](#)

Honduras

1. Servicio de asesoría y asistencia legal virtual para fortalecer el acceso gratuito a la justicia de las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

México

1. Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional desarrollaron un auto para personas con discapacidad. Fuente: Diario El Universal. [Enlace a la nota](#)

2. En el marco de la conformación de la Red de Instituciones de Educación Superior para la Inclusión de Personas con discapacidad, la Universidad Anáhuac junto con las Universidades Iberoamericana y Westhill, organizaron las III Jornadas de Discapacidad Intelectual: Prácticas Innovadoras en Educación Superior” [Enlace a la nota](#)

3. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Autónoma de Querétaro realizó la Primera Jornada de Reflexión sobre Discapacidad y Ciudad. [Enlace a la nota](#)

Paraguay

1. "Viviendo la inclusión a través del deporte", proyecto de extensión universitario llevado a cabo por el Centro de Estudiantes y la Dirección de Extensión de la Facultad de Filosofía Universidad Nacional de Asunción. [Enlace a la nota](#)

Perú

1. Arequipa: Presentan libro de señas para litigantes con discapacidad auditiva. [Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. Conversatorio de “Inclusión educativa: una construcción colectiva (experiencias de inclusión de alumnos con discapacidad en Uruguay)”. [Enlace al artículo](#)

Venezuela

1. Mayor relevancia en las Políticas Públicas. Importancia de incluir a las organizaciones de y para personas con Discapacidad existentes en el país, que históricamente han sido “invisibilizados”.

[Enlace al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

2. Lo Educativo en la Convención Internacional. [Enlace al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

España

1. La Universidad Autónoma de Madrid (UAM) fomenta que las personas con discapacidad convivan en su residencia. [Enlace a la nota](#)

2. La empresa Timpers, creada por tres estudiantes de la Universidad de Alicante, ha conseguido uno de los premios de la convocatoria “Emprende y Discapacidad 2018” por sus zapatillas deportivas diseñadas por personas con discapacidad visual.

[Enlace a la nota](#)

3. La Universidad CEU San Pablo y la Fundación Juan XXIII Roncalli impulsan la formación superior de personas con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

4. 21 universidades desarrollarán programas de formación universitaria para jóvenes con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

5. La Universitat reconoce 39 buenas prácticas de cátedras institucionales y de empresa. [Enlace a la nota](#)

Agenda

Argentina

1. **Curso “Aprender a pensar, enseñar a pensar”**. Sábado 11 de agosto, en la Universidad de Congreso, Buenos Aires. [Enlace para mayor información](#)
2. **Segundo Encuentro de Tecnologías para la Inclusión**. 14 y 15 de agosto de 2018 en el Centro Cultural de la Ciencia, Ciudad de Buenos Aires. [Enlace para mayor información](#)
3. **II Congreso Internacional de Inclusión Educativa y Social**. 6, 7 y 8 de septiembre. Godoy Cruz, Mendoza.
[Enlace para inscripción y mayor información](#)
[Enlace al programa del Congreso](#)
[Enlace al programa 2](#)
[Enlace al programa 3](#)
[Enlace al programa 4](#)
[Enlace al instructivo para la inscripción](#)
4. **V Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales**, incluye mesa sobre discapacidad-políticas públicas y educación inclusiva. 4, 5 y 6 de octubre de 2018, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia.
[Enlace para mayor información](#)
[Enlace a Facebook](#)
5. **III Jornadas de Género y Diversidad Sexual**. 4 de octubre - 5 de octubre, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de la Plata.
[Enlace para mayor información](#)
6. **5º Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Colaboración intercultural: servicio, investigación y aprendizajes**. El Programa ESIAL convoca a la presentación de ponencias para el Coloquio, a realizarse en Buenos Aires del 24 al 26 de octubre de 2018.
[Enlace para mayor información](#)

7. **8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico, 26° Asamblea General de CLACSO.** Buenos Aires, 17 y 18 de noviembre (Asamblea CLACSO) / 19 al 23 de noviembre (Foro / Conferencia). [Enlace al sitio](#)

8. **Jornadas Democracia y Desigualdades.** 6 y 7 de diciembre, Universidad Nacional de José C. Paz. El plazo para recibir resúmenes se extiende hasta el 15 de agosto, se deberán enviar a los mails de cada Grupo de Trabajo, con copia al correo: democraciaydesigualdades@unpaz.edu.ar
[Enlace para mayor información](#)

Brasil

1. **III Congresso Internacional de Educação Inclusiva (CINTEDI) & III Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva e Direitos Humanos.** 29, 30 y 31 de agosto. [Enlace para más información e inscripción](#)

2. **VII Congreso Internacional de la Redbioética UNESCO: "La Bioética frente a la vulneración de los derechos humanos - a 70 años de su proclamación".** Del 8 al 10 de noviembre en la ciudad de Brasilia D.F.
[Enlace para mayor información](#)

Chile

1. **XXIV Congreso Tecnologías de la Información en Chile - TELEDU2018.** Corporación CIMTED y Universidad Tecnológica de Chile. INACAP invita a todos los docentes e investigadores a participar de la primera convocatoria para presentar aportes académicos con la temática: "Las Nuevas Tecnologías Informáticas y el Desafío de la Incorporación al Contexto Educativo". El evento se realizará los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2018, en la Universidad Tecnológica de Chile. INACAP. Sede Rancagua, Chile.

El TELEDU 2018 permitirá "socialización de investigaciones, experiencias, productos, ambientes, innovaciones, aplicaciones y programas relacionados con la utilización de estas tecnologías en la creación e implementación de redes y comunidades de aprendizaje, así como en el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece la tecnología móvil para mediar procesos de enseñanza-aprendizaje en las diversas disciplinas, áreas curriculares y en programas de carácter social y comunitario".

Envíe su aporte académico hasta el 10 de agosto de 2018. Descargue el formato de inscripción de aportes académicos disponible en la página oficial del congreso: <http://teleducom.com/> y envíe su propuesta a: teledu2018@gmail.com

Si su abstract es aprobado por medio de una carta de aceptación emitida por el comité académico, entonces usted ha sido seleccionado para participar como ponente del TELEDU2018.

Colombia

1. IV Coloquio Colombiano y I Latinoamericano de investigación en Discapacidad, APROPIACIÓN SOCIAL Y DIÁLOGO DE SABERES PARA UNA TRANSFORMACIÓN RADICAL DE NUESTRO MUNDO. Se realizará el entre 5 y el 9 de noviembre de 2018, en la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia, América del Sur.

[Enlace para acceder a la 2da. Circular](#)

[Enlace para acceder a la 3ra. Circular](#)

Para mayores informes: coloquio.inv.discapacidad@gmail.com

2. Cursos gratuitos de extensión en diversidad en la Universidad de Antioquia.

[Enlace para acceder a la información](#)

Cuba

1. Convocatoria a la IV Reunión Anual de la Red de Estudios sobre Educación (REED) que se realizará durante los días 4, 5 y 6 de octubre, Universidad de Sancti Spiritus.

[Enlace para mayor información](#)

2. Congreso Internacional Docencia 2018, 2da. Edición / 1er. Encuentro Internacional de Estudiantes en Formación de la Educación Infantil / V Taller Internacional Transparencia del legado Científico de L. S. Vigotsky / Coloquio Internacional de Directivos Investigadores de la Educación Infantil. 16 al 19 de octubre, La Habana.

[Enlace para mayor información](#)

México

1. Diplomado en Inclusión Escolar y vida independiente de las personas con discapacidad. Universidad Anáhuac. Agosto de 2018. [Enlace para mayor información](#)

2. X Encuentro: "La educación inclusiva a debate: retos, contradicciones y desafíos" de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración/Inclusión. 25 al 27 de octubre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Fecha límite para envío de resúmenes: 15 de julio.

[Enlace para mayor información](#)

Perú

1. Seminario Internacional de la Red Estrado "Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas". 3, 4 y 5 de diciembre.

[Enlace al sitio para mayor información](#)

Uruguay

1. II Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental. 8, 9 y 10 de octubre de 2018. Montevideo. [Enlace para mayor información](#)

España

1. III Congreso Internacional y XII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social de las universidades españolas (CIFETS 2018) El trabajo social en un mundo en transformación: ¿Distintas realidades o nuevos relatos para la intervención?. Universidad de Deusto, en el campus de Bilbao, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2018. [Enlace al sitio del congreso](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 20 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

