

2014

Noviembre

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



Vol. 1 | N° 10

BOLETÍN

Gestión

1. Estimada Red, aportando al fortalecimiento del colectivo de nuestra Red les compartimos la actividad llevada a cabo en Chile, “**Tercer Encuentro Nacional de Redes de Educación Superior Inclusiva (Red RESI)**”, desarrollado en la Universidad de Valparaíso., donde ente otras de las actividades realizadas se confirmó el próximo encuentro de la Red. OCTUBRE DE 2015 ¡VALPARAISO NOS ESPERA!

[Seminario RED Resi](#)

<http://www.upla.cl/noticias/2014/10/27/redes-de-educacion-superior-inclusiva-se-reunieron-en-valparaiso/>

2. Pedido

La doctoranda Española Eva Maria Fernández Faúndez, de la Universidad de Valladolid, está realizando una pasantía en Argentina investigando sobre actitudes hacia la inclusión del alumnado universitario con discapacidad por parte del alumnado sin discapacidad, y solicita colaboración de estudiantes universitarios (sin discapacidad) para completar la siguiente encuesta.

<http://educa.feyts.uva.es/psi/encuestas/index.php/survey/index/sid/185154/newtest/Y/lang/es>

Noticias

1. “**La educación debe ser protegida de las fuerzas de la privatización**” - Relator sobre el Derecho a la Educación de ONU <http://www.campanaderechoeducacion.org/privatizacion/la-educacion-debe-ser-protegida-de-las-fuerzas-de-la-privatizacion-relator-sobre-el-derecho-a-la-educacion-de-onu/>

2. Lanza portal que favorece la inclusión de las personas con discapacidad en las universidades

<http://www.elmorrocotudo.cl/noticia/lanzan-portal-que-favorece-la-inclusion-de-las-personas-con-discapacidad-en-las-universidade>

3. Latinoamérica sigue sin garantizar DDHH de personas con discapacidades

<http://www.elnuevodiario.com.ni/internacionales/332685-latinoamerica-sigue-garantizar-ddhh-de-personas-discapacidades>

4. Un juicio con intérprete de LSA

<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-257952-2014-10-21.html>

5. La Red Universitaria Latinoamericana ILUMINO junto a la empresa multinacional INDRA anunciaron el pasado 14 de octubre en la República Federativa del Brasil, la creación de la “Cátedra de Tecnologías Accesibles” que tendrá el objetivo de facilitar el acceso a la educación a distancia de personas con discapacidad. El proyecto tendrá un tiempo estimado de cuatro años.

La red ILUMINO está conformada por nueve universidades latinoamericanas, entre ellas, el Centro Universitario Jorge Amado y la Universidad Veiga da Almeida de Brasil, la Universidad Empresarial Siglo 21 de Argentina, el Politécnico Grancolombiano y la Fundación Universitaria del Área Andina de [Colombia](#), [San Marcos](#) de [Costa Rica](#), el Instituto Profesional Providencia de Chile, Americana de [Paraguay](#) y Cestar y el Istmo de Panamá.

Nota completa: http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/discapacitados/crean-una-catedra-latinoamericana-para-educacion-de-personas-con-deficiencia_cNRKXk525SH0lyVzFv1ku7/

6. **Legales:** Compartimos otra nota recibida relativa a un fallo redactado, a petición de una Curadora Pública, de manera tal que pueda ser comprendido por la PCD sobre la que recayó sentencia respecto de su capacidad jurídica. En este caso también se designó como "apoyo" a la Curadora Pública.

http://www.clarin.com/sociedad/Fallo-inedito-justicia-discapacidad_0_1217878672.html

Publicaciones

1. Publicación: "Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención" http://acclera.uab.cat/documents_edo/biblio/ACCEDES%20II_2014.pdf

Dicha publicación se realiza en el marco del Proyecto ACCEDES- Acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (Programa ALFA III. Unión Europea. Universidad Autónoma de Barcelona); proyecto que integramos como Universidad y que se encuentra en su último año de realización.

2. REVISTA INCLUSIONES. Oct/Dic 2014 <http://www.revistainclusiones.cl/volumen-1-numero-especial/articulo-oficial-contribuciu00d3n-dra.-daniela-edelvis-testa--y-dra.-karina-inu00c9s-ramacciotti.pdf>

3. Manual de accesibilidad e inclusión en museos y lugares del patrimonio cultural y natural

<http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00001326>

4. EDUCACIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES. SINERGIA PARA LA INCUSION

<http://www.redem.org/wp-content/uploads/2014/11/Educaci%C3%B3n-y-pol%C3%ADticas-sociales-Sinergias-para-la-inclusion.pdf>

5. Cuarto número del Boletín de noticias de la Red CDPD. Todos los que quieran enviar información para publicar, comunicarse por e-mail a redcdpd@gmail.com se adjunta archivo

<http://redcdpd.net/>

Documentos

1. Políticas TIC en los sistemas educativos en América Latina. (Se adjunta archivo)

2. Ricardo Cuenca, investigador del Instituto de Estudios Peruanos y miembro del Consejo Nacional de Educación de Perú, discute el papel de los Estados en la garantía de derechos. Sostiene la necesidad de sensibilizar sobre el tema del derecho humano a la educación, así como de fortalecer los mecanismos y los espacios de participación existentes <http://www.campanaderechoeducacion.org/post2015/#bloco-6>

3. Accesibilidad: un desafío para las universidades. (Se adjunta archivo)

Actualidad

Chile

1. Comparten un trabajo realizado por alumnos de Ingeniería en Diseño de Producto y el alumno que tiene la prótesis es de la carrera de Arquitectura.

<http://www.kamay3d.com/#!cuwu3d/c103b>

2. El colectivo Palos de Ciego, nos hacen llegar una **Declaración Pública del Colectivo Palos de Ciego de Santiago** en relación a la nueva versión de la cuestionable campaña mediática alusiva a la discapacidad que nuevamente se enfrenta en dicho país. (Se adjunta archivo)

Venezuela

1. La Universidad de Los Andes tiene unidad para atender a personas con discapacidad

<http://diariodelosandes.com/index.php?r=site/noticiasecundaria&id=3894>

Uruguay

Compartimos la **Revista Rampa**, sobre discapacidad realizada por la Secretaría para la Gestión Social de la Intendencia de Montevideo. La revista, que se edita es trimestral. Para acceder a la revista ingresa en el siguiente link <http://goo.gl/d5sHHV>

México

1. Abogada con discapacidad recomienda calidez en el trabajo

<http://www.oem.com.mx/elsoldezacatecas/notas/n3565597.htm>

Colombia

1. El VIII Encuentro Internacional La Educación hoy: Más allá de la diversidad, realizado en esta oportunidad en Medellín y liderado por la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, se llevó a cabo los días 16, 17 y 18 de octubre en Ruta N y en el bloque 9 de la Universidad de Antioquia

<http://ayura.udea.edu.co/notieducacion/?q=node%2F626>

2. Las Personas ciegas piden mayor inclusión social. <http://www.noticiasrcn.com/videos/dia-mundial-vision>

3. La discapacidad visual no es impedimento para ser Magistrado. <http://www.rcnradio.com/noticias/mi-discapacidad-visual-no-es-impedimento-para-que-pueda-ser-magistrado-carlos-parra-168224>

Argentina

1. La inclusión de la pregunta por la discapacidad en los censos

<http://www.telam.com.ar/notas/201410/80936-argentina-iiinclusion-de-la-discapacidad.html>

2. Convocados por el Ministerio de Salud y Educación de la Nación y la Jefatura de Gabinete de Ministros, 100 representantes de diferentes casas de estudios públicas y privadas del país, debatieron las recomendaciones que, organismos del Estado Nacional, las provincias, especialistas y representantes de la sociedad civil elaboraron para que la formación de futuros profesionales de la Medicina, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Enfermería sean acordes a los postulados de la Ley Nacional de Salud Mental.

La actividad organizada por la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, perteneciente a la Secretaría de Determinantes de la Salud y Relaciones Sanitarias; la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y la Comisión Nacional Interministerial en Políticas de Salud Mental y Adicciones (CONISMA), se desarrolló en el marco de los encuentros previstos por el proyecto “Lineamientos para adecuar la formación de profesionales a la Ley Nacional de Salud Mental 26.657”.

<http://prensa.argentina.ar/2014/10/18/53764-curriculas-universitarias-en-linea-a-la-ley-de-salud-mental.php>

3. SE PRESENTO EL MONITOREO DE LAS DISCAPACIDADES EN LA TV REALIZADO POR AFSCA, INADI Y CNM

Informe donde se señala que la discapacidad es una cuestión invisibilizada por la televisión pese a que casi el 13 por ciento de la población del país es discapacitada. Se observó gran cantidad de estereotipos. Más de la mitad de las apariciones corresponde a varones

<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-258502-2014-10-28.html>

4. Accesibilidad: desafío para las universidades

<http://www.rionegro.com.ar/diario/accesibilidad-desafio-para-las-universidades-4796069-9539-nota.aspx>

5. Boletín de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH. Se adjunta archivo

Europa

1. Se duplica el porcentaje de estudiantes con discapacidad en el posgrado

http://www.europapress.es/nacional/noticia-rsc-cifra-estudiantes-discapacidad-posgrado-master-doctorado-duplica-curso-estudio-20141007182202.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

2. Universia y Fundación Universia lanzó este lunes la plataforma ‘Universidad y Discapacidad en Iberoamérica’ http://www.teinteresa.es/espana/FUNDACION-PLATAFORMA-UNIVERSIDAD-DISCAPACIDAD-IBEROAMERICA_0_1229277749.html

Agenda

1. Capacitación para Formadores: “En preparación e inducción para el mundo del trabajo”

El Programa AGORA ARGENTINA de Formación e Inserción Laboral para las personas con Discapacidad visual ejecutado por la Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Ambliopes -FAICA. Con el apoyo de la Fundación ONCE para América Latina, conjuntamente con la Universidad Nacional de Mar del Plata, UMASDECA y la colaboración de A.D.U.M, tienen el agrado de invitar a postularse para la “**Capacitación regional de formadores en preparación e inducción para el mundo del trabajo**”.

El taller regional se llevará a cabo en la ciudad de Mar del Plata los días 26-27-28 del mes de Noviembre de 2014.

Objetivos del taller:

Formar profesionales que puedan dictar talleres de preparación para la inclusión socio-laboral, cuya población objetivo es el colectivo de personas con discapacidad visual.

Brindar herramientas conceptuales y metodológicas, que permitan crear y optimizar los servicios que se brindan al colectivo, relacionados con la formación profesional y empleo.

Requisitos:

Los interesados tendrán que remitir antes del 14 de Noviembre los siguientes datos: Nombre y Apellido, DNI, CV actualizado y un aval institucional como requisito excluyente.

Podrán participar hasta dos profesionales por institución.

Remitir la documentación solicitada a: agora@faica.org.ar

Aspectos Logísticos y de Apoyos: El Taller es de carácter gratuito. Para facilitar la concurrencia se apoyará con Alojamiento para quienes lo soliciten a partir del día 25-11.

Asimismo, a todos los concurrentes se le brindaran los almuerzos y el café durante el taller.

Dado que las vacantes son limitadas, se efectuará evaluación de los antecedentes remitidos y selección de los

participantes.

El 18 de Noviembre se le comunicará su participación a los seleccionados vía correo electrónico.

Ante cualquier consulta que deseen realizarnos podrán contactarnos a: agora@faica.org.ar o por teléfono al 11-43819016.

2. Curso Internacional de especialización en Neurodiversidad y Aulas Heterogéneas: Estrategias y recursos para su aplicación en aula. 14 y 15 de enero, 2015. Se adjunta archivo

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:
red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro
mariainnaro@gmail.com

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

