

2015

Junio

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



1º Feria de Seguridad. Sena, Marly. Colombia
Mayo, 2015



Foro reunión Red Senadis. Panamá / Mayo, 2015



Taller Regional de Educación Inclusiva
U. Sto Tomás. Viña del Mar. Chile / Mayo, 2015

Vol. 2 | N° 5

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Recordamos que el 11 y 12 de Noviembre es el encuentro de la Red en Valparaíso-Chile. Si alguien necesita una invitación para gestionar su participación, por favor que nos mande un mail con sus datos.

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/convocatoria_2015_vii_encuentro_de_la_red_interuniversitaria_latinoamericana_y_.....pdf

Publicaciones

1. Equidad y justicia social en América Latina: el retorno de la historia. Adrián Bonilla - 7º entrega de la Serie "La persistencia de las desigualdades en América Latina" publicada por Contrapuntos, Planeta Futuro, El País.

Este artículo reflexiona sobre la naturaleza internacional del momento económico y político que vive América Latina. Plantea que el fin del ciclo económico de crecimiento obedece a interdependencias globales y que está afectando a las capacidades de los gobiernos de la región de proseguir con las políticas sociales de la década pasada en la que se obtuvieron varios éxitos en reducción de la pobreza e inequidad. El riesgo de que vuelvan los escenarios que privilegiaron la protección de los sectores más poderosos frente a los rigores económicos, y de que persista la desigualdad vuelve a presentarse y las decisiones, como siempre, son políticas.

<http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2015/05/equidad-y-justicia-social-en-america-latina-el-retorno-de-la-historia.html>

2. Avances y desafíos de la educación inclusiva en Iberoamérica

http://www.oei.es/publicaciones/Metas_inclusiva.pdf

3. Guía para la educación inclusiva (adaptación de la 3ª edición revisada del Index for Inclusion) Autores: Tony Booth y Mel Ainscow

<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article15015>

4. Panorama Social de América Latina. CEPAL 2012

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1247/S2012959_es.pdf?sequence=1

5. Panorama Regional de América Latina y el Caribe. Informe Mundial de seguimiento de la Educación para Todos (EPT) 2015

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002328/232836s.pdf>

6. La compañera Hitandehui Margarita Pérez Delgado de la Universidad Veracruzana, México nos comparte la publicación: Teatro y Discapacidad en México:

http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/139/pdf_26

7. Discapnet Boletín Educación Nº 9

<http://boletin.discapnet.es/boletin.aspx?boletin=707&guid=241e858b-acce-457e-a6e8-8a01d3dee04e>

8. Índice de inclusión social

http://www.americasquarterly.org/charticles/socialinclusionindex2014/social_inclusion_index_2014-spanish.pdf

9. Boletín de la OEI <http://oei.es/ciencia0615.php>

Concurso

1. Concurso internacional de cuentos sobre discapacidad

<http://www.discapnet.es/Castellano/Actualidad/Discapacidad/red-lanza-concurso-internacional-cuentos-sobre-discapacidad.aspx>

Convocatorias

1. Fundación Repsol convoca 10 becas en áreas técnicas para estudiantes con discapacidad en áreas técnicas

<http://www.compromisorse.com/rse/2015/05/18/fundacion-repsol-convoca-10-becas-en-areas-tecnicas-para-estudiantes-con-discapacidad-en-areas-tecnicas/>

2. La Fundación Adecco selecciona universitarios con discapacidad para participar en un proyecto de formación y empleo

http://www.compromisorse.com/rse/2015/06/03/la-fundacion-adecco-selecciona-universitarios-con-discapacidad-para-participar-en-un-proyecto-de-formacion-y-empleo/?utm_source=crse&utm_medium=feed

Documentos

1. Relatoría: Encuentro Iberoamericano de Movilidad y Accesibilidad al Patrimonio Cultural y Natural Salvador de Bahía, Brasil Museo de la Misericordia 7 a 10 de abril de 2014.

http://issuu.com/publicacionesaacid/docs/encuentro_iberamericano_accesibili/1

2. Las 10 indicaciones que la UNESCO ha desarrollado para alcanzar el objetivo de acceso universal a la educación que hasta el momento se ha garantizado

<http://www.redem.org/10-consejos-de-la-unesco-para-el-acceso-universal-a-la-educacion>

Legales

1. La Procuradora General de la Nación de Argentina: Gils Carbó dictaminó que una universidad deberá hacer ajustes razonables para permitir el ingreso de una persona con discapacidad

<https://www.fiscales.gob.ar/procuracion-general/gils-carbo-dictamino-que-una-universidad-debera-hacer-ajustes-razonables-para-permitir-el-ingreso-de-una-persona-con-discapacidad/>

Argentina

1. Profesionales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco trabajan con alumnos del colegio secundario Manuel Belgrano en un proyecto de inteligencia artificial mediante el cual construirán una mano para una persona con discapacidad.

<http://www.diariocronica.com.ar/132002-investigadores-y-estudiantes-construiran-una-protesis-para-una-persona-con-discapacidad.html>

2. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN): Los rectores de las Universidades Argentinas presentaron un documento con propuestas en educación superior.

<http://www.cin.edu.ar/rectores-presentaron-un-documento-con-propuestas-en-educacion-superior/>

Las universidades públicas propiciamos una política de Estado en educación superior:

[Las universidades públicas propiciamos una política de Estado en educación superior](#)

Participación del primer Foro Nacional de Inclusión, retención y participación estudiantil

<http://extensionunr.edu.ar/blog/la-s-e-u-u-n-r-participo-del-primer-foro-nacional-de-inclusion-retencion-y-participacion-estudiantil/>

3. La Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil- FFyL- UBA. Programa de Discapacidad. Seminario La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. 3er Encuentro: Discapacidad y Trabajo. Experiencias de lucha y gestión por la inclusión laboral.

Panelistas:

Alejandro Alonso: Psicólogo social. Integró el Frente de Lisiados Peronistas, agrupación creada en 1972 cuyo principal logro fue la sanción de la Ley N° 20923, derogada por la última dictadura militar. Autor del libro Los rengos de Perón, editado este año por Colihue y *Carolina Buceta*: Psicóloga. Coordinadora del Programa de Capacitación e Inserción Laboral para Personas con Discapacidad Visual AGORA Argentina, que ejecuta la Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Amblíopes (FAICA). Secretaria de Rehabilitación, Promoción Social y Empleo de FAICA y dirigente de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI).

Coordinación:

Carlos García. Programa de Discapacidad, FFyL, UBA. Lunes 8 de junio, de 19 a 22, Aula 128 (1er piso) Facultad de Filosofía y Letras- UBA, Puán 480. Actividad no arancelada.

Se entregan certificados de asistencia.

4. Video que publicó COPIDIS donde se trabajó por la inclusión educativa. [VIDEO](#)

5. En la Universidad Nacional del Litoral, seis personas con Discapacidad se incorporaron para desempeñar prácticas laborales.

http://www.unl.edu.ar/medios/news/view/por_una_universidad_sin_barreras#.VVXdctKqgko

Chile

1. Estudiantes y funcionarios de la Universidad La Serena se capacitarán en Lengua Chilena de Señas <https://laserenaonline.com/2015/05/estudiantes-y-funcionarios-de-la-uls-se-capacitaran-en-lengua-chilena-de-senas/>

2. Con el propósito de convertirse en una comuna totalmente inclusiva, la municipalidad de Vicuña, en conjunto a la Universidad Santo Tomás, se encuentran realizando **El Primer Diagnóstico Comunal de Personas en Situación de Discapacidad**.

<https://laserenaonline.com/2015/05/vicuna-desarrolla-catastro-de-personas-en-situacion-de-discapacidad/>

3. Por cuarto año consecutivo, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, difunde el concurso **Cuenta tu tesis en DD.HH**, dirigido por primera vez a tesis de postgrado.

En esta ocasión podrán solamente postular tesis o memorias conducentes a un postgrado en cualquier área de formación, que hayan sido aprobadas entre el 4 de enero de 2008 y el 31 de julio de 2015, provenientes de instituciones de educación superior chilenas y que hayan estado acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al 31 de diciembre de 2014. Más información en: <http://www.indh.cl/convocatoria-concurso-cuenta-tu-tesis-en-derechos-humanos-2015>

4. **Taller Regional de Educación Inclusiva “Inclusión en las instituciones de Educación Superior: Desafíos en el acceso, permanencia y egreso”**

Jueves 14 De Mayo 2015. Universidad Santo TOMÁS. VIÑA DEL MAR

El Objetivo fue generar un espacio de intercambio académico en torno a los conceptos de educación superior inclusiva, que permita dar respuesta a los desafíos actuales y futuros en este nivel educativo a todos sus estudiantes.

Contando con el apoyo de la División de Educación Superior, del Ministerio de Educación. Estuvieron invitados a participar, estudiantes, académicos y profesionales vinculados al tema, de todas las instituciones de educación superior.

Colombia

1. La Corte Constitucional ha ordenado a una universidad privada contratar guías-intérpretes para apoyar la labor académica de un alumno con discapacidad visual y auditiva.

<http://laley.pe/not/2497/promover-la-inclusion-es-obligatorio-para-las-universidades/>

2. Señalización para personas con discapacidad hecha en Colombia busca mercado de América Latina

<http://colombia-inn.com.co/senalizacion-para-discapacitados-hecha-en-colombia-busca-mercado-de-a-latina/>

3. Estudiantes de la Universidad de Medellín crearon **Koobe Books, cuentos digitales y audiocuentos** para facilitarles a los niños con discapacidad visual y auditiva el acceso a lectura, <http://www.minuto30.com/koobe-books-permitira-a-los-ninos-con-discapacidad-visual-y-auditiva-conectarse-con-la-lectura/338086/>

4. En la “1ª Feria De Prevención Del Riesgo”, en el SENA Marly, se participó con **capacitaciones en seguridad vial**, se difundieron videos inclusivos, se repartieron cartillas inclusivas, igualmente material POP y separadores de libros de la CAMPAÑA 1+. El componente de seguridad vial fue dictado por personas con discapacidad aprendices del SENA con refuerzos de Pedagogos y comunicaciones de la Secretaría Distrital de Movilidad <https://www.facebook.com/secretariamovilidadbogota/posts/927162577353172>

5. El Instituto Nacional para Ciegos lanzó una **campaña con el fin de promover nuevas tecnologías** enfocadas en esta población <http://www.elespectador.com/tecnologia/tecnologia-ver-herramientas-enfocadas-personas-invident-articulo-563875>

6. **Biblioteca para ciegos INCI, la app perfecta personas con discapacidad visual** <http://www.bluradio.com/98263/biblioteca-para-ciegos-inci-la-app-perfecta-personas-con-discapacidad-visual>

7. **Rumbo a una sociedad más inclusiva.** El pasado 27 de Marzo, IncluSer, el programa de apoyo a estudiantes con discapacidad de la Universidad del Rosario de Bogotá, Colombia, celebró sus primeros cinco años al servicio de la comunidad rosarista que tiene alguna situación de discapacidad. En este evento se tuvo como invitado especial a Christian Briceño, el primer bailarín sordo graduado en Colombia, quien dio una muestra de su trabajo durante la celebración.

A su vez en la celebración, López presentó una muestra de danza integrada, la cual fue interpretada en lengua de señas. La Danza Integrada es una técnica de la danza que se enfoca en bailar con personas con discapacidad (psicosocial, intelectual, cognitiva, sensorial, motora) a través de la cual, se aprende a bailar de acuerdo al común denominador de movimiento.

Costa Rica

1. **El arte inclusivo tiene un nuevo hogar en la Universidad Santa Paula.** http://www.nacion.com/ocio/artes/inclusivo-hogar-Universidad-Santa-Paula_0_1489451092.html

México

1. **El campus Campestre de la Universidad de Guanajuato recibió un salva escaleras** que apoya al alumno Rubén Alfaro, de la Ingeniería en Biomédica.

<http://www.am.com.mx/leon/local/ug-campus-campestre-apoya-a-personas-con-discapacidad-200393.html>

(desde la Red pensamos que ojala se superen las noticias que den respuestas individuales para instalar políticas institucionales)

2. Investigadores mexicanos desarrollaron un proyecto que busca apoyar a las personas con movilidad reducida. Se trata de un sistema de localización de acceso, plataforma digital que incorpora información sobre los lugares donde hay rampas o infraestructura para discapacitados

<http://www.elfinanciero.com.mx/universidades/investigadores-buscan-mejorar-acceso-para-discapacitados.html>

3. Muestra México sin Barreras:

<http://www.frontera.info/EdicionEnLinea/Notas/CienciayTecnologia/15052015/970781-Exponen-adelantos-tecnologicos-para-personas-con-discapacidad.html>

4. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) a través de la Dirección de Valores de la Secretaría de Extensión y Vinculación, impulsa programas en los que ofrece a estudiantes con discapacidad, **accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación** al interior de la casa de estudios.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/181029/Promueve-UAT-accesibilidad-en-tecnologias-para-las-personas-con-discapacidad.html>

Panamá

1. La Oficina de Equiparación de Oportunidades de la Universidad de Panamá, en cumplimiento del Decreto Ejecutivo N° 56 que mandata la creación de la oficinas de equiparación de oportunidades en las instituciones autónomas y semiautónomas de la República de Panamá, ésto como estrategia de país para dar cumplimiento a la normativa nacional para la inclusión social de personas con discapacidad, presenta a consideración de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado la **Propuesta para la Incorporación de la Temática de Discapacidad como línea de investigación desde las universidades**. Esta iniciativa ha sido bien acogida por el Dr. Juan Antonio Gómez, Vicerrector de Investigación y Posgrado de la Universidad de Panamá, quien en respuesta a la solicitud realizó una reunión con directivos de la Secretaría Nacional de Discapacidad para conocer el interés de esta institución en el desarrollo de investigaciones por parte de las universidades. A la fecha de esta noticia la propuesta está siendo evaluada por parte del equipo de especialistas de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Perú

1. Bryan Russell tiene 22 años, es graduado en periodismo por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL). Cuando quiso ser socio junto con un compañero de la universidad en una empresa no pudo hacerlo; los prejuicios y la

desconfianza asaltaron las dudas sobre su capacidad jurídica para realizar un acto notarial pues el joven tiene Síndrome Down. <http://www.losandes.com.pe/Sociedad/20150509/88355.html>

Uruguay

1. Se presentó el libro «El tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior del Uruguay» de Tabaré Fernández y Ángela Ríos González (editores).

El trabajo aborda las dificultades en la transición entre Primaria y Secundaria, el tema de la inclusión e integración de adolescentes en situación de discapacidad, y experiencias pedagógicas concretas en Paysandú y en la zona de Maroñas en Montevideo, entre otros.

<http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/37039>

España

1. En la Universidad de Valencia hay, hasta la fecha, 1037 estudiantes con discapacidad

<http://www.lavanguardia.com/local/valencia/20150520/54431759799/una-universidad-para-todos.html>

2. El **Proyecto Unidos** es una iniciativa pionera en España que ha logrado integrar, en torno al mismo objetivo, el compromiso de 6 Universidades: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Castilla la Mancha y Universidad de Alcalá y 22 empresas. <http://www.muycomputerpro.com/2015/05/21/proyectos-unidos>

Agenda

1. **3er Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad.** 24 y 25 de Septiembre en Cali. Colombia

<http://www.tercercoloquiodiscapacidad.com/>

2. El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO Sede Regional Buenos Aires inicia en el mes de mayo de 2015 una nueva propuesta de formación en línea: **Ciclo de cursos cortos virtuales (CCV) sobre Política TIC en Educación.** La duración de cada uno de los tres cursos es de un mes y tiene una carga horaria de 32 horas reloj. <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/portal/cursos-virtuales/politicas-tic>

3. Primer Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Discapacidad

<http://buenaspracticas.net/index.php/trabajos-y-disertantes/normas/normas-generales>

4. IV Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas. Universidad Nacional del Comahue, en la ciudad de Neuquén, los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2015.

<https://www.facebook.com/303440763196567/photos/pcb.355459851327991/355459724661337/?type=1&theater>

Informes: ivencuentro.lls@gmail.com

5. II Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad, en la Universidad de Los Lagos, Campus Santiago, los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2015.

<https://www.facebook.com/colloquefrancolatinoamericainhandicap/posts/475492452605933>

6. Conferencia virtual "Más allá de las rampas. Inclusión en salud de las personas con discapacidad"

<http://pediatriasocialalape.blogspot.com.ar/2015/05/2da-conferencia-virtual-ps-mas-alla-de-22.html>

Enlace a la conferencia: <https://flacso.adobeconnect.com/pediatriasocial2015/>

Informes: comitepediatriasocial.alape@gmail.com

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

mariainnaro@gmail.com

